

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

Комплексное итоговое занятие в
подготовительной группе
«Игра КВН»

Подготовила и провела:
Губанова А.Ю.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Бердск 2025 г.

Цель: проверка усвоения детьми программного материала.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Закреплять знания и умения детей самостоятельно решать поставленные перед ними задачи.
- ✓ Закреплять навыки работы по строго определённым правилам.
- ✓ Способствовать закреплению знаний и навыков детей, полученных в результате освоения программы.

Развивающие:

- ✓ Развивать умения быстро ориентироваться в предложенной ситуации.
- ✓ Способствовать развитию логического мышления.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать дружественные взаимоотношения, взаимопомощь и поддержку.
- ✓ Воспитывать интерес у детей к интеллектуальным играм.

Средства:

- Кубики с буквами («собери слово из букв» названия команд)
- Карточки со словами (найди пропавшую букву)
- Карточки с цифрами (от 8 до 14, от 9 до 15)
- Эмблемы команд
- 4 листа с геометрическими фигурами
- Карточки с примерами на сложение и вычитание
- Корзины с буквами К и Р, 2 подноса с овощами и фруктами
- Карточки со словами
- Призы
- 2 мольберта
- грамоты.

Музыкальные: гимн КВН, гимн конкурса капитанов, музыка секундомер.

Методы и приёмы формирования 4-К компетенций, использованные в ходе занятия:

1. «Такой же, но другой».
2. ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН – «встать – сесть» - структура для получения информации о группе. Если дети считают утверждение верным, то они встают, в противном случае они остаются на местах.
3. ТИМ ЧИР (Team Cheer) - «кричалка», девиз.
4. Физминутка : «ФОЛЛОУ ЗЕ ЛИДЕР» - «следуй за лидером».
5. СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЭЙБЛ
6. МИКС-ФРИЗ-ГРУП
7. Прием «ТАЙМ РАУНД РОБИН» и решаем задачу открытого типа
8. За правильные ответы с детьми сделать в сторону отвечающего движение "сыр-тёрка" и сказать:" Ооотлично!
9. «Шипучка»

Ход занятия	Метод или прием для формирования предпосылок 4-К компетенции
Ход занятия: Воспитатель: ребята, как у Вас настроение: хорошее, бодрое? Чтобы настроение было ещё лучше, скажем друг - другу комплименты и подарим улыбки. Подарите комплимент соседу справа, не называя слова «красивая», «добрая». - Спасибо, что подняли настроение друг другу Воспитатель: ребята, вы любите заниматься? А играть? Что больше любите делать? Дети: играть. Воспитатель: Тогда сегодня мы с вами не будем заниматься, а поиграем в одну интересную игру. Это игра КВН - Клуб весёлых и находчивых. Игра для весёлых, находчивых, и, самое главное, умных участников, в которой вы покажете свои знания, умения и то, как вы подготовились к школе. КВН - это командная игра. Она поможет нам узнать, как вы стали настоящими друзьями. Воспитатель: итак, мы начинаем. Высшая Лига КВН, финальная игра сезона 2025 <i>(Музыка «Мы начинаем КВН»)</i>	Прием 4К: «Такой же, но другой». Я задала, вопрос и тут же исключила все популярные, известные варианты ответов. (Дети генерируют нестандартные, креативные ответы, расширяя свои горизонты) Ритуал приветствия Создание положительного эмоционального настроения.
Воспитатель: сегодня будут соревноваться две команды. Сейчас мы определим, кто в какой команде. Ребята, возьмите одну картинку. - За первый стол сядут те дети, у которых картинка похожие на квадрат (подушка, шахматная доска, печенье, пешеходный знак). - За второй стол сядут те дети, кто выбрал картинки похожие на треугольник (конусная шапка, угольник, флажок, пирамида). <i>Спросить у детей, почему они так сели?</i> Воспитатель: ребята, КВН - это игра-соревнование, а раз так, нам необходимо жюри, строгое и справедливое. Жюри (администрация, педагоги детского сада, присутствующие на занятии) будет оценивать, как вы умеете отвечать на вопросы. В конце занятия жюри подведёт итоги и, конечно, вручит призы. Воспитатель: команды готовы. Как вы думаете, чего-то у нас не хватает? <i>(названия и капитанов команд)</i>. Для чего на кубиках буквы? <i>(дети высказывают предположения)</i>. Воспитатель: эти буквы нужны нам, что бы узнать название каждой команды. Вот и первое задание: собрать слово из букв <i>(дети работают командой)</i>. И выбрать капитана. <i>Время 1 мин.</i> <i>Музыка секундомер</i>	ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН («Встать-сесть»). С помощью этой структуры можно как выбрать участников, так и получить информацию о команде <i>(кто так считает и почему)</i>. ТИМ ЧИР (Team Cheer) -

Воспитатель: что у нас получилось? (<i>Отвечает капитан</i>). Воспитатель: я предлагаю капитанам представить названия своих команд, а командам поприветствовать друг друга. Капитан: команда «Знайки». Члены команды: <i>Хотим узнать про всё на свете! Мы любознательные дети!</i> Капитан: команда «Умники». Члены команды «Умники»: <i>Умники всегда впереди! Если хочешь, за нами иди!».</i> Ведущий: приветствие прошло ооооотлично! Жюри оценивает работу команд.	«кричалка», девиз. ТИМ ЧИР - это короткое и веселое упражнение для поднятия духа команды, поощрения или выражения благодарности.
Воспитатель: любой КВН начинается с разминки. Каждой команде по очереди буду задавать вопрос. Вам нужно хорошо подумать и ответить на него правильно. Первый конкурс «Разминка» Умники: С какого дня начинается неделя? Знайки: Какой день недели наступит после четверга? Умники: Сколько месяцев в году? Знайки: Сколько дней в неделе Умники: Сколько углов у круга? Знайки: Сколько орехов в пустом стакане? Умники: Сколько ушей у двух ежей? (4) Знайки: Сколько хвостов у четырех котов? (4) Умники: В какой стране мы живем? Знайки: Назовите президента России? Умники: В какой области мы живём? Знайки: В каком городе? Умники: На какое дерево садится ворона во время дождя? (<i>мокрое</i>) Знайки: Если дерево выше куста, то куст ... (<i>ниже дерева</i>) Умники: У волчицы волчонок, у овцы?... (<i>Ягненок</i>) Знайки: У лисицы лисенок, у лошади? (<i>Жеребенок</i>) Умники: Как называется сок из сливы? Знайки: Как называется варенье из вишни? Воспитатель: Команды справились с заданием. За правильные ответы с детьми сделать в сторону отвечающего движение "сыр-тёрка" и сказать: "Оотлично!" Просим жюри подвести итоги разминки.	Прием «Тим Чир»

Воспитатель: На столах - коврик-управление МЭНЕДЖ МЭТ. У каждого из детей есть "партнер по плечу", сидящий рядом. Воспитатель: партнеры по плечу, дайте пять друг другу. Партнеры по лицу (<i>партнер, который сидит напротив</i>), улыбнитесь друг другу. Ребята, мы сейчас будем работать и в парах, и в команде. Второй конкурс нашей игры - «Математический» Будьте внимательны! У вас на столах лежат карточки с цифрами, вам нудно выстроить числовой ряд. 1. Задание «Числовой ряд» Воспитатель: - команда «Знайки» - от 7 до 12; - команда «Умники» - от 9 до 14. <i>Музыка, секундомер</i> Воспитатель: если вы готовы, то можете сделать «шипучку». <i>Проверяем.</i> Команды справились с заданием. <i>ООООТЛИЧНО !</i> Жюри, подведите , пожалуйста, итоги конкурса.	Дети сидят за столами по 4 участника. На столах коврики-управление МЭНЕДЖ МЭТ (MANAGE MAT). Эта структура для управления командой, позволяющая удобно и просто распределить воспитанников. Каждому из Детей принадлежит цифра 1,2,3,4. Столы пронумерованы. Например: " Встаньте, пожалуйста, стол № 1, участник 1; стол №2 участник 3. Работаем в команде! «Шипучка» Прием «Тим Чир»
2. Задание «Придумай и реши задачу». Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (<i>условие, вопрос, решение, ответ</i>) УСЛОВИЕ - то, что известно в задаче ВОПРОС – то, что нужно найти РЕШЕНИЕ – то, что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос ОТВЕТ – результат от ответа на поставленный вопрос Я предлагаю задачи, которые вы должны обсудить в паре (<i>с соседом по плечу</i>), затем дать развернутый ответ. На решение задачи дается 30 секунд. <i>Команда «Знайки».</i> <i>Команда «Умники»</i> <i>Музыка, секундомер</i> Воспитатель: жюри подводит итоги конкурса. 3. Задание «Геометрическая фантазия». Каждая команда получает подносы с геометрическими фигурами. Задание: выложить из геометрических фигур домашнее животное: - кошку выкладывает команда «Знайки», - собаку выкладывает команда «Умники» Нужно описать свою работу (<i>назвать фигуры и сосчитать их, сколько кругов..., треугольников и т.д.</i>)	Работаем с соседом по плечу Работаем в команде!

Время: 3 мин Воспитатель: если вы готовы, то можете сделать «шипучку». Время закончилось. Проверяем, как выполнено задание. Отвечает капитан. Команды справились с заданием. ООООТЛИЧНО ! Воспитатель: Пока наше жюри подводит итоги, мы отдохнём. Физминутка «ФОЛЛОУ ЗЕ ЛИДЕР» - «следуй за лидером». 1. Дети разделяются на 2-3 колонны-команды. Первый участник каждой команды становится лидером - он поворачивается лицом к своей колонне. 2. Под музыку каждый лидер показывает динамические движения команде, которая повторяет их. 3. Музыка останавливается, и лидер уходит в конец колонны, его место занимает следующий участник, который становится новым лидером, музыка возобновляется.	«Шипучка» Прием «Тим Чир» Физминутка : «ФОЛЛОУ ЗЕ ЛИДЕР» - «следуй за лидером».
«Конкурс грамотеев» 1-е задание: <i>«Собери в корзину овощи и фрукты, в названии которых есть звук</i> Знайки: «К» Умники: «Р» Командам раздаются корзины и наборы овощей и фруктов. <i>(Во время выполнения задания звучит музыка)</i> Затем капитан рассказывает, почему они собрали именно эти овощи и фрукты. Например: «Капуста, в этом слове звук «к» находится в начале слова». Воспитатель: если вы готовы, то можете сделать «шипучку». Команды справились с заданием. ООООТЛИЧНО 2-е задание «Загадки» - Загадаю я загадки, вы должны их отгадать. Отгадав слово, вы должны сказать, сколько слогов в этом слове. Команда «Знайки»: Шар земной внесли в автобус Оказался это...(глобус) . Сколько слогов, какой первый звук, последний? Команда «Умники» В этой узенькой коробке Ты найдёшь карандаши, Ручки, скрепки, ластик, кнопки Всё бери, рисуй, пиши (пенал). Сколько слогов, какой первый звук, последний?	Работаем в команде! «Шипучка» Прием «Тим Чир» Прием «Тим Чир»

Команды справились с заданием. ООООТЛИЧНО 3-е задание «Собери слово». Нужно вставить в пустые квадратики первые буквы от картинок и получить слово. Готовы? <i>Каждый ребенок получает картинку.</i> <i>Музыка, секундомер</i> Воспитатель: Стоп игра. Пожалуйста, передайте картинки друг другу по кругу для проверки. Команды справились с заданием. ООООТЛИЧНО	СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЭЙБЛ - обучающая структура, в которой 4 участника в команде одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках и по окончании одновременно передают друг другу по кругу для проверки Прием «Тим Чир»
Воспитатель: Жюри, подведите, пожалуйста, итоги конкурса. Предлагаю немного отдохнуть и поиграть. Музыкальная игра МИКС-ФРИЗ-ГРУПП. Когда музыка останавливается, вы замираете. Я задаю вопрос, вам надо подумать и соединиться по столько человек, каков ответ на вопрос, но ничего не говорить. • какое число стоит после числа 7? (8) • какое число стоит перед числом 4? (3) • какое число стоит после числа 0? (1) • какое число находится перед числом 3? (2) • сколько будет 5+1-2? (4) Воспитатель: ОООТЛИЧНО	МИКС ФРИЗ ГРУПП Прием «Тим Чир»
«Конкурс капитанов» Прошу капитанов подойти ко мне <i>(звучит музыка «Капитаны...» 1-ый куплет)</i> Я вам буду быстро загадывать веселые «Загадки», кто из капитанов правильно и быстро ответит, тот и получит дополнительные баллы для своей команды. 1. Белым снегом все одето - Значит, наступает... 2. Ночью каждое оконце Слабо освещает... 3. Я красивый, я летаю, А весной от солнца таю. Угадайте поскорей, Кто же это?.. 4. Под деревом четыре льва, Один ушел, осталось...	

5. Мышь считает дырки в сыре: Три плюс две - всего... 6. Зимой в берлоге видит сон Лохматый, косолапый... Воспитатель: ОООТЛИЧНО Воспитатель: Жюри подведет итоги за конкурс капитанов.	Прием «Тим Чир»
Игра «Я утверждаю. Если дети считают утверждение верным, то они встают, если нет, то они остаются на местах. <i>Вопросы для команды «Умники»:</i> 1. Я утверждаю, что в лесу не бывает животных Ответ: Я не согласен, в лесу живут дикие животные. 2. Я утверждаю, что, надев лыжи на ноги, можно выходить на лед. Ответ: Я не согласен, на льду катаются на коньках. 3. Я утверждаю, что мы завтракаем утром. Ответ: Я согласен, мы завтракаем утром. 4. Я утверждаю, что, книги - это бесполезная вещь. Ответ: Я не согласен, книги очень интересны и их можно читать. Вопросы для команды «Знайки»: 1. Я утверждаю, что, домашние животные живут рядом с человеком. Ответ: Я согласен, домашние животные живут рядом с человеком. 2. Я утверждаю, что, круг имеет углы. Ответ: Я не согласен, у круга нет углов, он круглый. 3. Я утверждаю, что, зимой распускаются почки на деревьях. Ответ: Я не согласен, почки на деревьях распускаются весной. 4. Я утверждаю, что, дети ходят в школу играть. Ответ: Я не согласен, дети ходят в школу учиться. ОООТЛИЧНО	ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН – «встать – сесть» - структура для получения информации о группе. Если дети считают утверждение верным, то они встают, в противном случае они остаются на местах. Прием «Тим Чир»
Рефлексия: Воспитатель: Вот и подошел к концу наш замечательный КВН. Ребята, вы сейчас подумайте, как у нас прошла игра, и выберите подходящее, на ваш взгляд, утверждение. • Я справилась(ся) с заданием. • Задание было трудным. • Мне помогли члены команды. • Я в хорошем настроении.	ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН – «встать – сесть» -

В этой игре вы показали не только хорошие знания по математике, грамоте, но и проявили находчивость и сообразительность. А самое главное, вы были дружными командами.

Сейчас предоставляем слово нашему справедливому жюри.

Жюри объявляет победителей КВН, проводится награждение призами.

Под гимн КВНа команды выходят из зала

Лист оценивания результатов конкурсов
Оценивание результатов конкурса производится
по 3 бальной системе

№	Название конкурса	«Знайки»	«Умники»
1.	«Составь слово»		
2.	«Разминка»		
3.	Конкурс «Математический»		
	1-е задание		
	2-е задание		
	3-е задание		
4.	«Конкурс грамотеев»		
	1-е задание		
	2-е задание		
	3-е задание		
5.	«Конкурс капитанов».		
6.	«Я утверждаю»		
Итого:			