

Утверждено:

Заведующий МАДОУ №22

И.М. Демина

2025 г



Наличие цифровых ресурсов для обучения, развития, социализации и воспитания в МАДОУ №22 г. Бердска

Цифровые ресурсы позволили значительно расширить возможности системы управления развитием кадрового потенциала учреждения.

В настоящее время рассматриваются следующие основные направления цифровизации МАДОУ № 22:

- цифровизация как техническое оснащение МАДОУ № 22;
- цифровизация МАДОУ № 22 как внедрение новых информационных технологий в образование и воспитание;
- цифровизация управленческой деятельности МАДОУ № 22.

Ресурсная обеспеченность процессов цифровизации

Оборудование	Кол-во	Как используется
Стационарный ПК	6	На страницах сайта обсуждаются актуальные проблемы современного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности образовательных учреждений и профильных учебных заведений, результаты научных Исследований, публикуются конспекты занятий, сценарий досугов и праздников, консультаций врачей, гигиенистов, психологов.

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-ресурсы (могут использоваться не только непосредственно в ООД, но и для подготовки). 2. Специальные (все электронные ресурсы, выпускаемые различными издательствами). 3. Универсальные (Word, Excel, Power Point и т.д. предназначены для создания педагогами собственных образовательных ресурсов).
Ноутбук	6	<p>Интернет-ресурсы используются в ООД, при подготовке, как воспитателем, так и обучающимися для актуализации ранее полученных знаний, при изучении «инноваций».</p> <p>2. Работа в сети Интернет – чтение и письмо, поиск ответов на вопросы, нахождение нужной информации по теме урока или при создании презентаций, проектов.</p> <p>3.Размещение собственных работ на официальных сайтах:</p> <p>http://nsportal.ru</p>
для заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, бухгалтера		<p>Паспорт учебного заведения (общие сведения об учебном заведении, материально-техническое и методическое обеспечение, формирование отчета ДОУ и др.);</p> <p>Кадры (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, введение книги приказов по кадрам, тарификации);</p> <p>· воспитанники и их родители (ведение личных дел, учет посещаемости, контроль воспитанности и обученности, психолого-педагогическое сопровождение и др.);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · расписание занятий (автоматизированное составление вариантов расписания занятий с возможностью выбора оптимального); · библиотека (учет библиотечного фонда и его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеке); · медицинский кабинет (введение медицинских карт детей, медицинское сопровождение); · бухгалтерия (учет финансовых документов, введение финансово-хозяйственной и статистической отчетности) <ul style="list-style-type: none"> • Оформить отчетную и текущую документацию в электронном виде разнообразие форм представления информации; - высокая степень наглядности; - возможность моделирования разнообразных процессов; - освобождение от рутинной работы, отвлекающей от усвоения основного содержания; - хорошая приспособленность для организации коллективной исследовательской работы;
Для педагогов	<p>создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д)</p> <p>Владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций</p> <p>уметь пользоваться программой Майкрософт Офис,</p> <p>Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel</p> <p>- активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете; - владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций <p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ САЙТЫ: Периодика или электронные издания, Сайты, непосредственно посвященные работе воспитателя, Электронные альбомы.</p> <p>Периодика или электронные издания: Газета «Дошкольное образование»; Сайт «1 сентября» - эти сайты содержат, материалы учебного, воспитательного и развивающего характера для родителей и воспитателей.</p>
Для воспитанников	<p>фотографии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеоролики, - видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов, - презентации, - детские развивающие компьютерные игры <p>Занятия с использованием компьютера вырабатывают усидчивость, внимательность, аккуратность, развивают моторику пальцев, что положительно влияет на работу с карандашом и кистью. Исчезают комплексы, зажатость, скованность.</p>
Для родителей	<p>возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, видео и фотопрезентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно получить информацию; - использовать ИКТ на родительских собраниях; - оптимально сочетать индивидуальную работу с групповой

		<p>ИКТ в работе ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - позволяет публично представить педагогический опыт - участвовать в мастер-классах, семинарах, тренингах, круглых столах - накапливать фото и видеоматериала о жизни сада, групп, открытых занятиях - использование презентаций
Для прочих сотрудников (указать категории) - специалисты ДОУ делопроизводителя - медицинский персонал, технолог по питанию		<p>создавать графические и текстовые документы (т.е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику, брошюры и т.д)</p> <p>· позволяет публично представить педагогический опыт</p> <p>участвовать в мастер-классах, семинарах, тренингах, круглых столах</p> <p>накапливать фото и видеоматериала о жизни сада, групп, открытых занятиях</p> <p>использование презентаций</p> <p>прием в ДОУ (анкетные данные поступающих детей и их родителей, их личные дела, учет посещаемости, учет мониторинга) - затрагивает учебно-воспитательный процесс, охватывает информатизацией детей и их родителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, администрацию.</p> <p>· Кадры (личные дела сотрудников, тарификация) - помимо администрации вовлекает в процесс информатизации всех сотрудников ДОУ</p> <p>Составление 10-дневного меню, технологических карт</p>
Мультимедийный проектор	2	служит мощным средством непосредственной, личной коммуникации в рамках практически любого занятия. Даже дошкольники могут успешно применить его, смонтировать созданную ими последовательность фотографий или видео отрывков в

		презентацию и потом, рассказывая слушателям в группе о том, что они видят на экране. Конечно, проектор нужен и воспитателю, т.к. он существенно повышает комфортность выступления для него и усиливает наглядность, эмоциональный компонент для дошкольников.
Многофункциональное устройство	1	В кабинете заведующего. Печать разнообразных форматов документов.
Копир	4	Копирование документов, текстов, иллюстрации, фотографии и многое другое (необходимое для обеспечения образовательного процесса всеми участниками)
Принтер	6	Печать разнообразных форматов документов
Сканер	2	является необходимым цифровым инструментом учебно-воспитательного процесса. Он позволяет свободно использовать существующие нецифровые информационные источники, в том числе изобразительные работы самих детей, найденные картинки и т.д.
Фотоаппарат цифровой	3	Сбор цифровых образов окружающего мира . Участники образовательного процесса приобретают ИКТ-квалификацию получения качественных снимков параллельно с ИКТ-компетентностью, выражаясь в точном выборе объекта для съемки, отборе снимков в соответствии с заданной целью, выборе имен для снимков и папок, куда снимки складываются. Получают предметную компетентность в области обучения грамоте и развития речи, выражаясь в правильном написании имен папок, умении построить свой рассказ по фотографии
Видеокамера	2	Сбор цифровых образов окружающего мира в виде видеоматериалов, используемых в дальнейшем в образовательном процессе.
Телевизоры жидкокристаллические в	10	Просмотр обучающих программ, презентаций, развивающих мультфильмов и фильмотеки, и др.

группах, музыкальном зале		
Напольная акустика (музыкальные колонки) Интернет ресурсы	2	<p>Аудиотека, прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы</p> <p>Сайт «Учительский портал», «Дошкольное образование», Сайт «Дошкольник», Сайт «МАААМ», Сайт «Дошколенок», «Челябинский дошкольный портал», « Почемучка», «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду»,</p> <p>Электронные энциклопедии, справочники, словари. Их главное достоинство в размещенных в них сведений. Они подходят для получения точных фактических сведений об отдельных лицах и событиях, для определения понятий и т.д.</p> <p>- Библиографические ресурсы - весь спектр источников, отражающих сведения о литературе. Сюда входит книги и статьи из газет, журналов, карты, магнитные ленты, т.д.</p> <p>Обучающие программы позволяют сделать процесс обучения и воспитания интересным и наглядным. Развивают мышление и творческую деятельность учащихся. Эти программы могут использоваться при изучении различных предметов. Программы позволяют учителю демонстрировать изучаемых материал.</p> <p>http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российской образования»</p> <p>http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»</p> <p>http://www.ict.edu.ru – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании</p>

<http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»

<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru»

<http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»

<http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.

Ресурсы для дистанционных форм обучения

Виртуальная школа Кирилла и Мифодия – <http://www.vschoo.lkm.ru>

Образовательный сайт Teachpro.ru – <http://www.teachpro.ru>

Обучающие сетевые олимпиады – <http://www.ozo.rcsz.ru>

Открытый колледж – <http://www.college.ru>

Анализ деятельности и ресурсов МАДОУ позволил сделать следующие выводы:

1. Дошкольное образовательное учреждение имеет современную компьютерную технику (12 персональных компьютеров в кабинетах администрации и специалистов, ноутбук и мультимедийную проекционную систему), что создает оптимальные условия для использования информационно-коммуникационных средств в развитии кадрового потенциала и образовательного процесса учреждения.
2. Инновационная деятельность в управлении, технологиях и содержании образовательного процесса рассматривается как одно из важных условий развития дошкольного учреждения.
3. Педагоги стали активнее использовать программные средства в своей деятельности, постепенно расширяются возможности профессионального роста педагогических работников, их самообразования, творческой работы, повышается уровень информационной культуры, эффективность управленческой деятельности.
4. 12 персональных компьютеров в учреждении имеют подключение к сети Интернет.

5. Информационная система дошкольного учреждения включает в себя: методическое обеспечение, базовую программу, представленную операционной системой Microsoft Windows XP, аппаратный комплекс, состоящий из компьютеров, локальной сети с доступом в Интернет.

6. Использование в дошкольном учреждении программ Microsoft Office 2007 (Word – текстовый редактор; Excel – редактор таблиц; PowerPoint, - программы для создания мультимедийных презентаций; Adobe Photoshop - редактор графических файлов; ABBYY Fine Reader – система оптического распознавания отсканированного материала; Internet Explorer).и др.

7. Мероприятия по развитию образования определяют в качестве приоритета деятельности развитие ресурсов образования, необходимых для достижения социально-профессиональной компетентности. Важнейшим ресурсом образования для педагогов и родителей является самообразование, способность эффективно использовать все доступные информационные условия.

В результате использования информационно – компьютерных технологий при создании системы методической работы педагоги имеют возможность:

- сохранять, редактировать и иметь доступ к большим объемам информации
- оформить отчетную и текущую документацию в электронном виде
- использовать Интернет-сеть для самообразования (нахождение электронных учебников, статей по необходимой тематике).
- создавать, копировать, редактировать, тиражировать стимульный материал для проведения образовательной деятельности
- создание своего электронного адреса, блога, страницы, что даёт возможность распространения своего педагогического опыта среди педагогического сообщества.

Систематически организуя проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности учреждения, пришли к выводу, о необходимости развития механизмов взаимодействия между педагогами для того, чтобы повысить уровень информированности родителей и общественности, способствующий включению их в управление детским садом. Практика показала, что родители не всегда являются активными участниками образовательного процесса, не все

проявляют заинтересованность в установлении более тесных контактов с детским садом, что отрицательно складывается на социализации детей. В связи с этим возникла потребность развивать информационно-образовательную среду.

Таким образом, нормативная база дошкольного учреждения, приоритетное направление деятельности по художественно-эстетическому развитию детей и имеющиеся информационно-образовательные ресурсы и кадровый потенциал коллектива, соответствуют задачам развития информационно-образовательной среды. Но, исходя из приоритетов региональной образовательной политики, придерживаясь целевого ориентира дошкольного учреждения, управлеченческая деятельность направлена на создание условий для достижения главного результата образования – социальной компетентности для всех категорий воспитанников и педагогов. Созданы условия по развитию информационно-образовательной среды, которые позволяют организовать доступ к информации всем участникам образовательного процесса при условии развития информационной компетентности кадров учреждения.

План действий на ближайшую перспективу:

1. Обновить и расширить материально - техническую базу дошкольного учреждения.
2. Создать условия для систематического использования информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
3. Организовать методические мероприятия по развитию информационной грамотности и творчества воспитателей с применением информационно-коммуникативных технологий.
4. Разнообразить формы работы с родителями с применением мультимедийного оборудования.

Ожидаемые конечные результаты:

- ✓ Овладение старшими дошкольниками знаниями, умениями, навыками, необходимыми для использования информационных технологий при обучении в школе.
- ✓ Высокий уровень профессионализма воспитателей, характерными признаками которого является применение современных информационных технологий, творческий подход к образовательному процессу.
- ✓ Оснащение кабинетов специалистов дошкольного учреждения цифровыми образовательными ресурсами и компьютерной техникой, объединенной в единую локальную сеть.

- ✓ Создание системы централизованного пополнения через библиотеку (медиатеку) обучающих программ, цифровых энциклопедий и других цифровых образовательных материалов, создание банка открытых занятий, банка инноваций, электронного портфолио, виртуального музея педагогов и семей воспитанников, сайта детского сада.
- ✓ Обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности на основе внедрения и распространения информационных технологий.