

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей

№22 «Тополек»

Родительское собрание:
"Думаем, пробуем, создаём:
путь к гармоничному развитию"
(средняя группа)

Подготовила и провела:
Ермолова Евгения Владимировна ,
воспитатель высшей квалификационной категории

г. Бердск 2025 год.

Цель: знакомство родителей с современными подходами к гармоничному развитию ребёнка.

Задачи:

-
- Продолжать знакомить родителей с приёмами 4К.

Оборудование /материалы к занятию:

Картинки для каждого родителя (изображение: лупа, ракета, палитра); коробочка с ложкой, коробочка с вилкой; набор картинок (1.Слон, конфета, луна, зонт, мяч; 2. Робот, мороженое, река, шляпа, собака; 3. Дракон, ведро, гитара, звезда, яблоко; 4. Клоун, самолёт, шоколад, лес, часы); таймер; колонка с музыкой; смайлы для рефлексии:

- ✓  ничего нового
- ✓  воодушевился
- ✓  было интересно
- ✓  было скучно,
- ✓  возьму на заметку

Методы и приёмы формирования 4-К компетенций, использованные в ходе занятия:

Прием «Таймд Пэа Шеа» (подумать самостоятельно, обсудить в паре, поделиться с группой), Приём Раунд тейбл (круглый стол), приём «Джот Тотс» (придумывание истории из набора картинок), приём «Микс-фикс-групп» (перемещение под музыку, образование групп в количестве ответа на вопрос).

Ход занятия	Метод или приём для формирования предпосылок 4--К компетенций
Приветствие и разминка "Эмоциональный старт" Встреча с сюрпризом: Родители заходят в зал. На столе лежат картинки с "мыслящими" предметами (лупа, ракета, палитра). Каждый выбирает картинку, затем объясняет, как она связана с мышлением. ✓ <i>"Лупа - потому что критическое мышление помогает рассмотреть детали!"</i> и т.д. Воспитатель: 1. Лупа - аналитическое мышление, внимание к деталям Лупа позволяет рассмотреть мелкие детали, которые не видны невооружённым глазом. Как это связано с мышлением? Глубокий анализ - умение замечать нюансы, вникать в суть проблемы. Критическое мышление - проверка фактов, поиск скрытых связей. Фокусировка - концентрация на важном, избегание поверхностных суждений. 2. Ракета - скорость, креативность, масштаб мышления Ракета движется быстро и преодолевает огромные расстояния. Как это связано с мышлением? Быстрота мысли - умение мгновенно находить решения (как в мозговом штурме). Масштабность - стратегическое мышление, видение "большой картины". Инновационность - прорывные идеи, выход за рамки привычного (как полёт в космос). 3. Палитра - гибкость, творчество, многогранность. Палитра содержит множество цветов, которые можно	

смешивать и создавать новые оттенки. Как это можно соотнести с мышлением? Креативность - способность генерировать нестандартные идеи. Адаптивность - умение комбинировать разные подходы (как смешивание красок). Эмоциональный интеллект - понимание разных точек зрения (как восприятие разных цветов). Вывод Эти три образа отражают разные стороны мышления: Лупа - анализ и точность, Ракета - скорость и масштаб, Палитра - творчество и гибкость.	
Мини-лекция "Сингапурские секреты для малышей" Критическое мышление - учим задавать вопросы, искать причины, анализировать ("Почему листья падают?", "Как мышка может победить кота?"). Креативность - развиваем через игру, фантазию и "ошибки-приключения" (например, "Ура, разлили воду! Давайте устроим озеро для игрушек!"). Сингапурские приемы: работа в командах, смена ролей, игры с ограничениями ("Придумайте историю, используя только 3 слова!")	
1. Задание «Необычные профессии жирафа» Этапы: Таймд (30 сек): Родители придумывают, кем может работать... жираф. (<i>Доставщик облаков, Строитель высоких заборов</i>). Пэа (3 минуты): Объединяются в пары, выбирают лучшую идею и рисуют схему "рабочего дня" жирафа. Шеа (1 минута): Презентация. (<i>Жираф-парикмахер: стрижет верхушки деревьев и делает прически птицам!</i>)	Прием «Таймд Пэа Шеа» (подумать самостоятельно, обсудить в паре, поделиться с группой)

2. Задание "Волшебная коробочка" Воспитатель: Инструкция: Каждая группа получает коробочку с предметом. За 3 минуты надо придумать 5 необычных способов его использования. <i>Презентация идей.</i>	Приём Раунд тейбл (круглый стол)
3. Задание «Сказка из картинок» Группы получают набор картинок : 1. Слон, конфета, луна, зонт, мяч 2. Робот, мороженое, река, шляпа, собака 3. Дракон, ведро, гитара, звезда, яблоко 4. Клоун, самолёт, шоколад, лес, часы. Воспитатель: Нужно придумать короткий связный рассказ (3-5 предложений), используя все заданные слова. Можно менять падежи и формы слов. Чем смешнее и неожиданнее история - тем лучше! <i>Время на выполнение: 1 минута.</i>	Прием «Джот Тотс» (придумывание истории из набора картинок)
4.Задание «Вопрос - ответ» Воспитатель: Пока звучит музыка, вы смешиваетесь, музыка останавливается – вы замираете, слушаете вопрос и группируетесь в том количестве, каким будет ответ на заданный вопрос. 1. Сколько дней в недели начинаются на третью букву алфавита (<i>вторник, воскресенье</i>) 2. Бабушка, две мамы и две дочки вместе пошли в театр и купили по одному билету. Встаньте в таком количестве, сколько всего билетов купили? (<i>три</i>) 3. Сколько звёзд на небе? (<i>много</i>) 4. Встаньте в таком количестве, сколько раз нужно	Приём «Микс-фикс-групп»

упасть, чтобы подняться? (1)	
Подведение итога Воспитатель: Поддерживайте детские "ошибки-приключения", задавайте открытые вопросы, играйте в ассоциации и придумывайте истории вместе. Ваши идеи и энергия - важная часть процесса обучения детей. Давайте вместе превращать каждый день детей в приключение для их мышления!	
Рефлексия Выберите «смайл», соответствующий тому, насколько интересна и полезна для вас была данная практика, и приклейте его на доску. ✓ <i>Ничего нового</i> ✓ <i>Воодушевился</i> ✓ <i>Было интересно</i> ✓ <i>Возьму на заметку</i> ✓ <i>Было скучно.</i>	