

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»



Описание парциальной образовательной программы

**«Я люблю Россию».**

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» (для детей дошкольного возраста 3-7 лет).

Авторский коллектив:

Аненкова Т.А., выс.кв.кат.

Иванова А.Ю., выс.кв.кат.

Городилова М.И., выс.кв.кат.

Гладченко Е.Д., выс.кв.кат.

Григорьева Т.Н., выс.кв.кат.

Вишнякова Е.В., выс.кв.кат.

Галактионова В.К., выс.кв.кат.

## Пояснительная записка

Детство – ответственный этап в становлении личности и её нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Патриотическое воспитание детей является одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций.

В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» констатируется, что воспитательный потенциал российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма резко снизился, поэтому «патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества». Следовательно, духовное оздоровление всего народа связано, прежде всего, с патриотическим воспитанием подрастающих поколений.

Основной целью Концепции является определение места и роли воспитания патриотизма у российских граждан как важнейшего направления деятельности общества и государства.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Согласно ФГОС ДО основной целью образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» является – позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно - патриотического воспитания в семье.

Поэтому, наша задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут

стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. К.Д. Ушинский писал: «Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребности детства». Но никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя.

### **Актуальность**

Актуальность темы также обусловлена тем, что проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее значимых.

Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно - практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

Программа «Я люблю Россию» предназначена для организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.

Программа разработана в соответствии с ФОП ДО, которая является общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики дошкольного образования, и соответствует ФГОС ДО.

Программа «Я люблю Россию» построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на формирование его личности на основе нравственно- патриотических ценностей и представлений.

Нравственно-патриотическое воспитание рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, искусство, труд, нравственное поведение, патриотические чувства).

Критерий формирования содержания программы - его воспитательная ценность, достоверность, познавательность и высокий художественный уровень используемого наглядного и информационного материала.

Работа с детьми построена в рамках блоков субъектно-субъектного взаимодействия педагогов и детей и свободной самостоятельной деятельности.

Программа построена с использованием разнообразных методов и

приемов патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.). При разработке программы использовались наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.). В рамках программы предусмотрены различные проекты для всех участников образовательных отношений.

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности. Это способствует развитию у детей представлений о мире природы, предметном мире, мире других людей и, наконец, личном мире (индивидуальности) каждого ребенка. Данное построение образовательного процесса позволяет логически объединить все этапы и вызвать заинтересованность детей.

**Цель программы «Я люблю Россию»** - формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

#### **Задачи программы:**

- Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом;
- Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за малую Родину;
- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился;
- Воспитывать любовь, уважение к своему народу, его обычаям, традициям;
- Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;
- Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности;
- Воспитывать у дошкольников чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества;
- Воспитывать здоровый образ жизни;
- Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

#### **Предполагаемые результаты, целевые ориентиры**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края, возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семей к патриотическому воспитанию детей.

### **К 3 – 4 годам дети:**

- знают имя, отчество родителей;
- знают участок и группу детского сада, уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями;
- знают имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым;
- знают некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых;
- с доверием относятся ко взрослым, которые заботятся о них.

### **К 4 - 5 годам дети:**

- с удовольствием рассказывают о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей;
- умеют рассказывать о своем родном городе;
- рассказывают о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.);
- участвуют в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними;
- делятся своими познаниями о живом и не живом; не рвут, не ломают растения, бережно относятся к живым существам, не вредят им.

### **К 5 - 6 годам дети:**

- знают свой домашний адрес, название города, Новосибирской области;
- имеют представление о символике города, области;
- знают название близ лежащих улиц;
- имеют представление о жизни и быте народа Новосибирской области;
- узнают на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них;
- знают профессии своих родителей;

- знают правила поведения в природе;
- умеют рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- различают некоторые рода войск.

**К 6 - 7 годам дети:**

- знают краткие сведения об истории города, области;
- знают дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей;
- знают герб, флаг своего города, области, страны;
- имеют представление о Президенте, Правительстве России; о войнах- защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ;
- имеют представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.;
- имеют представление о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей
  - земле;
  - знают о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве,
  - государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.;
  - знают стихи, произведения искусства местных поэтов и художников;
  - знают правила безопасности поведения в природе и на улице города;
  - имеют элементарные представления об охране природы;
  - чувствуют сопричастность к социальной и окружающей среде, осознают себя полноправным членом общества.

**Календарно-тематическое планирование младшая возраст (3-4 года.)**

Месяц	Тема	Цель	Задачи	Содержание
Сентябрь	«Моя семья»	Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.	Познакомить с понятием «семья».	<b>1 неделя.</b> Беседы с детьми о членах семьи, «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи). Чтение стихов о маме, папе и т.д.
			Учить детей называть членов семьи;	
			Формировать у детей чувство гордости за свою семью.	
			Прививать уважительное,	

			заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной	<p>Оформление альбома. Выставка семейных фотографий</p> <p><b>3 неделя</b> Чтение стихотворения Я.Акима «Моя родня». Заучивание потешек и «Расти коса до пояса», «Водичка-водичка».</p> <p><b>4 неделя</b> (рисование) «Портрет семьи»</p>
Октябрь	«Мой детский сад»	Формирование у детей знаний об окружающем мире	<p>Формировать готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым.</p> <p>Развивать дружелюбные отношения у детей к детскому саду.</p> <p>Формировать чувство симпатии к сверстникам, дружелюбное отношение</p>	<p><b>1 неделя</b> Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)</p> <p><b>2 неделя</b> Беседа «Хорошо у нас в саду» Пение песенок и чтение стихов о детском саде.</p> <p><b>3 неделя</b> Беседа «Моя группа, мои друзья». Игры с любимыми игрушками. Заучивание потешки «Котик-коток», «Сорока-ворона»</p> <p><b>4 неделя</b> Рисование «Был зайка серенький, стал зайка беленький»</p>
Ноябрь	Любимый город	Формирование у детей представления о	Учить называть родной город. Формировать у детей понимание того,	<b>1 неделя</b> Беседа «Город, в котором я живу», «Мой домашний адрес».

		<p>родном городе, в котором они живут</p>	<p>что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин.</p> <p>Развивать у детей познавательный интерес к родному городу, развивать память, мышление, связную речь, умение анализировать, делать выводы</p>	<p><b>2 неделя</b> Рассматривание фотографий «Достопримечательности города». Конструирование: «Домики для сказочных героев», строим улицу (на ней дома, используя кубики, пластины)</p> <p><b>3 неделя</b> Игра - драматизация по сказке «Теремок».</p> <p><b>4 неделя</b> Рисование «Вот эта улица, вот этот дом»</p>
Декабрь	«Новый год у ворот»	<p>Дать представление о Новом годе и Рождестве</p>	<p>Продолжать знакомить детей с главными праздниками нашей страны. Познакомить детей с традициями встречи Нового года в России. Формировать представление о новогоднем празднике, приобщать детей к народной праздничной культуре.</p>	<p><b>1 неделя</b> Беседа о традициях встречи Нового года и Рождества. Чтение художественной литературы о Новом годе и Рождестве.</p> <p><b>2 неделя</b> Заучивание стихов «Дед Мороз», «Ёлочка», чтение потешек и закличек о зиме.</p> <p><b>3 неделя</b> Аппликация «Нарядим ёлочку». Загадки о зиме.</p> <p>Аппликация «Нарядим елочку». Загадки о зиме.</p>
Январь	Природа родного края	<p>Формировать представления о растительной и животной среде родного края.</p>	<p>Закрепить и расширить представление детей о природе родного края, желание беречь и охранять</p>	<p><b>1 неделя</b> Рассматривание иллюстраций животных. Беседа по иллюстрациям. Загадки про животных</p>

			её. Развивать творческие способности детей воображение, речь, память, внимание. Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу.	<p><b>2 неделя</b> Чтение стихов о животных. Дидактическая игра «Угадай по описанию».</p> <p><b>3 неделя</b> Игра – театрализация по сказке «Теремок»</p> <p><b>4 неделя</b> Рисование «Был зайка серенький, стал зайка беленький»</p>
Февраль	Наши защитники	Формирование у дошкольников понятий (Родина, солдат, как защитник Родины).	Воспитывать уважение к Российской армии, вызвать желание быть похожими на наших защитников.	<p><b>1 неделя</b> Рассматривание иллюстраций и картин с изображением военных. Беседа о празднике «Дне защитника Отечества» (дать понятие, что Отечество – это наша Родина, а воины (папы) защищают свою страну).</p> <p><b>2 неделя</b> Спортивное развлечение «Я как папа».</p> <p><b>3 неделя</b> Коллективная аппликация «Флаг России»</p> <p><b>4 неделя</b> Рисование «Танк»</p>
Март	Любимая мама	Создание условий для воспитания у детей уважения к взрослым, родителям, любви и доброго отношения к маме.	Продолжать знакомить детей с праздниками нашей страны; воспитывать любовь и уважение к женщине (маме, бабушке)	<p><b>1 неделя</b> Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».</p>

				<p><b>2 неделя</b>          Просмотр мультфильма «Мамонтёнок». Обсуждение мультфильма.</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Семья»</p>
				<p><b>3 неделя</b>          Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Дидактическая игра «Помоги найти маму»</p>
				<p><b>4 неделя</b>          Рисование «Цветы для мамы»</p>
Апрель	«Традиции нашего народа»	<p>Приобщать детей к устному народному творчеству, фольклору.</p>	<p>Воспитывать интерес и любовь к творчеству, к народным сказкам. Развивать произношение, интонационную выразительность речи, память. Способствовать развитию умения слушать потешки. Вызвать чувство сопереживания, желание помочь.</p>	<p><b>1 неделя</b>          Театр игрушек «Маша и медведь» (русская народная сказка).          Чтение, обыгрывание, рассказывание потешек.</p>
				<p><b>2 неделя</b>          Разучивание хороводной игры «Зайныка, выйди в сад». Инсценированный показ русской народной потешки «Жили у бабуси...»</p>
				<p><b>3 неделя</b>          Изготовление детьми оладушек и баранок из соленого теста.          Рассказывание и заучивание потешек.</p>
				<p><b>4 неделя</b>          Рисование пальчиками (ропись тарелочки, носочка).</p>

Май	Мой любимый дом	Обобщить и систематизировать знания детей о своём доме и семье	Учить детей внимательнее относиться к событиям в доме. Создавать условия для формирования доброты, дружелюбия, доброжелательности	<b>1 неделя</b> Беседы на темы: «Моя любимая игрушка», «Самая интересная книга» Чтение и заучивание стихотворения «Игрушки»
				<b>2 неделя</b> Беседа «Лень и трудолюбие», «Колбочие» и добрые и вежливые слова. Чтение стихотворения «Вежливые слова».
				<b>3 неделя</b> Беседа «Животные в доме». Составление рассказа «Мой домашний питомец».
				<b>4 неделя</b> Рисование «Моя любимая игрушка».

**Календарно-тематическое планирование младшая возраст (4-5 лет.)**

Месяц	Тема	Цель	Задачи	Содержание
Сентябрь	«Моя семья» «Дома в нашем городе»	Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.  Формировать представления детей о родном городе, его достопримечательностях, постройках.	Учить детей называть членов семьи, внушать детям чувство гордости за свою семью.  Прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам	<b>1 неделя.</b> Беседы, составление рассказов о своей семье Чтение художественной литературы о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Дидактические игры: «Дружная семейка», «Имена».
				<b>2 неделя</b> Чтение художественной литературы о семье. Выставка фотографий «Моя семья». Совместные с родителями досуги,

				<p>праздники.</p> <p>Рисование по теме «Моя семья».</p> <p><b>3 неделя</b> Беседа на тему: «Мой дом», «Мой адрес», «Дом, в котором ты живешь».</p> <p>Наблюдение и экскурсии по территории детского сада: рассматривание домов, их этажности, номера, из чего построены,</p> <p>Дидактические игры</p> <p>««Построим дом», «Три медведя», «Дом, в котором я живу», «Кто в домике живет?»».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений.</p> <p>Рисование дома, фантазирование на тему сказочного дома.</p>
Октябрь	«Мой детский сад»	<p>Формирование представлений и знаний у детей об окружающем мире</p>	<p>Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.</p> <p>Учить детей запоминать дорогу в детский сад. Воспитывать уважение к сотрудникам детского</p>	<p><b>1 неделя</b> Беседы о детском саде, о труде его сотрудников.</p> <p>Экскурсии по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников (на кухню, прачечную, медицинский кабинет).</p> <p>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».</p> <p><b>2 неделя</b> Проект «Наша группа – дружная семья».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба».</p> <p><b>3 неделя</b> Сюжетно-ролевые игры «Повар», «Прачечная»,</p>

				<p>«Медицинская сестра».</p> <p>Чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p>Рисование детского сада, группы, друзей, любимых игрушек.</p> <p>Фото – книга «Наша маленькая жизнь».</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>«Мой любимый город Бердск»</p> <p>«Добрая, милая мама» ко дню матери</p>	<p>Продолжать формирование у детей представлений о родном городе, в котором они живут.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к маме, своей семье</p>	<p>Познакомить детей с историей возникновения района, города, его названия, вызвать интерес к своему городу.</p> <p>Прививать чувство гордости за него.</p> <p>Дать детям понятие о происхождении названий некоторых улиц города.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление ей помогать, заботиться о ней. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у мамы работа по дому.</p>	<p><b>1 неделя</b></p> <p>Беседа «Малая Родина Бердск» об истории и названия города. Рассказ воспитателя об истории города.</p> <p>Игра-путешествие «Мой город».</p> <p>Прослушивание песен и стихов о родном городе.</p>
				<p><b>2 неделя</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением самых замечательных мест города. Рассказы детей о своем городе.</p> <p>Выставка фотографий нашего города.</p> <p>Целевые прогулки по близлежащим улицам.</p>
				<p><b>3 неделя</b></p> <p>Чтение произведений о маме.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мамины маленькие помощники».</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Чем порадовать маму?»,</p> <p>«Бабушкин праздник».</p>
				<p><b>4 неделя</b></p> <p>Праздник, посвященный Дню</p>

				матери. Беседы о маме. Рисование на тему «Моя любимая мама».
Декабрь	«Новый год у ворот»	Обогащать представление детей о Новомоднем празднике и Рождестве.	Продолжать знакомить детей с главными праздниками нашей страны.	<b>1 неделя</b> Беседа о встрече Нового года, рассказ о том, как отмечают Новый год внашей стране. Загадки, песни, стихи о зиме. Составление письма ДедуМорозу
				<b>2 неделя</b> Рассматривание иллюстраций, чтение стихов о зиме, заучивание новогодних стихотворений. Подвижные игры.
				<b>3 неделя</b> Экскурсия к главной ёлке на площади. Экспериментальная деятельность со снегом Изготовление атрибутов для оформления группы к новомуоднему празднику. Подвижные игры.
				<b>4 неделя</b> Рисование на тему «Новогодние забавы», рисование снежинок, зимнего дерева. Фотовыставка «Зимушка Зима». Развлечение «Новый год уворот».
Январь	«Наша Родина – Россия» «Флаг России»	Формировать представления детей о нашей Родине, России.  Формировать знания детей о флаге России, воспитывать любовь к своей стране.	Познакомить детей с нашей большой родиной – Россией. Дать первоначальные представления о ней. Знакомство с государственной символикой и	<b>1 неделя</b> Чтение стихотворений и художественных произведений о Родине. Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Нахождение России на глобусе. Настольные игры:

			<p>символикой столицы нашей родины.</p> <p>Учить узнавать российский флаг. Обобщить знания детей о флаге России.</p> <p>Закрепить последовательность расположения цветных полос на нём.</p> <p>Воспитывать уважение к государственным символам России.</p>	<p>«Одень куклу» (национальные одежды).</p> <p><b>2 неделя</b> Пословицы и поговорки о Родине. Пение русских народных песен, частушек. Народные игры. Выставка рисунков «Моя Родина».</p> <p><b>3 неделя</b> Беседа «Наш флаг – символ России»: познакомить детей с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении, о происхождении флага России, о том, как рождались флаги в древней Руси. Рассматривание флага, прослушивание гимна. Презентация «Российский флаг».</p> <p><b>4 неделя</b> Чтение худ. лит.: В. Орлов «Родное», Ф. Глинка «Москва», И. Токмарова «Красная» Дидактическая игра «Узнай флаг» Рисование «Флаг России».</p>
Февраль	«Народные Чудо - мастера» «Наши»	<p>Формировать представления детей о русском народном творчестве.</p> <p>Обогащение у дошкольников знаний о родной армии (Родина, солдат, как</p>	<p>Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Закрепить и обобщить знания</p>	<p><b>1 неделя</b> Беседа «Народно-прикладное искусство России». Рассматривание изделий народных мастеров. Аппликация «Гжельская роза».</p>

		защитник Родины).	<p>детей о предметах старины (некоторые)</p> <p>Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества».</p> <p>Учить называть различные виды войск.</p> <p>Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну.</p> <p>Воспитывать гордость за свое Отечество.</p>	<p><b>2 неделя</b> Рассматривание фотографий Рисование «Золотая хохлома», «Тверская матрёшка».</p> <p>Работа с родителями: развлечение на тему «Рождество на Руси».</p> <p><b>3 неделя</b> Беседы про армию, рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.</p> <p>Изготовление подарков для пап и дедушек.</p> <p>Чтение произведений художественной литературы (А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее»).</p> <p><b>4 неделя</b> Чтение произведений художественной литературы С. Маршак «Пограничник», В. Давыдов «Дозор»).</p> <p>Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества».</p> <p>Спортивное развлечение «Я как папа».</p>
арт	(8 Ма рт	Воспитание любви и уважения детей ко взрослым,	Продолжать знакомить детей с	<b>1 неделя</b> Беседа «Самая

		<p>родителям, любви и доброго отношения к маме.</p> <p>Продолжать обогащать знания детей о родном крае.</p>	<p>праздниками нашей страны.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к женщине.</p> <p>Учить видеть красоту природы весной.</p> <p>Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.</p> <p>Формировать осознанное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.</p> <p>Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.</p> <p>Прививать любовь к природе, отмечать важность времени года, сбора урожая, подготовке к зиме.</p> <p>Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.</p>	<p>лучшая мама на свете».</p> <p>Изготовление подарков для мам и бабушек.</p> <p>Чтение стихов и художественной литературы о маме, заучивание стихотворений и песен.</p> <p>Фотовыставка</p> <p>Дидактическая игра «Какая моя мама»</p> <hr/> <p><b>2 неделя</b></p> <p>Праздник</p> <p>Рисование «Моя любимая мама» (портрет мамы).</p> <p>Конкурс детских рисунков «Портрет мамы».</p> <hr/> <p><b>3 неделя</b></p> <p>Наблюдения за природой. Рассматривание картин</p> <p>«Времена года», «Осень в лесу», «Цветы», фотоальбомов.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Что где растёт?», «С какого дерева листок», «Времена года».</p> <p>Слушание фонограммы «Звуки и голоса природы».</p> <hr/> <p><b>4 неделя</b></p> <p>Беседа «Путешествие ветерка».</p> <p>Экскурсия по «Экологической тропе» (на территории детского сада).</p> <p>Пальчиковая игра «В лес всех выпустим зверей».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Слушание классической музыки из цикла «Времена года».</p>
П р е	и в о	Обогащать	Сформиро	<b>1 неделя</b>

		<p>представления и знания детей о космосе, профессии «космонавт».</p> <p>Формировать представления детей о животном мире нашего края, воспитывать любовь к животным и птицам.</p>	<p>вать представления о празднике «Дне космонавтики», истории возникновения праздника, элементарные представления о космосе, о планетах, Солнце, Луне, о первом полете в космос, первых летчиках-космонавтах, покоривших просторы Вселенной.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, гордости за нашу страну, за героев летчиков, космонавтов, покоривших Космос.</p> <p>Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц. Формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров).</p> <p>Развивать наблюдательность</p>	<p>Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром видеофильма).</p> <p>Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Звёздное небо».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Космонавт».</p> <p>Аппликация-оригами «Ракета».</p> <p>Отгадывание загадок о космических кораблях, планетах, космонавтах.</p> <hr/> <p><b>2 неделя</b></p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Космонавты».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Космонавты», «Полет в космос».</p> <p>Рисование «Космическое путешествие».</p> <p>Опыт с падающими предметами вниз (исследование явления притяжения земли).</p> <hr/> <p><b>3 неделя</b></p> <p>Беседы: «Животные нашего края?», «Как звери перезимовали?».</p> <p>Чтение сказок и рассказов о животных.</p> <p>Дидактические игры «Назови признаки животных», «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост».</p> <hr/> <p><b>4 неделя</b></p> <p>Загадывание загадок о животных и птицах.</p> <p>Дидактические игры «Угадай, про кого говорится», «Кого не</p>
--	--	---	---	---

				<p>стало?», «Дикие и домашние».</p> <p>Чтение сказок и рассказов, рассматривание картин и иллюстраций о животных и птицах.</p> <p>Подвижные игры «Воробьишки и кот», «Лиса и зайцы».</p>
Май	«День Победы» «Поначалу в жизни нашей было всё нетак...»	<p>Расширять представления детей о Великой Отечественной войне.</p> <p>Развивать представления детей о жизни предков.</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших солдат.</p> <p>Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям ВОВ.</p> <p>Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике.</p> <p>Познакомить детей с образом жизни древних славян.</p> <p>Сформировать понимание слова «предки».</p> <p>Уточнить виды занятий славян в древности.</p> <p>Развивать познавательную активность.</p>	<p><b>1 неделя</b></p> <p>Беседы о Великой Отечественной войне.</p> <p>Рассматривание альбомов о Великой Отечественной войне.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Аппликация «Голубь мира».</p>
		<p><b>2 неделя</b></p> <p>Прослушивание и пение песен военных лет и о современной армии.</p> <p>Проведение музыкально-литературного развлечения посвященного «Дню Победы».</p> <p>Экскурсия к мемориалу, возложение цветов к памятнику погибшим воинам ВОВ.</p>		
		<p><b>3 неделя</b></p> <p>Беседы «Какая была жизнь до...»</p> <p>Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри», иллюстрации с изображением современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей.</p>		
		<p><b>4 неделя</b></p> <p>Беседа «Что было до... что после...»</p> <p>Просмотр</p>		

				<p>мультфильмов и чтение русских народных сказок, былин («Илья Муромец и Соловей разбойник»); А. С. Пушкин «Сказка о Мертвой царевне и семи богатырях», поэма «Руслан и Людмила».)</p> <p>Прослушивание песни музыка А. Пахмутовой, слова Н.Добронравова, «Богатырская наша сила».</p>
--	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование старший возраст (5 – 6 лет).**

Месяц	Тема	Цель	Задачи	Содержание
сентябрь	«Моя семья»	Формирование представлений детей о семейных ценностях	<p>Закрепить представления детей о семье, её членах. Дать понятие «родня».</p> <p>Воспитывать уважение и любовь к членам семьи.</p>	<p><b>1 неделя</b></p> <p>Беседы на тему «У нас дружная семья», «Отдыхаем всей семьей»(рассматривание фотографий).</p> <p>Совместное творчество –газета «Как я провел лето».</p>
				<p><b>2 неделя</b></p> <p>Чтение стихотворения Р. Гамзатов «Мой дедушка», Е. Благинина «Посидим в тишине», обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского «Сестра моя Ксения».</p> <p>Чтение заранее подготовленными детьми стихов о сестренке, братишке и т.д.</p>
				<p><b>3 неделя</b></p> <p>Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.</p> <p>Дидактическая игра: «Какие добрые</p>

				<p>слова можно сказать при встрече с бабушкой, дедушкой?».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p>
				<p><b>4 неделя</b></p> <p>Рисование на тему «Моя семья».</p>
октябрь	«Мой любимый детский сад»	Формирование положительного отношения к детскому саду как к ближайшему социуму	<p>Закреплять и расширять представления о детском саду и его сотрудниках, о значимости их труда.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми</p>	<p><b>1 неделя</b></p> <p>Беседа «Как хорошо у нас в саду».</p> <p>Пение песен и чтение стихов о детском саду.</p>
				<p><b>2 неделя</b></p> <p>Беседа о профессиях в детском саду, о важности труда всех людей, работающих в детском саду.</p> <p>Дидактическая игра «Что хорошо, что плохо».</p>
				<p>Составление рассказа «Мой друг».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай кто?»</p> <p>Дидактическая игра «Назови друга ласково»</p>
				<p><b>4 неделя</b></p> <p>Рисование «Мой любимый детский сад».</p> <p>Выставка рисунков.</p>

ноябрь	Мой любимый «Бердск»	<p>Расширение представлений детей о родном городе</p>	<p>Познакомить детей с историей г. Бердска, Достопримечательностями.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к своему городу, малой Родине.</p>	<p><b>1 неделя</b> Экскурсия в городской Парк. Обсуждение экскурсии. Составление рассказа детей о достопримечательностях в расположенных в городском парке.</p> <p><b>2 неделя</b> Прослушивание песен о родном городе. Организация фотовыставки, рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в городе.</p> <p><b>3 неделя</b> Рассказ воспитателя об известных в городе людях. Показ презентации "Мой любимый город»</p> <p><b>4 неделя</b> Рисование «Любимое место в городе» Выставка рисунков</p>
Декабрь		<p>Формировать представления о родном крае, как о малой Родине.</p> <p>Формирование представления у детей о празднике Новый год и Рождество.</p>	<p>Познакомить детей с особенностями родного края, достопримечательностями. Дать представления о жизни людей живущих в Сибири.</p> <p>Продолжить знакомство детей с традициями празднования Нового года и Рождества в</p>	<p><b>1 неделя</b> Беседы о Новосибирской области Рассматривание фотографий Просмотр видеофильмов, презентаций.</p> <p><b>2 неделя</b> Беседа «Реки нашей области» (рассказ о реках Обь, Бердь). Атрибутика символов области. Рассказ воспитателя о гербе Новосибирской области.</p>

			России.	<p><b>3 неделя</b> Оформление альбома: «Достопримечательности Новосибирской области».</p> <p>Рассказ воспитателя «Знаменитые земляки». Экскурсия в детскую библиотеку.</p> <p><b>4 неделя</b> Беседа «Где живёт Дед Мороз?». Заучивание рождественских колядок. Изготовление объёмной аппликации «Дед Мороз»</p>
январь	«Наша Родина – Россия»	Формирование у детей представления о России как о родной стране	<p>Расширять представления детей о России,</p> <p>Познакомить детей с символами государства.</p> <p>Воспитывать чувства уважения, любви и гордости к своей стране.</p>	<p><b>1 неделя</b> Познавательное мероприятие «Моя Родина - Россия».</p> <p>Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?». Объяснение значения пословиц о Родине.</p> <p><b>2 неделя</b> Рассказ воспитателя о государственных символах, Российском флаге (раскрашивание нарисованного флага).</p>

				<p><b>3 неделя</b> Книжная выставка и обзорная беседа «Природная кладовая нашей Родины». Рассматривание иллюстрации с изображением природы различных уголков нашей Родины.</p>
				<p><b>4 неделя</b> Слушание гимна России. Пение русских народных песен, частушек, колядок Рисование на тему «Люблю березку русскую».</p>
февраль	«Народная мастерская» Наши защитники (ко Дню Защитника Отечества)	<p>Приобщение детей к культурному наследию нашей Родины. Воспитание детей в духе патриотизма</p>	<p>Продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством России. Познакомить детей с народным промыслом. Воспитывать у детей чувство гордости за свою Родину. Расширять представления детей об армии, о защитниках Отечества. Знакомить детей с различными родами войск.</p>	<p><b>1 неделя</b> Беседа познавательного цикла по ознакомлению с окружающим «Занятия жителей в старину», «Посуда»; «Веселая ярмарка» (игрушки по мотивам народных мастеров).</p>
				<p><b>2 неделя</b> Беседа о декоративно-прикладном искусстве. Рисование «Терем-терем- теремок», «Расписная барышня». Дидактическая игра «Русские народные узоры». Русские народные подвижные игры.</p>

				<p><b>3 неделя</b> Беседа «Будем в армии служить», «Для чего нужна Армия», Составление рассказа детьми «Родственники, служащиев Армии»</p> <p><b>4 неделя</b> Беседа «Профессия – военный». Рассматривание альбомов: «Наша армия», «Военныепрофессии». Дидактические игры: «Подбери картинку», «Чья форма?», «Военная техника», «Назови войска».</p>
март	«Моя любимая мама» «Природа нашего края»	<p>Воспитание любви и заботы к своей маме</p> <p>Создание условий для гражданско-патриотического воспитания, воспитания любви к Родине.</p>	<p>Расширять представления детей о матери, её роли в семье, воспитывать уважительное к ней отношение, желание помочь ей.</p> <p>Расширять представления детей о природе Новосибирской области.</p>	<p><b>1 неделя</b> Беседа о мамах, рассматривание иллюстраций о разных женских профессиях. Чтение художественной литературы: З.Воскресенская «Мама», С. Михалков «А что у вас?», З. Воскресенская «Мамины руки».</p> <p><b>2 неделя</b> Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». Беседа об увлеченияхмамы. Пение песен о маме. Чтение художественной литературы: Н.Саконская «Разговор о маме», Е.Благинина «Посидим в тишине». Рисование портрета «Моямама»</p>

				<p><b>3 неделя</b> Беседа «Лес - наше богатство», «Человек и природа». Наблюдение за состоянием природы, положением солнца, неба, комнатными растениями Изготовление фотогазеты «Репортаж с прогулки».</p> <p><b>4 неделя</b> Чтение художественной литературы. Рассказы Е. Чарушина. Конкурс рисунков «Удивительный мир природы».</p>
апрель	«Москва главный город нашей страны». «Весна в нашем городе»	<p>Расширять представления детей о родной стране.</p> <p>Расширять представления детей о малой Родине</p>	<p>Познакомить детей с историей города Москва.</p> <p>Познакомить с интересными местами и достопримечательностями Москвы.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою страну.</p> <p>Учить видеть красоту природы родного города, закреплять представления детей о природе города, о правилах поведения в природе.</p>	<p><b>1 неделя</b> Просмотр видеофильма о Москве. Рассматривание фотографий «Достопримечательности Москвы». Оформление стенда «Москва — столица нашей Родины»</p> <p><b>2 неделя</b> Беседы «Москва столица России», «Как строился Московский Кремль?», «Как Москва стала столицей государства?», Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее.</p> <p><b>3 неделя</b> Экскурсии и целевые прогулки. Беседы: «Признаки весны», «Разговор птиц весной». Народные приметы, поговорки о весне.</p>

				<p><b>4 неделя</b>          Прослушивание весенних мелодий.          Рассматривание картинок и иллюстраций, отражающих красоту, многообразие природы весной.          Рисование «Подснежник»</p>
май	«День Победы»	<p>Приобщение детей к истории Российского государства.</p> <p>Формирование интереса к истории семьи и родственными связям.</p> <p>Семейные традиции</p>	<p>Расширение представлений детей о Великой Отечественной войне, её героях, воспитание чувства гордости за свою Родину.</p> <p>Воспитывать желание подражать героям.</p> <p>Расширять представления детей о семье и семейных традициях.</p> <p>Учить внимательно относиться к событиям в доме, интересоваться семейными делами.</p>	<p><b>1 неделя</b>          Экскурсия в Парк Победы.          Возложение цветов к Мемориалу Славы.</p>
				<p><b>2 неделя</b>          Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов.          Слушание и пение фронтовых песен.          Чтение художественной литературы.          Рисование «Праздничный салют».</p>
				<p><b>3 неделя</b>          Беседы на тему «Традиции моей семьи», «Кем я могу гордиться в моей семье»,          Беседа «Что было до моего рождения»</p>
				<p><b>4 неделя</b>          Творческие рассказы детей на тему: «Выходной день в моей семье».          Лепка «Моя семья».          Интервью с родителями «Почему меня так назвали?».</p>

**Календарно – тематическое планирование подготовительный к школе возраст (6 -7 лет)**

Месяц	Тема	Цель	Задачи	Содержание
Сентябрь	«Моя семья»	<p>Закрепить знания детей о семейных ценностях. Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям</p>	<p>Закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.</p> <p>Познакомить с ролью мужчины и женщины всеобщей в обществе.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение друг к другу</p>	<p><b>1 неделя.</b> Беседы на тему «Моя семья» (рассматривание фотографий). Сюжетно-ролевая игра «Семья». Чтение стихов о маме, папе и т.д.</p>
				<p><b>2 неделя</b> Рассказы воспитателя о роли членов семьи в семье и обществе. Рассматривание семейных фотографий, рассказывание семейных историй. Выставка семейных фотографий.</p>
				<p><b>3 неделя</b> Беседа «Мой самый счастливый день...» Презентация «Я и моя семья».</p>
				<p><b>4 неделя</b> Праздничный концерт, посвященный дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой».</p> <p>Рисования «Портрет я и моя семья» Семейная встреча «Папа, мама, я- веселая семья».</p>

Октябрь	«Земля- Наш общий дом» «Знаменитые Россияне»	<p>Закрепить знания детей об окружающем мире, о нашей Земле, воспитывать бережное отношение к ней.</p> <p>Обогащать знания детей о значимости вклада в российский спорт.</p>	<p>Формировать у детей чувство толерантности, знание о многонациональности народов России.</p> <p>Формировать дружелюбное отношение к людям разных национальностей, уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта.</p> <p>Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям.</p> <p>Объяснить детям, что значит слово «патриот»</p>	<p><b>1 неделя</b> Беседа «Наша Родина –Россия». Презентация «Русский костюм». Рассказы Многонациональности нашей Родины с просмотром презентации. Аппликация «Мы дружные дети разных стран».</p>
		<p><b>2 неделя</b> Рассматривание национальных костюмов. Настольно-печатная игра: «Национальная кукла». Чтение художественной литературы. Пение песен разных народов. Просмотр видеослайдов «Разноцветные люди». Подвижные игры детей разных стран.</p>		
		<p><b>3 неделя</b> Беседы о знаменитых россиянах. Прослушивание музыкальных произведений известных композиторов. Просмотр мультфильма: «Щелкунчик». Организовать выставку книг российских авторов: «Моя любимая книга». Вовлечение родителей: подборка портретов знаменитых российских писателей, поэтов, музыкантов</p>		

				<p><b>4 неделя</b>  Фотовыставка:  рассматривание фотографий знаменитых спортсменов.  Рассказывание детей по теме: «Мой любимый вид спорта».  Подвижные спортивные игры на улице.</p>
Ноябрь	«Малая Родина». «Мой Бердск» За что мы любим свой город. «Моя мама»	<p>Продолжать формировать и закреплять у детей представления о родном городе, в котором они живут.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к маме, своей семье.</p>	<p>Уточнить и обогатить представления детей о родном городе.  Закрепить и обобщить знания детей о символике города.  Формировать понимание выражения «малая родина».  Разработать экскурсионный проект по музеям нашего города.</p> <p>Прививать детям любовь к матери.  Развивать уважительное отношение к ней.</p>	<p><b>1 неделя</b>  Беседа о нашем городе, о его достопримечательностях.  Экскурсия в музей.  Чтение художественной познавательной литературы.  Изготовление альбома «Дом, в котором я живу».  Конкурс рисунков «Мой город».  Фотовыставка «Мой город тогда и сейчас».</p>
				<p><b>2 неделя</b>  Беседы о гербе города. Рассказ воспитателя об истории возникновения герба, его символическим значении.  Фотовыставка: «Я в родном городе».  Проект «Мой город родной» презентация.</p>

				<p><b>3 неделя</b> Беседы о маме. Чтение произведений про маму. Аппликация «Я маме подарю букет». Совместный проект с родителями «Наша мама волшебница».</p>
				<p><b>4 неделя</b> Концерт посвященный дню матери «Маме посвящается...». Рисование на тему «Мама любимая моя», «Нет на свете краше, мамочек наших».</p>
Декабрь	Новый год у ворот	Закрепить представление детей о Новом годе, традициях его празднования у разных народов и в разных странах, создание праздничное настроение.	Расширять представления детей о Новом годе, традициях его празднования у разных народов и в разных странах, создание атмосферы праздника.	<p><b>1 неделя</b> Беседа о встрече Нового года в других странах. Подвижные игры «Зимние забавы» Аппликация «Новогодний карнавал».</p>
				<p><b>2 неделя</b> Составление письма Деду Морозу. Разучивание песен о зиме, новом годе. Выставка «Новогодняя сказка» изготовление поделок.</p>
				<p><b>3 неделя</b> Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках. Слушание и пение песен про новый год.</p>

				<p><b>4 неделя</b> Проведение праздника «Новый год стучится к нам». Рисование на тему «Новогодний праздник в разных странах мира», Проведение конкурса «Символ года» (вместе с родителями).</p>
Январь	«Наша Родина – Россия” . «Русские народные промыслы»	<p>Обобщить и закрепить знания детей о нашей Родине, России.</p> <p>Обогащать знания детей о народном творчестве, воспитывать любовь и уважение к своей стране.</p>	<p>Закрепить представления детей о государственных символах России – флаге, гербе, гимне.</p> <p>Формировать уважительное отношение к государственному символу, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране.</p>	<p><b>1 неделя</b> Беседы «Государственные символы России – герб, гимн, флаг» Дидактическая игра «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб», Рассмотрение географических карт. Просмотр видеofilьмов и презентаций о городах России.</p>
			<p>Закреплять интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковской игрушкой, с русской матрешкой, развивать чувства национальной гордости при изучении народных промыслов.</p>	<p><b>2 неделя</b> Дидактическая игра «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб», Рисование «Моя страна». Книжная Экскурсия в детскую библиотеку.</p>
				<p><b>3 неделя</b> Беседы о русских народных промыслах. Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д. Лепка: «Козлик» - дымковская игрушка.</p>
				<p><b>4 неделя</b> Выставка народных игрушек. Рисование: «кувшин» - хохломская роспись. Развлечение «Ярмарка».</p>

Февраль	«Забавы вокруг печки». «Наши защитники»	<p>Закреплять знания детей о народном творчестве.</p> <p>Закрепить знания детей о родной армии(Родина, солдат, как защитник Родины).</p>	<p>Познакомить детей с особенностями русского быта, заучить русские пословицы и скороговорки.</p> <p>Продолжить расширять представления детей о защитниках Родины.</p> <p>Дать представление о различных родах войск.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства.</p>	<p><b>1 неделя</b> Беседы о народном костюме и его особенностях. Дидактические игры. Прослушивание русских народных песен, отгадывание загадок.</p> <p><b>2 неделя</b> Рисование «Красивые валенки». Оформление стендов и выставок детских работ.</p> <p><b>3 неделя</b> Беседы «Защитники земли русской», «Для чего нужна Армия». Рисование «Мой папа- защитник», изготовление поздравительной открытки «С 23февраля!». Рассматривание альбомов: «Наша армия», «Военные профессии».</p> <p><b>4 неделя</b> Беседы «Профессия – военный», «Есть такая профессия – Родина защищать». Презентация «Наша армия». Выставка детских работ «Богатыри».</p>
Март	«Любимая мама». «Голубые реки» «Масленица».	<p>Создание условий для воспитания у детей уважения к взрослым, родителям, любви и доброго отношения к маме.</p> <p>Формирование представлений детей о традициях празднования русским народом Масленицы.</p> <p>Расширение</p>	<p>Расширять представления детей о матери, её роли в семье, воспитывать уважительное к ней отношение, желание помогать ей.</p> <p>Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы.</p>	<p><b>1 неделя</b> Беседа об увлечениях мамы, подготовка к выставке «Мамины умелые руки». Рисование портрета «Вот какая моя мама!», оформление работ в книгу. Изготовление подарка Маме. Семейные посиделки «Вместе с мамой».</p>

		<p>представлений детей о природных богатствах России.</p>	<p>Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора.</p> <p>Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, озеро Байкал.</p> <p>Формировать понимание значения воды для жизни всего живого</p>	<p><b>2 неделя</b> Беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы.</p> <p>Занятие – развлечение «Ой блины, блины, блины...»</p> <p><b>3 неделя</b> Рисование: «Встреча весны в родном городе». Посещение праздника «Проводы русской зимы».</p> <p><b>4 неделя</b> Беседы о реках России, озеро Байкал Рассматривание карты России. Рассматривание иллюстраций. Чтение рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей.</p>
<p>Апрель</p>	<p>«Москва – главный город нашей Родины». «Русский лес – чудесный лес!»</p>	<p>Формирование у детей первичных представлений о Москве как о столице нашей Родины.</p> <p>Обогащать и закреплять представление детей о природе и животных в лесу</p>	<p>Расширять представления детей о Москве, познакомить с её достопримечательностями.</p> <p>Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства.</p>	<p><b>1 неделя</b> Беседа «Москва-столица наша». Рассматривание иллюстраций, Открыток с достопримечательностями и Москвы, «экскурсия» по Красной площади (по иллюстрациям), презентация «Главный город нашей страны».</p> <p><b>2 неделя</b> Просмотр видеофильма о Москве. Оформление стенда «Москва - столица нашей Родины» (вместе с родителями). Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее.</p>

				<p><b>3 неделя</b> Беседы о жизни животных в лесу. Рассматривание карты России по климатическим зонам. Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Чьи припасы», «Зеленая аптека», «У кого какой домик» и т.д. Вовлечение родителей в оформление фотовыставки: «Прогулки по лесу».</p>
				<p><b>4 неделя</b> Рассматривание картины иллюстраций. Совместная с родителями акция «Первоцветы». Рисование. Выставка детских работ.</p>
Май	«День Победы». «Семейные традиции»	<p>Закрепить знания детей о Великой Отечественной Войне.</p> <p>Формировать у детей представление о семье и семейных традициях, воспитывать чувства привязанности и</p>	<p>Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы ВОВ. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ и труженикам тыла.</p> <p>Расширять представления детей о семье и семейных традициях.</p>	<p><b>1 неделя</b> Беседы о Великой Отечественной войне, о героях войны. Беседа «Что такое героизм?». Рассматривание альбомов, иллюстраций из книг о Великой Отечественной войне. Чтение книг о подвигах русских людей. Экскурсия к мемориалу погибшим воинам.</p>

		<p>любви к своей семье.</p>	<p>Учить внимательно относиться к событиям в доме, интересоваться семейными делами.</p>	<p><b>2 неделя</b>  Рисование:  «День Победы».  Выставка работ:  «Я помню, я горжусь!»,  оформление их в книгу.  Участие в акциях:  «Спасибо деду за Победу!»; «Знамя Победы», «Книга памяти», «Бессмертный полк», «Орден прадеда на руке правнука».</p> <hr/> <p><b>3 неделя</b>  Беседы на тему  «Традиции моей семьи»,  «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет»,  «На кого ты хочешь быть похож».  Приглашение родителей для рассказов о семейных традициях.  Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.  Слушание музыки и песен о маме и папе.  Конкурс рисунков «Моя семья», совместно с родителями, выпуск стендов, посвящённых Дню семьи.</p>
--	--	-----------------------------	---	---

				<p><b>4 неделя</b> Подвижная иг ра «Кувшин доброты». Словесная игра с мячом «Собираем добры слова». Спортивный праздник «Мама, папа, я — дружная семья»! Выставка семейных работ по теме «Семейные традиции», «Семейные увлечения»</p>
--	--	--	--	--

### **Методы, приемы и технологии, используемые в программе.**

**Метод интерактивной игры** — означает возможность взаимодействовать, вести беседу, диалог с кем-либо. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие дошкольников не только с воспитателем, но и друг с другом, а также совместно организованную познавательную деятельность социальной направленности. В такой игре дети узнают новое, учатся понимать себя и других, приобретают собственный опыт.

**Наглядные методы** — дают возможность ребенку всматриваться в явления окружающего мира, выделять в них существенное, основное, замечать происходящие изменения, устанавливать причины, делать выводы. Без наглядности невозможно провести ни одного занятия.

**Словесные методы и приёмы** — позволяют в кратчайшие сроки передать детям информацию, поставить перед ними учебную задачу, указать пути её решения. Словесные методы и приёмы сочетаются с наглядными, игровыми, практическими методами, делая последние более результативными.

**Практические методы** придают практический характер познавательным занятиям. Они направлены на реальное преобразование вещей, в ходе которых ребенок познаёт свойства, качества, признаки, связи, недоступные непосредственному восприятию.

Практическая деятельность направлена на подготовку детей к восприятию нового материала; на усвоение ими новых знаний, умений и навыков и на закрепление, расширение и совершенствование усвоенных.

### **Технологии используемые в программе**

<b>Методы и технологии</b>	<b>Цель</b>	<b>Использование</b>	<b>Привлечение специалистов сопровождения к индивидуальной</b>
----------------------------	-------------	----------------------	--

			работе с детьми ОВЗ
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.	Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Музыкально-дыхательные тренинги. Динамические паузы. Релаксация. Арттерапия. Сказкотерапия. Двигательная терапия. Музыкотерапия. Цветотерапия.	Логопед Психолог
Технологии проектной деятельности	Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.	Работа в группах Социально-активные приёмы (методы): метод взаимодействия, метод рефлексивной деятельности. Беседы	
Технология исследовательской деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;</li> <li>• использование художественного слова.</li> </ul> <b>Виды познавательно-исследовательской деятельности:</b> Путешествие по «реке времени» – освоение временных отношений ( <i>представление об историческом времени – от прошлого к настоящему</i> )	
Информационно-коммуникативные технологии	формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей, подготовка личности «информационного общества».	сбирать материал и выпускать папки-передвижки для родителей, проводить занятия с показом слайдов, презентаций, видеороликов.	Дефектолог Логопед Психолог
Личностно-ориентированные технологии	обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.	Доброжелательное, внимательное <u>отношение</u> календарь настроения, Разделение воспитанников по группам дидактический материал	
Игровая технология	Повысить значимость организации игр в воспитательно - образовательном процессе	группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;	Психолог Дефектолог

### **Информационные образовательные ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ:  
<http://mon.gov.ru>.
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>.
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Для реализации программы в ДОУ созданы определённые предметно – пространственные и материально – технические условия, позволяющие решать задачи, поставленные перед образовательным учреждением.

Для реализации программы используются средства детского сада:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- интернет;
- мини – музеи народного творчества, быта;
- центр по нравственно – патриотическому воспитанию;
- методическая литература.

### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется под руководством следующего кадрового состава: заведующий ДОУ, старший воспитатель ДОУ, воспитатели ДОУ, узкие специалисты ДОУ (муз. руководитель, инструктор по физической культуре).