

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей

№22 «Тополек»

Конспект образовательной деятельности с применением
Сингапурской системы преподавания в старшей группе
Интегрированное занятие с детьми средней группы № 7
«Землянички»
«Полет на ракете»

Подготовила и провела:
Григорьева Татьяна Николаевна,
воспитатель высшей квалификационной категории

г. Бердск 2025 год.

Цель: формирование у детей умения ориентироваться в пространстве.

Задачи:

1. Продолжить знакомство детей с пространственными представлениями:
«слева от», «справа от», «ниже – выше», «ближе – дальше», «около»,
«между», «рядом»;
2. закреплять представления детей о геометрических фигурах;
3. закреплять прямой и обратный счёт в пределах 10;
4. развивать внимание и память.

Оборудование:

геометрические фигуры, ноутбук, проектор, экран.

Методы и приёмы формирования 4-К компетенций, использованные в ходе занятия: КОПИ КЛЭП, ФОЛЛОУ ЗЕ ЛИДЕР, СИНГЛ РАУНД РОБИН, ХАЙ ФАЙФ, РЕЛЛИ РОБИН, МИКС ФРИЗ ГРУПП, СИ-ФИНК-УАНДЭ.

Ход занятия	Метод или приём для формирования предпосылок 4--К компетенций
1. Создание мотивационного поля (организационный момент). <i>Воспитатель хлопает в ладоши в определенном ритме. Дети прекращают все, что они делали до этого момента, поворачиваются лицом к воспитателю и повторяют ритм хлопка все вместе.</i> Приветствие: Вправо влево повернитесь И друг другу улыбнитесь, Дню ясному поклонитесь. - Свой день всегда начинайте с улыбки, и тогда у вас будет все в порядке, потому что от нее всем станет теплее. Дарите всем свои улыбки и пусть все улыбаются вам. - Ребята, во что мы сегодня будем играть, вы скажете сами, отгадав загадки. <i>(Активизация познавательной деятельности. Дети отгадывают загадки.)</i> До Луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая ... <i>(Ракета)</i> Океан бездонный, Океан бескрайний, Безвоздушный, темный, И необычайный, В нем живут Вселенные, Звезды и кометы, Есть и обитаемые, Может быть, планеты. <i>(Космос)</i>	КОПИ КЛЭП
2. Формулирование темы занятия. - Как вы думаете, о чём пойдёт сегодня речь? <i>(ответы детей).</i> - Сегодня мы отправимся в путешествие. Ну, а	

сначала скажите мне, какой скоро праздник? (<i>день Космонавтики</i>). - Тайны космоса, звезд и планет притягивают человека с давних времен. А кто-нибудь из вас мечтает побывать в космосе? (<i>Дети отвечают на вопросы, формулируют тему занятия.</i>) - Ребята, в сегодняшнее путешествие мы с вами не поедem, а полетим. На чём можно летать? (<i>самолет, вертолет, ракета</i>). А как называется человек, который летит в космос? (<i>космонавт</i>). Представьте, что сегодня вы – космонавты. Чтобы космонавтом стать, Надо очень много знать, Надо многое уметь. И при этом, и при этом, Вы заметьте-ка, Космонавтам помогает МАТЕМАТИКА!	
3. Актуализация знаний (<i>работа с геометрическими фигурами</i>). -Давайте построим ракету из геометрических фигур. Воспитатель по очереди показывает геометрические фигуры, а дети дают описание этих фигур. На доске - слайд с изображением ракеты из геометрических фигур. Самостоятельная работа с геометрическими фигурами. Каждый ребенок выкладывает на столе ракету. Дети строят ракету, дают описание геометрических фигур (<i>закрепление знаний геометрических фигур, умение строить по образцу</i>). -Ребята, вот на такой ракете мы и отправимся в полет.	
4. Работа с полосками бумаги разной длины. - Чтобы подняться на нашу ракету, необходим трап (лестница). Вот мы с вами и построим его из полосок, начиная с самой большой. Дети строят трап из полосок (<i>закрепление умения сравнивать полоски по величине</i>).	

5. Физкультминутка - Наш космический корабль готов. Да и мы должны быть в полной готовности Ну, а теперь, давайте встанем в две команды - мальчики и девочки. Повторяйте движения за ведущим (<i>дети проговаривают слова рифмовки и одновременно выполняют соответствующие движения</i>). Чтоб ракетой управлять, Нужно сильным, смелым стать. Руки в стороны – к плечам, Дружно мы покажем вам. На пояс обе руки ставим И наклоны выполняем. Руки за голову – и вот Наклоняемся вперед. Приседаем и встаем И ничуть не устаем. И опять шагаем, Руки поднимаем.	(Фоллоу зе лидер - выполняют движения повторяя за лидером (командиром)
6. Закрепление счета до десяти. - А сейчас пройдите на коврик, устройтесь поудобнее (<i>дети садятся</i>). Давайте подготовимся к полёту. Закройте глаза. А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете. Считаем до десяти . -Наша ракета не летит, значит, нужен обратный отсчёт. Вот и в космос мы летим! Мы взлетаем высоко, Мчит ракета быстро, И летим мы далеко К звездочкам лучистым. Звучит космическая музыка.	
7. Расположи предметы в нужных местах.	СИНГЛ РАУНД

- И видим мы с вами где-то вдалеке одинокий домик. Ребята, присаживайтесь за столы, перед каждым из вас лежит листок, в середине которого изображен домик. Я вам буду называть предмет и предлог, где нужно будет нарисовать его. Например: солнце над домом, дерево рядом с домом и т. д. <i>Индивидуальная работа с Дашей, Амиром Г., Алией (формирование умения ориентироваться в пространстве)</i> -ХАЙ ФАЙФ (дети откладывают в сторону карандаш и поднимают одну руку, закончили). Теперь каждый назовите по одному предмету и скажите, где вы его нарисовали. Отвечайте по кругу. Начинает тот, кто сидит под номером А1.	РОБИН (дети проговаривают ответы на данный вопрос по кругу один раз.)
8. Игра «Назови число» Поработали, а сейчас немного отдохнём и поиграем. -Я буду задавать вопросы. Вам надо подумать и соединиться в группы по столько человек, каков ответ на вопрос. • какое число стоит после числа 5? • какое число стоит перед числом 4? • какое число стоит после числа 1? • какое число находится перед числом 3? • какое число находится после числа 6?	МИКС ФРИЗ ГРУПП
9. Работа со слайдом «Космос». Ребята, посмотрите на доску. Подумайте и ответьте на вопросы: • Что вы видите? • Что вы думаете об этом? • О чем это вас заставляет думать?	СИ-ФИНК-УАНДЭ
Молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? - О-о-о-тлично!).	Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз)
10. Возвращение на Землю. Наша игра заканчивается. Пора возвращаться на Землю.	

- Закройте глаза. (<i>Звучит музыка</i>) Из полета возвратились Мы на землю приземлились. - Откройте глаза. Вот мы опять на Земле, в нашем детском саду. (<i>Слайд «Земля»</i>).	
Подведение итогов занятия. • Ребята, понравилось вам сегодня играть? • Что мы с вами сегодня делали? • Что больше всего запомнилось? -Я благодарю экипаж. До новых встреч!	