

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22
«Тополёк»

П Р И К А З

17.03.2025

24 - ОД

**Об организации и проведении
«Конкурса разработок занятий, мероприятий для детей дошкольного
возраста с применением приёмов 4К компетенций по развитию
критического и креативного мышления»**

Во исполнение календарного плана по реализации проекта «Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенции», с целью развития инновационных методов работы с детьми дошкольного возраста, направленных на формирование у них необходимых навыков и компетенций, соответствующих современным требованиям,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Литвиновой А.А., старшему воспитателю, организовать и провести «Конкурс разработок занятий, мероприятий для детей дошкольного возраста с применением приёмов 4К компетенций по развитию критического и креативного мышления» с 17.03.2025 по 17.04.2025.
2. Утвердить положение о проведении "Конкурса разработок занятий, мероприятий для детей дошкольного возраста с применением приёмов 4К компетенций по развитию критического и креативного мышления " (приложение № 1).
3. Утвердить состав жюри «Конкурса разработок занятий, мероприятий для детей дошкольного возраста с применением приёмов 4К компетенций по развитию критического и креативного мышления» (приложение № 2).
4. Утвердить оценочный лист жюри (приложение № 3).
5. Контроль исполнения приказа возложить на Литвинову А.А., старшего воспитателя.

Руководитель
организации

Заведующий

(должность)



(личная
подпись)

И.М. Демина

(расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) работник
ознакомлен

(личная подпись)

“ 17 ” 03

20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 22
_____ И. М. Демина
«__» _____ 2025 г.

Положение о проведении «Конкурса разработок занятий, мероприятий для детей дошкольного возраста с применением приёмов 4К компетенций по развитию критического и креативного мышления»

1. Общие положения

1.1. Конкурс разработок занятий, мероприятий для детей дошкольного возраста с применением приёмов 4К компетенций по развитию критического и креативного мышления (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации проекта РИП «Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенции».

1.2. Организатором Конкурса является администрация детского сада.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческого потенциала педагогов и улучшению качества образовательного процесса в МАДОУ № 22.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: развитие инновационных методов работы с детьми дошкольного возраста, направленных на формирование у них необходимых навыков и компетенций, соответствующих современным требованиям.

2.2. Задачи Конкурса:

- поиск эффективных методик и технологий для реализации образовательных программ;
- поддержка педагогов, внедряющих новые подходы в свою практику;
- повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей.

3. Участники Конкурса

3.1. Участники Конкурса:

- Педагогические работники детского сада.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

- **Этап 1:** Экспертная оценка представленных работ.
- **Этап 2:** Определение победителей и награждение лучших проектов.

4.2. Конспекты занятий, мероприятий, разрабатывать согласно шаблону:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

Итоговое интегрированное занятие с детьми средней группы №... «....»

«Название занятия»

Подготовила и провела:

Фамилия Имя Отчество,

воспитатель квалификационной категории

г. Бердск 2025 год.

Цель: в игровой форме обобщить и закрепить знания детей по ФЭМП и развитию речи, расширить их кругозор.

Задачи:

- Совершенствовать навыки порядкового счета, учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы.
- Закреплять знания детей о пространственной и временной ориентации, окружающем мире.
-
- Продолжать формирование предпосылок 4-К компетенций.
-

Оборудование /материалы к занятию:

.....

Методы и приёмы 4-К компетенций, использованные в ходе занятия: метод «Микс Фриз Групп» (группы для совместной работы), приём «Микс Пэа Шеа» (перемещение под музыку и образование пар), Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз), приём «Взлет - посадка», приём «Тэйк Оф-Тач Даун» (встать-сесть), метод «Зум ин»(увеличение).

Оставить те методы и приёмы, которые используются при проведении данного занятия, и дописать другие.

Ход занятия	Метод или приём для формирования предпосылок 4--К компетенций
Пример оформления Обычным шрифтом - слова воспитателя, других участников занятия Жирным шрифтом - говорящего Курсивом - действия детей и воспитателей В скобках курсивом - предполагаемые ответы детей <i>Дети входят в группу и садятся на стулья.</i> Воспитатель: Ребята, не так давно мы с вами праздновали День космонавтики. 12 апреля - день, прославивший нашу страну в далеком 1961 году. Что за событие произошло в этот день? Как звали первого космонавта? И вот сегодня я получила письмо от Звездочёта. Он пишет нам, группе «Звездочки». Звездочет утверждает, что в космосе происходит что-то непонятное, и просит помочь ему в исследовании некоторых явлений. Поможем Звездочету? <i>(Да!)</i> Ребята, а кто может летать в космос? <i>(Космонавты).</i> Что нужно для того, чтобы стать космонавтом? <i>(Учиться).</i> Чтобы полететь в космос, необходимо пройти специальный курс в Центре подготовки космонавтов. Если вы успешно справитесь с заданиями и правильно ответите на вопросы, будете	если в задании или игре нет метода или приёма для формирования 4-К компетентностей, то поле остаётся пустым

приняты в отряд космонавтов. <i>Воспитатель читает задания и на доске располагает цифры на магнитах. Дети отвечают с места и выходят по необходимости к доске. Детей вызываю по какому-либо признаку или отличительной черте.</i>	
<i>продолжение хода занятия</i>	<i>указание метода или приёма</i>
<i>продолжение хода занятия</i>	
Физминутка. Но прежде, чем полететь в космос, давайте немного разомнемся! Встаем из-за столов, в круг. Все готово для полета (<i>поднимаем руки вперед – вверх</i>) Ждут ракеты всех ребят (<i>соединяем ладони над головой</i>) У ракеты перед взлетом, космонавты встали в ряд (<i>маршируют на месте</i>) Все на старт! Не опоздайте! (<i>наклоняемся вправо – влево</i>) Впереди далекий путь (<i>руку к козырьку</i>) Нам удачи пожелайте (<i>прыжки на двух ногах</i>) Нас, Земля, не позабуди (<i>хлопки</i>) Полетит ракета наша на огромной скорости (<i>руки в стороны, как самолеты</i>) Интересно побывать детям в невесомости (<i>как дыхание восстанавливаем</i>).	
Игра «Взлет – посадка». Давайте поиграем с вами в игру «Взлет – посадка», я вам буду говорить утверждение, если вы с ним согласны, то вы встаете	Приём «Взлет – посадка»

на ноги, если не согласны, остаетесь на своих местах. Готовы? 5 больше чем три. <i>(Да – встают на ноги).</i> 6 меньше чем 1 <i>(Нет -остаются на местах)</i> У квадрата три угла <i>(Нет – остаются на местах)</i> У круга есть углы <i>(Нет – остаются на местах)</i> В году два времени года <i>(Нет – остаются на местах)</i> Сегодня понедельник <i>(Нет – остаются на местах)</i> После утра наступит ночь <i>(Нет – остаются на местах)</i> Юрий Гагарин – первый космонавт, совершивший космический полет <i>(Да – встают на ноги).</i> В слове космос первый звук Б <i>(Нет – остаются сидеть).</i> В слове Луна два слога <i>(Да – встают на ноги).</i> Наша страна Россия <i>(Да – встают на ноги)</i> Ребята, а сейчас мы будем с вами работать на компьютере. Работать мы будем по парам. Для этого вам нужно найти себе пару по геометрической фигуре, изображенной на вашей звездочке. <i>Под музыку дети ищут свои пары, встают парами.</i>	
Молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? <i>- О-о-о-тлично!).</i>	Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз)
Ребята, а сейчас мы будем с вами работать на компьютере. Работать мы будем по парам. Для этого вам нужно найти себе пару по геометрической фигуре, изображенной на вашей звездочке. <i>Под музыку дети ищут свои пары, встают парами.</i> Голос по аудиозаписи: Внимание! Опасность!	Метод «Микс Пэа Шеа» (перемещение под музыку и образование пар)

Неполадка в компьютерной системе – произошло замыкание в длинном проводе! Воспитатель: Ребята, очень хорошо, что вы объединились в пары, работа будет трудной.	
<i>продолжение хода занятия</i>	
<i>продолжение хода занятия</i>	<i>указание метода или приёма</i>
Подведение итогов занятия. Пример Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Что было труднее всего? Что понравилось? Было что-то, чего вы раньше не знали, а теперь узнали? (<i>Ответы детей.</i>) Ребята, вы очень помогли Звездочету, успешно прошли все задания. И за это Звездочет передал для вас небольшой подарочек. А узнать, что это, вы сможете, отгадав загадку. Все сладкоежки ее обожают, И каждый ребенок о ней знает. В обертку яркую одета, Скажите, что это? (<i>Конфета</i>).	

Воспитатель раздает детям конфеты и благодарит за увлекательное путешествие.	
Выход детей из группы.	

4.3. Сроки проведения:

- Начало Конкурса: 18.03.2025.
- Завершение Конкурса: 18.04.2025

5. Критерии оценки:

- Грамотность постановки целей и задач
- Содержательность и наполненность занятия
- Соответствие разработанных материалов возрастным особенностям детей.
- Оригинальность, творческий подход.
- Практическая применимость представленных идей.
- Уровень интеграции приемов 4К-компетенций в образовательный процесс.

6. Награждение участников

6.1. Участники Конкурса получают дипломы за I, II, III, место, денежное вознаграждение, участники - дипломы за участие.

7. Заключительные положения

7.1. Положение о Конкурсе может быть изменено или дополнено организаторами по мере необходимости.

7.2. Дополнительную информацию и консультации можно получить у Литвиновой Анны Александровны, старшего воспитателя.

Заключение

Данный Конкурс способствует развитию творческого потенциала педагогов и улучшению качества образовательного процесса в МАДОУ № 22.

Приложение № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 22
_____ И. М. Демина
«__» _____ 2025 г.

1. Демина И.М., заведующий;
2. Литвинова А.А., старший воспитатель;
3. Тырышкина Е.И., педагог-психолог.

Приложение № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 22

И. М. Демина

« _ » _____ 2025 г.

Оценочный лист

Группа	Грамотность постановки целей и задач	Содержательность и наполненность занятия	Соответствие разработанных материалов возрастным особенностям детей	Оригинальность, творческий подход	Практическая применимость представленных идей	Уровень интеграции приемов 4К-компетенций в образовательный процесс	Итог
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
11							
12							
13							

Оценка от 0 до 3-х баллов.

0 – критерий не обозначен;

1 – критерий не точный;

2 – критерий частично соответствует требованиям;

3 – критерий полностью соответствует.