

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей

№22 «Тополек»

Конспект занятий по конструктивно-модельной  
деятельности

группы № 4 «Почемучки»

Тема занятия: «Создание мостов»

Подготовила и провела:  
Мариенко Юлия Васильевна,  
воспитатель

г. Бердск 2025 год.

## **Тема занятия: «Создание мостов»**

**Цель:** развитие творческого и инженерного мышления детей через конструирование.

### **Задачи:**

- Развивать практические навыки конструирования.
- Развивать навыки критического мышления.
- Развивать мелкую моторику.
- Формировать навыки сотрудничества и командной работы.

### **Оборудование /материалы к занятию:**

- Конструктор и деревянные блоки
- Музыкальное сопровождение
- Изображение мостов

**Методы и приемы формирования 4К компетенций, использованные в ходе занятия:** метод «Микс Пэа Шеа» , приём «Тим Чир», приём «Взлёт-посадка»

Ход занятия	Метод или приём для формирования предпосылок 4-К компетенций
<p><i>Дети входят в группу и садятся на стулья.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Здравствуйте, ребята! Хочу предложить вам отгадать загадку:</p> <p>Из металла на века Собран чудо-великан. Добрым делом он увлекся Поперек реки улегся. По нему, забыв о чуде, Переходят реку люди (мост).</p> <p>А что такое мост? Мост - это такая конструкция, которая соединяет два берега реки, чтобы люди и машины могли пройти или проехать.</p> <p>Зачем нужны мосты? Мосты помогают нам переходить через воду, дороги и другие препятствия. Без мостов было бы сложно добраться с одного места в другое.</p> <p>Давайте посмотрим на картинки, какие бывают мосты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пешеходные.</b> По ним ходят люди, например, переходят дорогу или реку.</li> <li>• <b>Автомобильные.</b> По ним ездит автотранспорт.</li> <li>• <b>Железнодорожные.</b> По ним ездят только поезда, потому что на мосту установлены рельсы.</li> </ul> <p>Посмотрите, ребята, у всех мостов есть общие части: опоры, проезжая часть, спуски (скаты) Ой, ребята, вы слышите кто-то мяукает? К нам пришёл котёнок Коржик. Чтобы ему добраться домой, он должен пересечь четыре речки. Давайте, ребята, построим мосты для Коржика. Почему мосты важны? <i>(чтобы перейти с одного берега на другой.)</i></p>	
<p><b>Воспитатель:</b> Теперь каждому из вас нужно найти помощника. У меня есть картинки с геометрическими фигурами. Найдите свою фигуру и встаньте в пары. <i>Показывает картинки с фигурами. Дети ищут своих партнеров под музыку и вместе встают в круг.</i></p>	<p>Метод «Микс Пэа Шеа» (перемещение под музыку и образование пар)</p>
<p><b>Воспитатель:</b> как здорово, что вы нашли друг друга! Вместе мы сможем построить мосты, которые</p>	

<p>помогут Коржику перейти через реку! Садитесь теперь парами, кто кого нашёл, за столы. И давайте строить мосты. У нас есть конструкторы и деревянные блоки, выбирайте себе материал, из которого вы хотите построить мост. Подумайте, как сделать мост, чтобы по нему мог пройти наш герой. Дети в парах начинают строить мосты.</p>	
<p><b>Физминутка под музыку:</b>      Если хочешь строить мост  <i>(дети идут по кругу),</i>      Наблюдать движение звезд  <i>(останавливаются и поднимают руки вверх),</i>      Управлять машиной в поле  <i>(«берут» в руки воображаемый руль, бегают по группе),</i>      Иль вести машину ввысь  <i>(расставив руки в стороны, «летают» по группе) -</i>      Хорошо работай в школе,  <i>(руки складывают, как школьники за партой),</i>      Добросовестно учись!  <i>(дети расставляют руки и ноги в стороны).</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> А теперь садимся на свои места, занятие продолжается.</p>	
<p><b>Завершение строительства.</b>  <b>Воспитатель:</b> время истекло! Давайте посмотрим, что у нас получилось. Покажите свои мосты Коржику. Давайте по очереди проверим каждый мост на прочность. Коржик будет по ним проходить. Дети по очереди тестируют свои мосты.</p>	
<p>Молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием?  <i>- О-о-о-тлично!).</i></p>	<p>Приём «Тим Чир»          (лозунг, девиз)</p>
<p><b>Подведение итогов занятия.</b>  <b>Воспитатель:</b>          Ребята, как вы думаете, что важнее для мостов: прочность или красота?          Давайте повторим, какие мосты бывают. Я буду показывать картинку и называть мост, если вы согласны со мной, то встаёте, значит, я правильно сказала. Если думаете, что я ошибаюсь, то - сидите.</p> <p>Ребята, сегодня на занятии вам было интересно? Что больше всего понравилось? (дети отвечают).</p>	<p>Приём «Взлёт- посадка»</p>

**Завершение занятия:**

**Воспитатель:** Молодцы! Надеюсь, вы смогли узнать много нового о мостах. *Дети покидают группу с ощущением успеха и радости от совместной работы.*