

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»



**Отчет о реализации парциальной программы  
«Маленькие исследователи»  
за 2024-2025 учебный год**

г. Бердск 2024 г.

**1.1 В дошкольной образовательной организации (далее–ДОО) происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы.**

1. 8 февраля - День Российской Науки! Ребята группы 6 "Весёлые человечки" в течении недели познакомились с научными профессиями и историей праздника. Поиграли в викторину "Что? Из чего? Для чего?" и нарисовали своего робота - помощника.



2 "Путешествие на Северный и Южный полюса." Детям дали представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. Продолжили знакомить с природным и животным миром Арктики и Антарктики. Провели опыт "Почему животные не мёрзнут в ледяной воде" ..



3. "Космические просторы". В подготовительной группе N 6 закрепили знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах луноходах космических путешествиях и космических кораблях. О происхождении луны, солнце, звёзд и провели опыты.



4. Прошли занятия по теме: «22 апреля -День земли»

Цель: познакомить детей с праздником «Днём Земли», закрепить понимание того, что природа – наш общий дом, сформировать представление о взаимодействии живой и неживой природы, подвести к пониманию необходимости любить и беречь природу.



5. Дети нарисовали коллективную работу «Цветущий сад на пищевой пленке» и узнали: «Можно ли рисовать на пленке?»



6. 13 мая Всемирный день одуванчика – это не просто праздник одного жизнерадостного и многогранного растения, это напоминание о важности сохранения и бережного отношения к природе.



7. Всемирный день пчел отмечается как международный праздник в день рождения Антона Янши – основоположника современного пчеловодства. Альберту Эйнштейну принадлежат знаменитые слова: «Человек может прожить без кислорода три минуты, без воды три дня, а без

пчёл четыре года». Пчелы опыляют около 80% цветковых растений. Тем самым они напрямую участвуют в созревании урожая.



8. экологическое занятие в подготовительной группе. Тема: "Жизненный цикл Бабочки"  
Цель: способствовать систематизации и обобщению представлений о бабочке (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питание, размножение);  
активизировать память и внимание детей; развитие связной речи и логического мышления.

#### Изготовление модели “Жизненный цикл бабочки”

Предварительная работа: наблюдения за бабочками на прогулке; знакомство с моделью “Бабочка”.



9. Лето – это особенное время года, когда природа расцветает во всей красе, а дети полны энергии и желания играть на свежем воздухе. В детском саду лето становится временем увлекательных приключений, новых открытий и незабываемых впечатлений.



10. Дети провели мастер класс для гостей плетение колец и браслетов из подорожника.



11. Территория путешествий. Дети путешествовали по стране Тополяндия, знакомились с блюдами национальной кухни ( приготовили различные угощения для гостей, торты, пироги, пирожные ) ,традициями плетения колец , браслетов из травы подорожника.



12. Развлечение «Шум мыльных пузырей»



13. Участвовали в экологическом флешмобе "Кормушки для Пичужки" приняли группы 3 "Шустрики" и 4 "Почемучки".





14.



15. Посещали Библиотеку







## 1.2 Родители принимают участие в реализации программы.



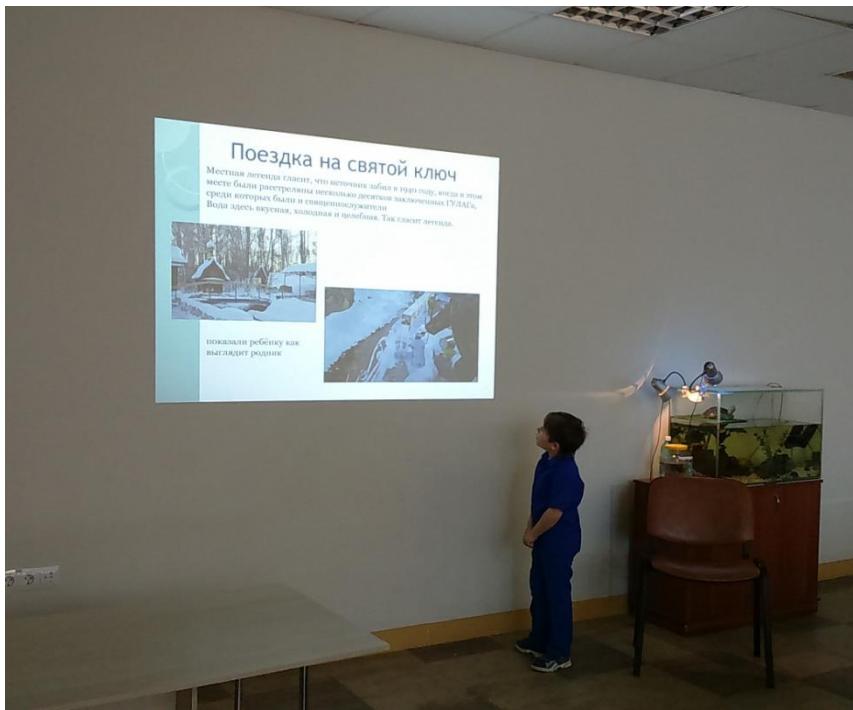




## «Моё общение с природой»







Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Гополёк»

**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**  
по теме:  
**«ЧУДО ВОДА!»**

Над проектом работали:  
Иванов Макар  
МАДОУ №22  
группа №5 «Гномычи»  
Иванова А.Ю. (мама)  
Руководитель: Губанова А.Ю.  
Воспитатель Высшей категории

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Гополёк»

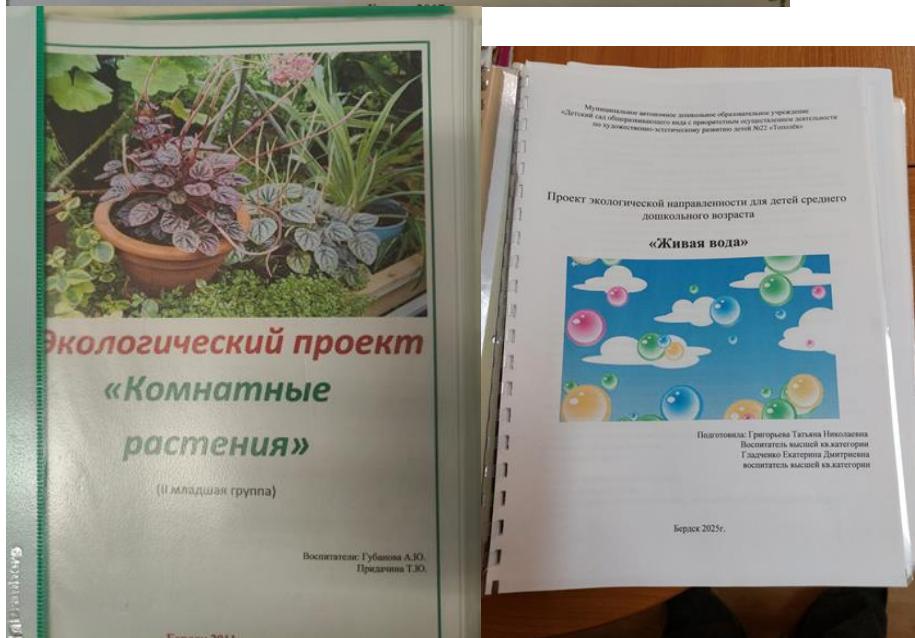
**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**  
по теме:  
**«Её величество – морковь!»**

Над проектом работали:  
Гостевая Ирина  
МАДОУ №22  
группа №5 «Гномычи»  
Гостева Д.Н. (мама)  
Руководитель: Губанова А.Ю.  
Воспитатель Высшей категории

### 1.3 При реализации программы используются образовательные проекты.

1. Экологический проект «Комнатные растения»
2. Экологический проект «Я и Мир вокруг меня»
3. Познавательно- исследовательский проект «Растив все Знаек»
4. Познавательно- исследовательский проект «Наши эксперименты».
5. Познавательно- исследовательский проект «Мы исследователи»
6. Познавательно- исследовательский проект «Ледяные цветные шары»
7. Проект "Чудеса в природе".
8. Детско-родительский проект «Её величества - морковь!»
9. Детско- родительский проект "Чудо Воды"

10. Проект «Делаем выводы!»
11. Среднесрочный проект «Осень трудная пора»
12. Познавательно-исследовательский проект «Чудеса, опыты, эксперименты».
13. Познавательно-исследовательский проект «Живая Вода»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

**Познавательно-исследовательский  
проект  
#Растим Все Знаек**

Ответственная за реализацию проекта:  
воспитатель высшей кв. категории  
Уразова С.А.

г. Бердск 2024 г.

**Проект  
познавательно-  
исследовательский**

*«Наши эксперименты»*

Эксперименты выполнили:  
воспитанник детского сада  
№ 22 «Тополёк», 11 группа  
Трофимчук Артемий, 4 года  
и его мама  
Кристина Евгеньевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 "Тополёк"

**Исследовательский  
проект**

**«Ледяные цветные шары»**

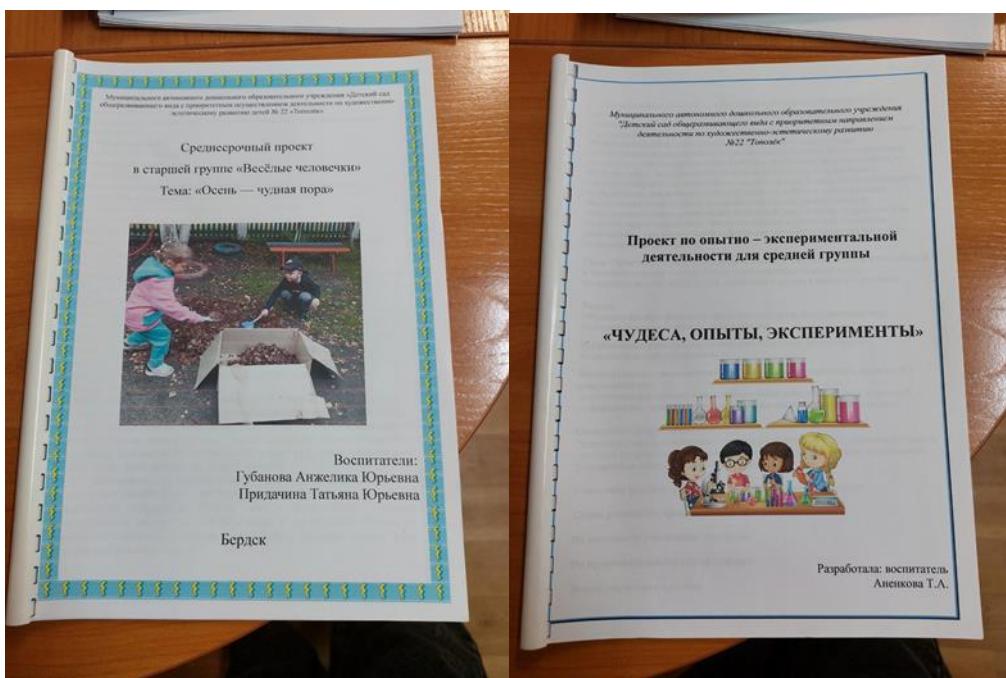
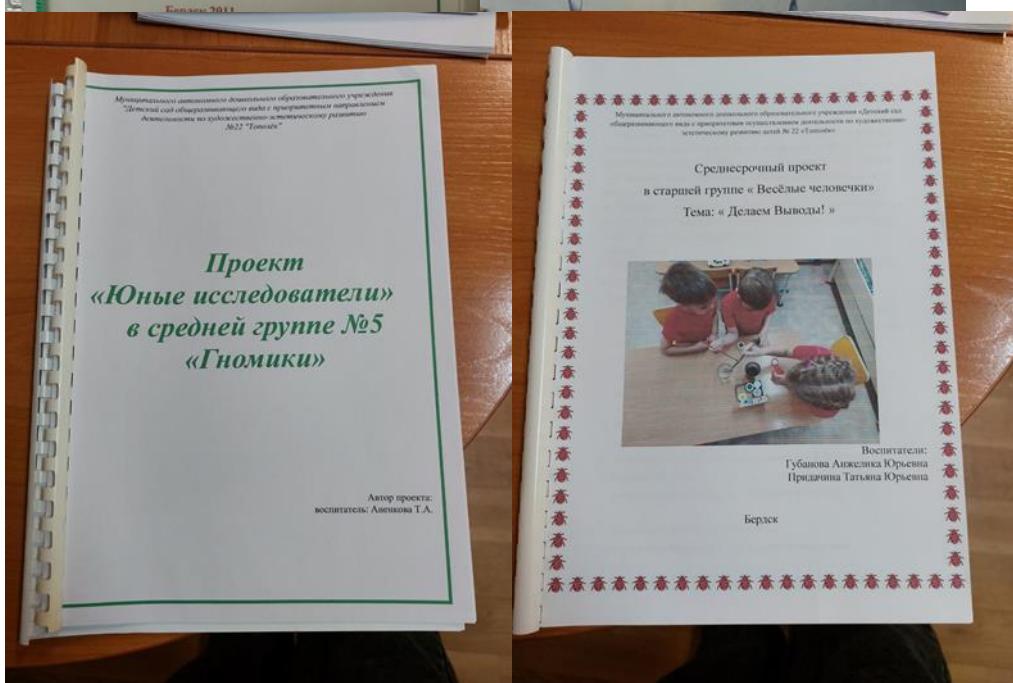
Работу выполнила: воспитанница детского  
сада №22 «Тополёк», 11 группа  
Глебова Вероника, 4 года

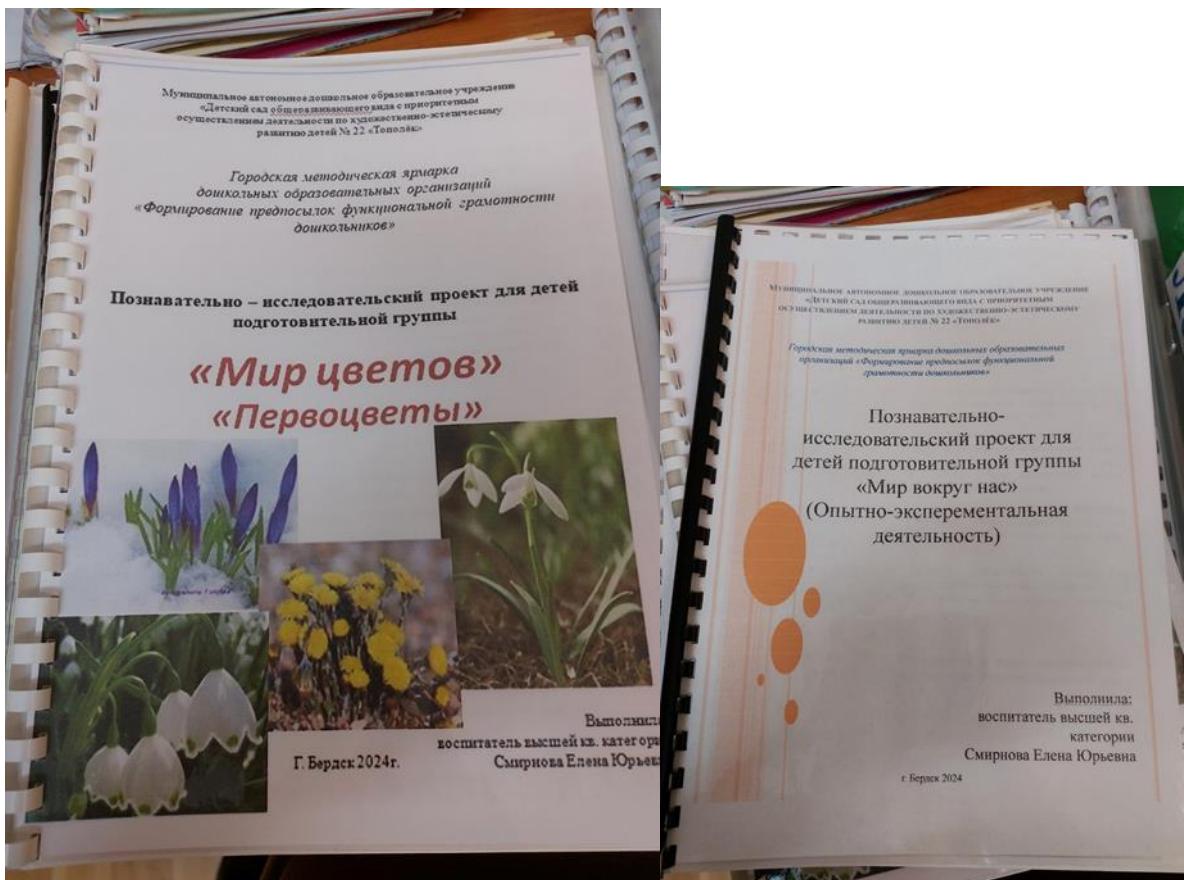
**Проект  
познавательно-исследовательский  
"Мы исследователи"**

(средняя группа)

Выполнили воспитатели:  
высшей категории Сергиенко Ольга Васильевна  
высшей категории Ермолова Евгения Владимировна

г.Бердск





## 1.4 При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, суборо и т.д.).

1. Книга познавательно-исследовательских проектов «Хочу все знать»
2. »Береза»
3. Конспект «Путешествие в страну математики».

*Приложение к проекту #Растим ВсеЗнаек*

## **ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ**

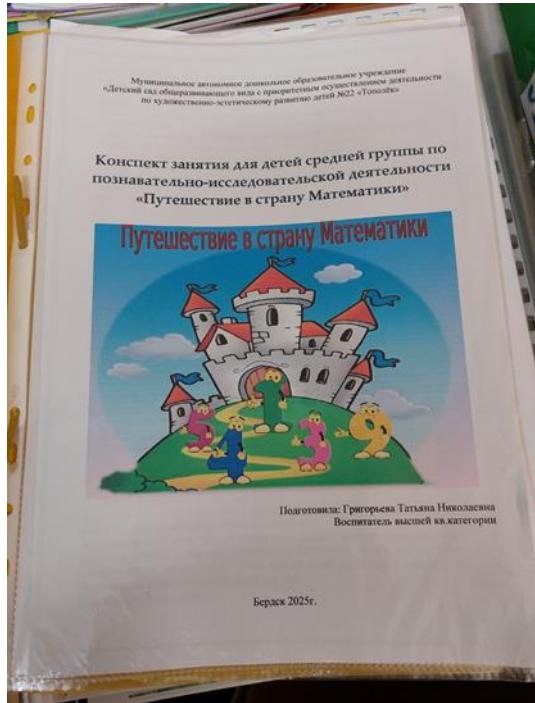
**Книга познавательно-исследовательских проектов**

**Ответственная за реализацию проекта:**

**Уразова С.А.**

**Воспитатель высшей  
квалификационной категории**

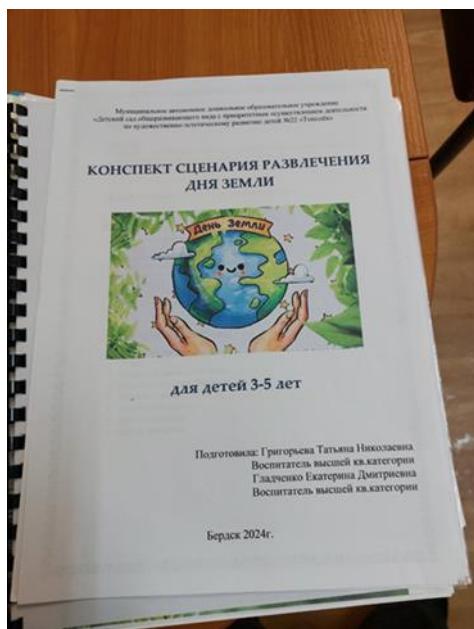
**2024 г.**

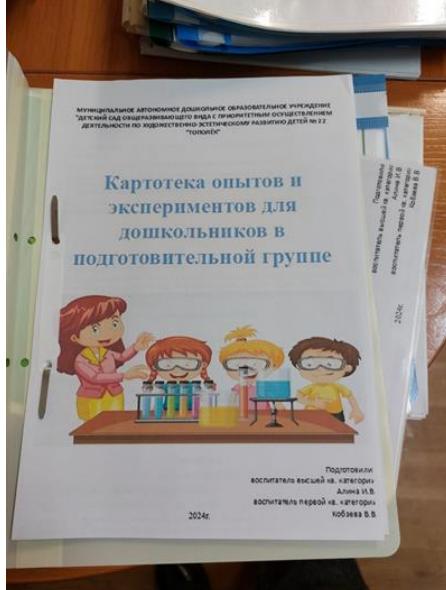
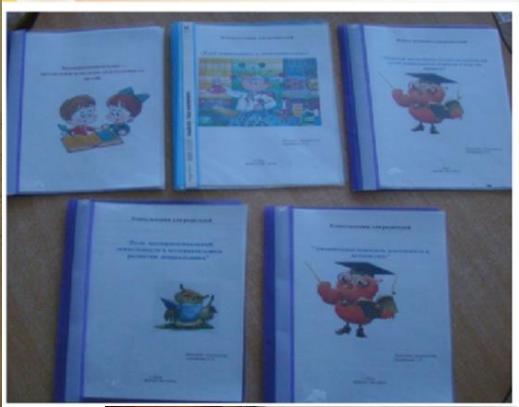




**1.9 К программе разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для детей, педагогов, родителей (законных представителей)**

1. Дидактическое пособие "3 D конструктор из пластилина и зубочисток".
2. Лэпбук "Маленький исследователь".
3. Картотека опытов и экспериментов в подготовительной группе.
4. Конспект сценария развлечения для детей «День Земли».





## 2.1 наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центровит.п.)









## Комнатные цветы



**2.1 в групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь.**

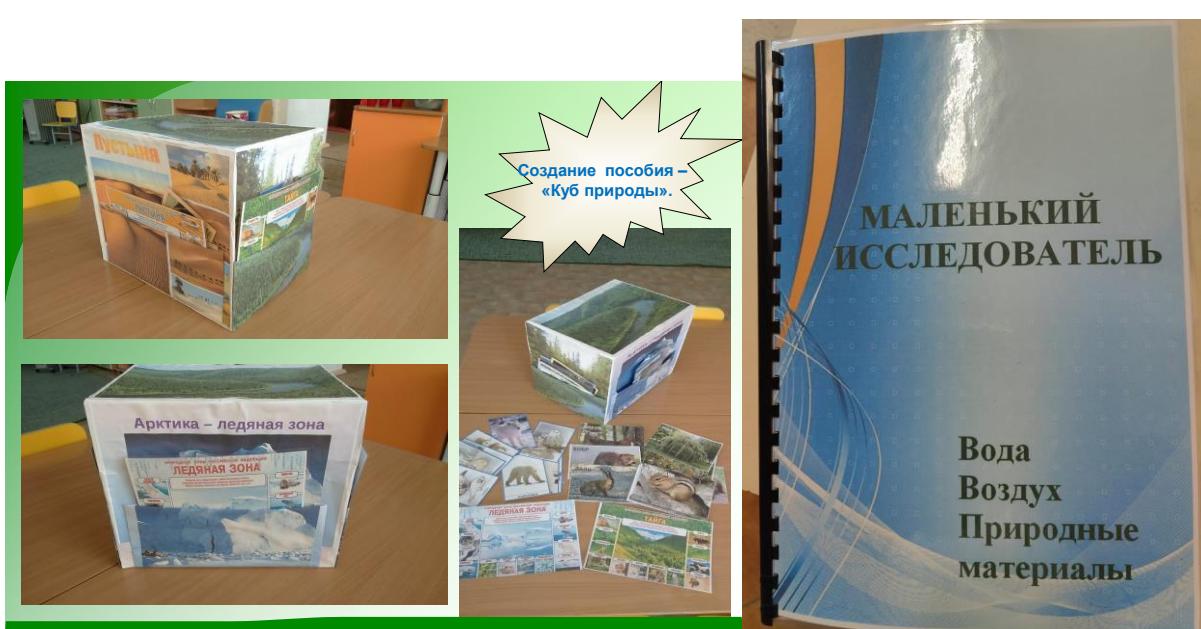






## 2.2 Имеются созданные педагогами элементы РППС для реализации программы, в том числе авторские.

1. Вулкан
2. Лепбук «Красная книга России»
3. Дидактическое пособие «Куб Природы»
4. Лэпбук «Маленький исследователь»



#### 4.5 Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы

1. «Ледяные игрушки»
2. «Уголь» - какой он?
3. Вода бывает разная!



**Макар Иванов**  
Состояние воды в природе.  
Вода в трёх агрегатных формах



жидкая форма      парообразное состояние      твёрдая агрегатная форма Лёд

A green-themed educational poster. At the top, it features the name "Макар Иванов" and the title "Состояние воды в природе." followed by "Вода в трёх агрегатных формах". Below the title, there is an illustration of water in three states: liquid (represented by a leaf with water droplets), vapor (represented by a small globe with steam), and solid (represented by a snowflake). Below the illustration, the text "жидкая форма", "парообразное состояние", and "твёрдая агрегатная форма Лёд" are written above three separate photographs. The left photograph shows a child pouring water from one container to another. The middle photograph shows a child looking at a glowing vapor experiment. The right photograph shows a child holding a piece of ice.



### **3.2 Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием Программы (в течение отчетного периода).**

1. Удостоверение о повышении квалификации «Формирование естественнонаучной грамотности у дошкольников». Уразова С.А.



**3.3 Педагоги ДОО транслируют опыт работы по реализации программы в педагогическом сообществе, в том числе с применением возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет.**

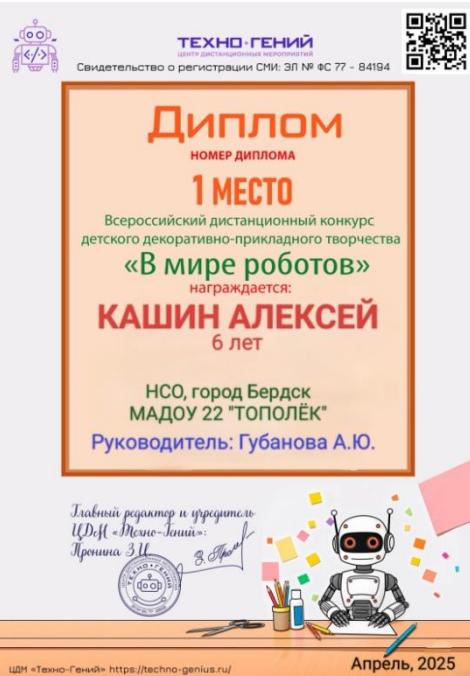
1. Свидетельство о публикации Фонд 21 Века тема: «3D конструктор из пластилина и зубочисток». Губанова А.Ю.
2. Сертификат участника в методическом объединении по теме «3D конструктор из пластилина и зубочисток». Губанова А.Ю.
3. Сертификат участника в методическом объединении по теме «Куб маленького экономиста». Губанова А.Ю.



**3.4 Наличие наград, поощрений за участие в конкурсах муниципального, регионального, международного и Всероссийского уровня.**

1. Лауреат 3 степени Городской научно-практический «Идеи роста», Остапчук Макар.
2. ТехноГений, диплом 1 место, «В мире роботов», Кашин Алексей.

3. Благодарственное письмо. Городской фестиваль творчества «Звездный дождик»
4. Техно-гений, диплом 1 место, «Я рисую робота» Челядин Иван
5. Воспитатель ру, Диплом 1 место, Всероссийский конкурс «Земля в иллюминаторе».
6. Твори! Участвуй! Побеждай!, Победитель 1 место, в Всероссийском конкурсе «Братья наши меньшие». Кальченко К.
7. Похвальный Лист Губановой А.Ю. за участие в выставке «Солнце в ладошках».
8. Диплом Победителя 1 место, «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС»
9. Диплом победителя 1, место, Фонд 21 Века» тема: «3 Д конструктор из пластилина и зубочисток». Губанова А.Ю.







# ДИПЛОМ

награждается

Остапчук Макар

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе  
ко Дню заповедников и национальных парков  
**«ХРАНИТЕЛИ ПРИРОДЫ»**

## 1 место

Возрастная категория от 6 до 7 лет  
Название работы: «Берегите природу!»  
Куратор: Губанова Анжелика Юрьевна  
МАДОУ 22 ТОПОЛЕК



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая (-ый)

Губанова Анжелика Юрьевна

Воспитатель, МАДОУ 22 ТОПОЛЕК

Редакция Всероссийского сетевого педагогического  
издания «Высшая школа делового администрирования»  
S-Ba.RU выражает Вам благодарность за подготовку  
обучающихся к участию во Всероссийском  
детском творческом конкурсе

## «В гостях у мишки»

Председатель оргкомитета конкурса  
Руководитель направления «Развитие творческого  
потенциала детей и молодежи» ВШДА  
Бабина И.В.



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ (-ый)

Губанова Анжелика Юрьевна

Воспитатель, МАДОУ 22 ТОПОЛЕК

Редакция Всероссийского сетевого педагогического  
издания «Высшая школа делового администрирования» S-Ba.RU  
выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся  
ко Всероссийскому конкурсу поделок из конструктора

## «УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР»

Председатель оргкомитета конкурса  
Руководитель направления «Развитие творческого  
потенциала детей и молодежи» ВШДА  
Бабина И.В.

