

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей

№22 «Тополек»

Игровое мероприятие для дошкольников:

"Спасение гномика Гоши"

(средняя группа)

Подготовила и провела:
Ермолова Евгения Владимировна,
воспитатель высшей квалификационной категории

г. Бердск 2025 год.

Цель: развитие критического и креативного мышления дошкольников через решение нестандартных задач.

Задачи:

- Продолжать развивать логическое мышление, умение классифицировать предметы по общим признакам и выделять исключения.
- Закрепление навыков командной работы, умения договариваться.
- Продолжать развитие внимания, быстроты реакции, закрепление знаний об окружающем мире, а также создание позитивной атмосферы в группе.
- Развивать творческое мышление, учить строить логичные сюжеты и использовать воображение.
- Продолжать работать над развитием ассоциативного мышления, умением находить логические связи между предметами, а также навыков коммуникации в парах.
- Продолжать формирование предпосылок 4-К компетенций.

Оборудование /материалы к занятию:

Интерактивная доска, проектор, видеобращение гномика Гоши, карточки (Яблоко, груша, морковь, банан; Шапка, варежки, солнцезащитные очки, шарф; Собака, кошка, корова, воробей; Самолёт, поезд, машина, велосипед), кубики пять цветов на каждой стороне в двух экземплярах, набор картинок (солнце, корабль, дракон, цветок), карточки (замок + ключ, чашка + чайник, солнце + растение, рыба + вода), волшебный мешок, камни из бумаги (синий, зелёный, жёлтый, красный, фиолетовый), медали «Юный спасатель» по количеству детей.

Методы и приёмы формирования 4-К компетенций, использованные в ходе занятия:

Приём «Таймд Пэа Шеа» (подумать самостоятельно, обсудить в паре, поделиться с группой), приём «Намберд Хэдс Тугэзер» (работа в команде), приём «Взлёт - посадка», приём «Джот Тотс» (придумывание истории из набора картинок), приём «Микс Пэа Шеа» (перемещение под музыку и образование пар), приём «Тим Чир» (лозунг, девиз).

Ход занятия	Метод или приём для формирования предпосылок 4-К компетенций
Обращение героя. Дети видят видео на экране гномика. "Привет, друзья! Я гномик Гоша. Злая колдунья спрятала мои пять волшебных камней в вашей группе. Без них я не могу вернуться домой в сказочный лес. Помогите мне выполнить задания, собрать камни и победить колдунью! Вы справитесь? Тогда вперёд!"	
1. Задание: «Найди лишнее» <i>Дети делятся на пары. Каждая пара получает карточки с изображениями:</i> • Яблоко, груша, морковь, банан. • Шапка, варежки, солнцезащитные очки, шарф. • Собака, кошка, корова, воробей. • Самолёт, поезд, машина, велосипед. Воспитатель: Ребята, вам надо определить, какое изображение лишнее? Почему? <i>(время - по 30 секунд)</i> • Морковь - лишняя, потому что это овощ, а остальные - фрукты. • Солнцезащитные очки - лишние, потому что их носят летом, а остальное носят зимой! • Лишнее - воробей, потому что это птица, остальные - домашние животные. • Лишний - самолёт, потому что это воздушный транспорт, остальное - наземный транспорт. Гномик Гоша: Молодцы! Вы нашли первый камень! <i>(Педагог вручает синий камень из бумаги)</i>	Прием «Таймд Пэа Шеа» (подумать самостоятельно, обсудить в паре, поделиться с группой)
2. Задание: «Башня дружбы» <i>Дети в группах по 4 человека строят башню из кубиков.</i>	Прием «Намберд Хэдс Тугэзер» (работа в команде)

Воспитатель: Условие: каждый этаж должен быть другого цвета. Башня состоит из 5 этажей. На выполнение задания дается 3 минуты. <i>Дети обсуждают порядок цветов: «Сначала красный, потом синий!»</i> <i>Экспериментируют: «А если поставить жёлтый сверху?»</i> Гномик Гоша: «Ваша башня идеальна! Вот второй камень!» <i>(Педагог вручает зелёный камень).</i>	
3. Игра «Взлет – посадка» Воспитатель: Давайте поиграем с вами в игру «Взлет – посадка». Я вам буду говорить утверждение. Если вы с ним согласны, то вы встаете на ноги, если не согласны - остаетесь на своих местах. Готовы? • В лесу живут дикие животные. <i>(Да – встают на ноги).</i> • Медведь - это домашнее животное <i>(Нет - остаются на местах)</i> • Утром прием пищи называется обед <i>(Нет – остаются на местах)</i> • После ночи наступает день <i>(Нет – остаются сидеть).</i> • Мы живем в городе Бердске <i>(Да – встают на ноги).</i> • Наша страна Россия <i>(Да – встают на ноги)</i> • Столица нашей родины - Новосибирск <i>(Нет - остаются на местах)</i> • Ночью светит солнце <i>(Нет – остаются на местах)</i> • Наша группа дружных ребят <i>(Да – встают на ноги)</i> Гномик Гоша: Ух ты, вы разгадали все! Третий камень ваш! <i>(Жёлтый камень).</i>	Приём «Взлет – посадка»
4. Задание: «Сказка из картинок»	Прием «Джот Тотс»

<i>Группы получают набор картинок (солнце, корабль, дракон, цветок).</i> Воспитатель: Нужно придумать историю. • <i>Солнце разбудило дракона, который охранял цветок на корабле!</i> • <i>Корабль приплыл к острову, где дракон поливал волшебный цветок под солнцем!»</i> Гномик Гоша: «Какие интересные сказки! Четвёртый камень найден!» <i>(Красный камень).</i>	(придумывание истории из набора картинок)
5. Задание: «Найди пару» <i>Под музыку дети танцуют. Когда музыка останавливается, они находят пару и получают карточки (замок + ключ, чашка + чайник, солнце + растение, рыба + вода)</i> Ответы детей: • «Ключ открывает замок!» • «Из чайника наливают чай в чашку!» • «Растение растёт благодаря солнечному свету!» • «Рыба живёт в воде!» Гномик Гоша: «Вы просто волшебники! Последний камень здесь!» <i>(Фиолетовый камень).</i>	Прием «Микс Пэа Шеа» (перемещение под музыку и образование пар)
Финал мероприятия <i>Дети собирают все камни в «волшебный мешок». На экране появляется Гоша в сказочном лесу:</i> Гномик Гоша: «Спасибо, друзья! Теперь я дома! Вы были умными, дружными и креативными. До новых встреч!»	
Подведение итогов занятия. Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Что было самым интересным? Какое задание показалось сложным? Было что-то, чего вы раньше не знали, а теперь узнали? <i>(Ответы детей)</i>	

Молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? - <i>О-о-о-тлично!</i>. Дети получают медали «Юный спасатель» (<i>из картона</i>).	Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз)
---	--