

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»



**Отчет о реализации парциальной программы
«Маленькие исследователи»**

за 2024-2025 учебный год

г. Бердск 2024 г.

1.1 В дошкольной образовательной организации (далее–ДОО) происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы.

1. 8 февраля - День Российской Науки! Ребята группы 6 "Весёлые человечки" в течении недели познакомились с научными профессиями и историей праздника. Поиграли в викторину "Что? Из чего? Для чего?" и нарисовали своего робота - помощника.



2. "Путешествие на Северный и Южный полюса." Детям дали представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. Продолжили знакомить с природным и животным миром Арктики и Антарктики. Провели опыт "Почему животные не мёрзнут в ледяной воде"..



3. "Космические просторы". В подготовительной группе N 6 закрепили знания детей о космосе, планетах, Галактики, о космонавтах луноходах космических путешествиях и космических кораблях. О происхождении луны, солнце, звёзд и провели опыты.



4. Прошли занятия по теме: «22 апреля -День земли»

Цель: познакомить детей с праздником «Днём Земли», закрепить понимание того, что природа – наш общий дом, сформировать представление о взаимодействии живой и неживой природы, подвести к пониманию необходимости любить и беречь природу.



5. Дети нарисовали коллективную работу «Цветущий сад на пищевой пленке» и узнали: «Можно ли рисовать на пленке?»



6. 13 мая Всемирный день одуванчика – это не просто праздник одного жизнерадостного и многогранного растения, это напоминание о важности сохранения и бережного отношения к природе.



7. Всемирный день пчел отмечается как международный праздник в день рождения Антона Янши – основоположника современного пчеловодства. Альберту Эйнштейну принадлежат знаменитые слова: «Человек может прожить без кислорода три минуты, без воды три дня, а без

пчёл четыре года». Пчелы опыляют около 80% цветковых растений. Тем самым они напрямую участвуют в созревании урожая.



8. экологическое занятие в подготовительной группе. Тема: "Жизненный цикл Бабочки"

Цель: способствовать систематизации и обобщению представлений о бабочке (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питание, размножение); активизировать память и внимание детей; развитие связной речи и логического мышления.

Изготовление модели "Жизненный цикл бабочки"

Предварительная работа: наблюдения за бабочками на прогулке; знакомство с моделью "Бабочка".



9.Лето – это особенное время года, когда природа расцветает во всей красе, а дети полны энергии и желания играть на свежем воздухе. В детском саду лето становится временем увлекательных приключений, новых открытий и незабываемых впечатлений.



10. Дети провели мастер класс для гостей плетение колец и браслетов из подорожника.



11. Территория путешествий. Дети путешествовали по стране Тополяндия, познакомились с блюдами национальной кухни (приготовили различные угощения для гостей, торты, пироги, пирожные), традициями плетения колец, браслетов из травы подорожника.



12. Развлечение «Шум мыльных пузырей»



13. Участвовали в экологическом флешмобе "Кормушки для Пичужки" приняли группы 3 "Шустрики" и 4 "Почемучки".





14.



15.Посещали Библиотеку







1.2 Родители принимают участие в реализации программы.





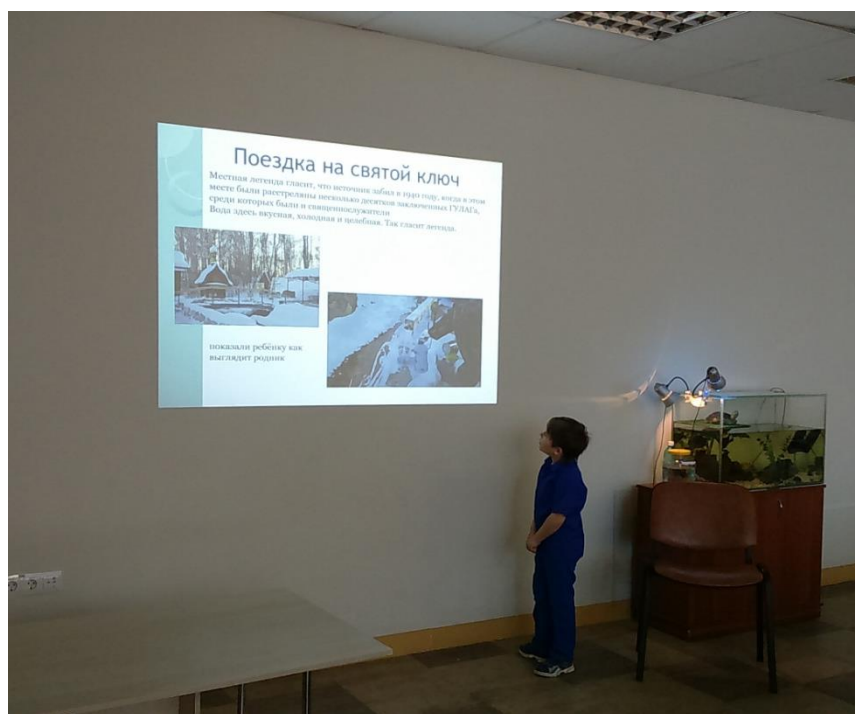




«Моё общение с природой»



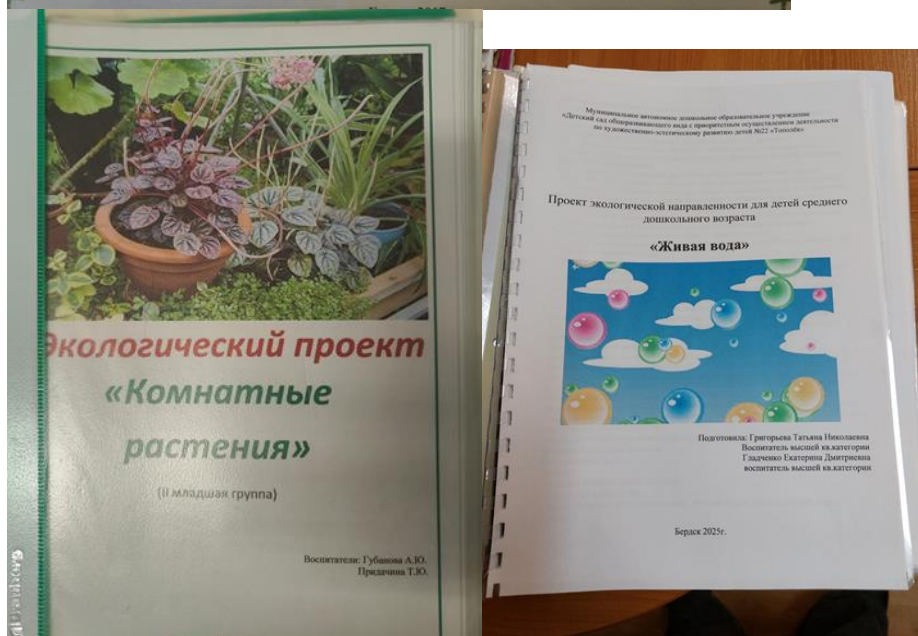




1.3 При реализации программы используются образовательные проекты.

1. Экологический проект «Комнатные растения»
2. Экологический проект «Я и Мир вокруг меня»
3. Познавательно- исследовательский проект «Растив всеЗнаек»
4. Познавательно- исследовательский проект «Наши эксперименты».
5. Познавательно- исследовательский проект «Мы исследователи»
6. Познавательно- исследовательский проект «Ледяные цветные шары»
7. Проект "Чудеса в природе".
8. Детско-родительский проект «Ее величества - морковь!»
9. Детско- родительский проект "Чудо Воды"

10. Проект «Делаем выводы!»
11. Среднесрочный проект «Осень трудная пора»
12. Познавательный- исследовательский проект «Чудеса, опыты, эксперименты».
13. Познавательный- исследовательский проект «Живая Вода»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

**Познавательно-исследовательский
проект
#Растим ВсеЗнаек**

Ответственная за реализацию проекта:
воспитатель высшей кв. категории
Уразова С.А.

г. Бердск 2024 г.

**Проект
познавательно-
исследовательский**

«Наши эксперименты»

Эксперименты выполнили:
воспитанник детского сада
№ 22 «Тополёк», 11 группа
Трофимчук Артемий, 4 года
и его мама
Кристина Евгеньевна

**Исследовательский
проект**

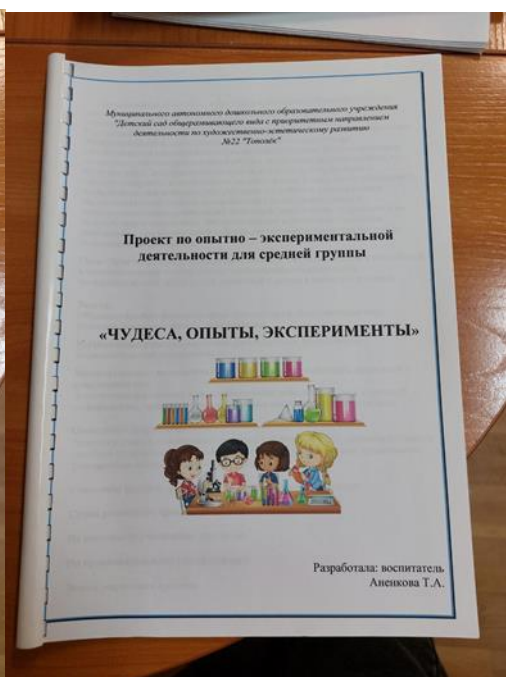
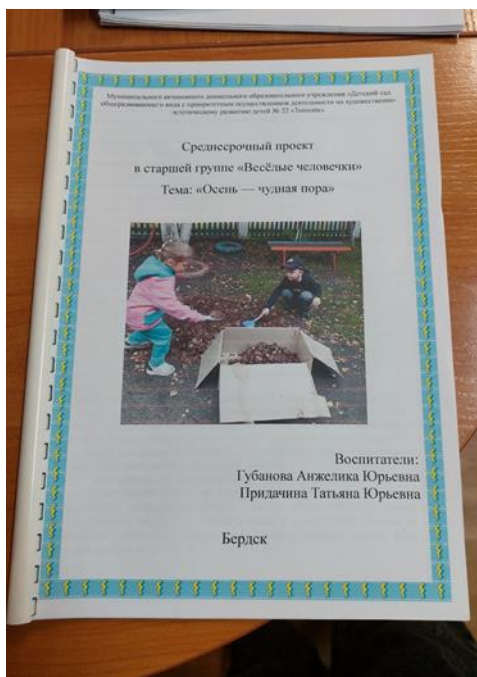
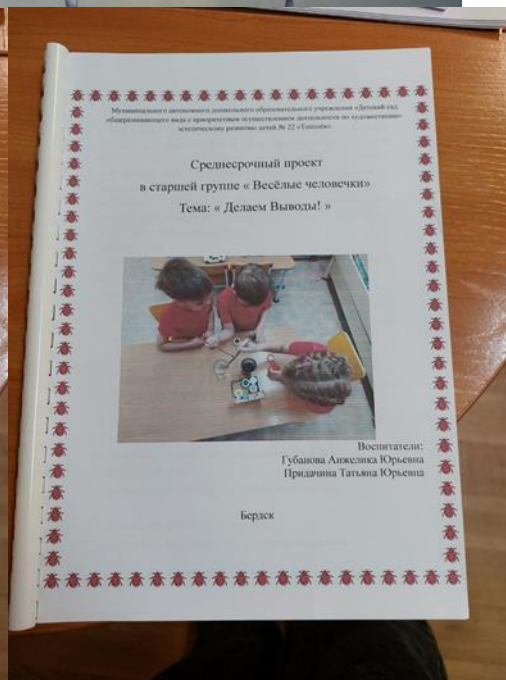
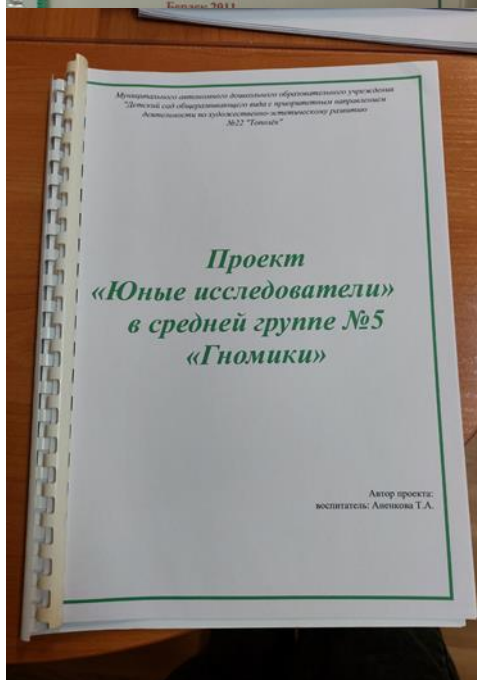
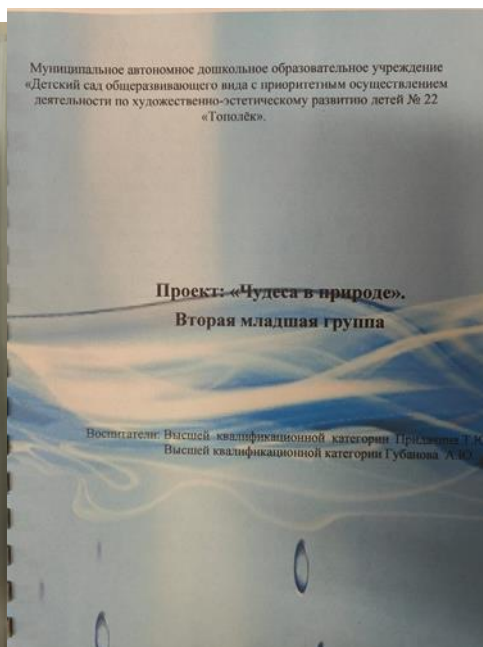
«Ледяные цветные шары»

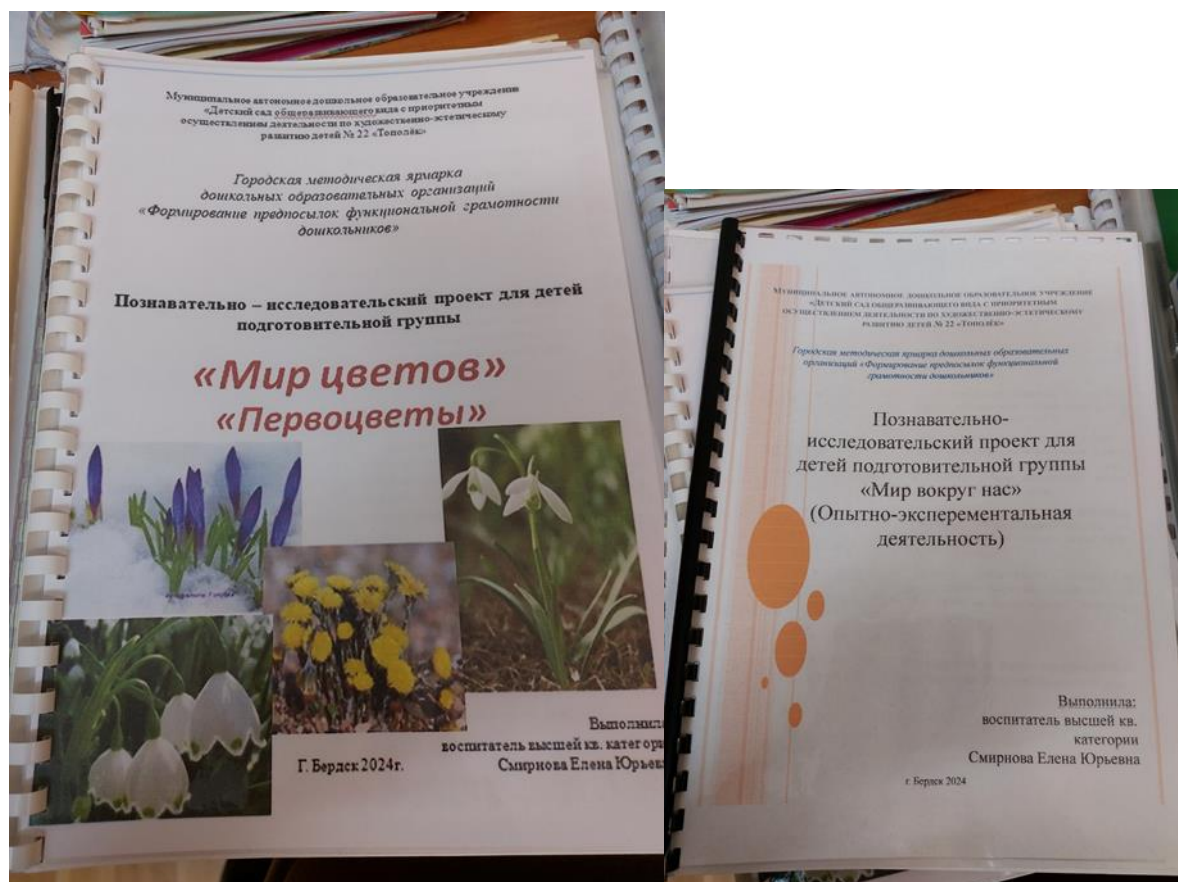
Работу выполнила: воспитанница детского
сада №22 «Тополёк», 11 группа
Глебова Вероника, 4 года

**Проект
познавательно-исследовательский
"Мы исследователи"
(средняя группа)**

Выполнили воспитатели:
высшей категории Сергисенко Ольга Васильевна
высшей категории Ермолова Евгения Владимировна

г.Бердск





1.4 При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, cuboro и т.д.).

1. Книга познавательно-исследовательских проектов «Хочу все знать»
- 2.»Береза»
3. Конспект «Путешествие в страну математики».

Приложение к проекту #Растим ВсеЗнаек

ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ

Книга познавательно-исследовательских проектов

Ответственная за реализацию проекта:

Уразова С.А.

Воспитатель высшей
квалификационной категории

2024 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей №22 «Тополяк»

Конспект занятия для детей средней группы по
познавательно-исследовательской деятельности
«Путешествие в страну Математики»



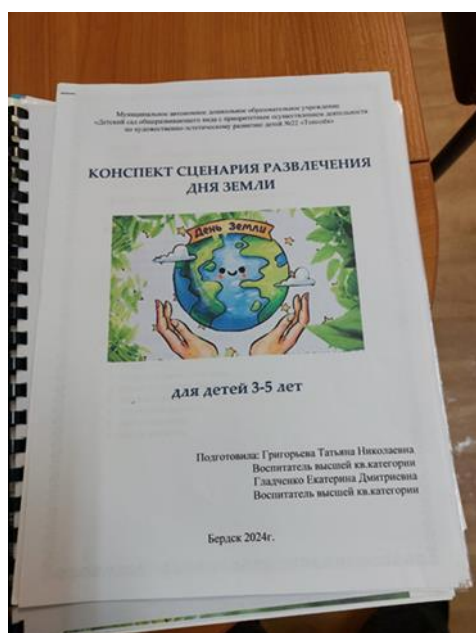
Подготовила: Григорьева Татьяна Николаевна
Воспитатель высшей кк. категории

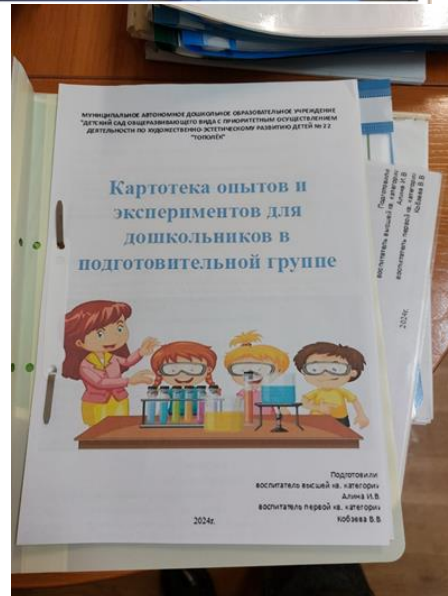
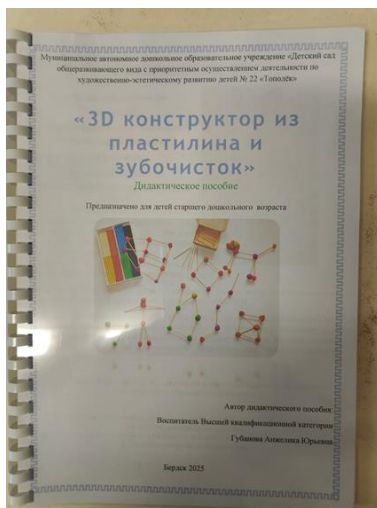
Бердск 2025г.



1.9 К программе разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для детей, педагогов, родителей (законных представителей)

1. Дидактическое пособие "3 D конструктор из пластилина и зубочисток".
2. Лэпбук " Маленький исследователь".
3. Картотека опытов и экспериментов в подготовительной группе.
4. Конспект снария развлечения для детей «День Земли».





2.1 наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центровит.п.)









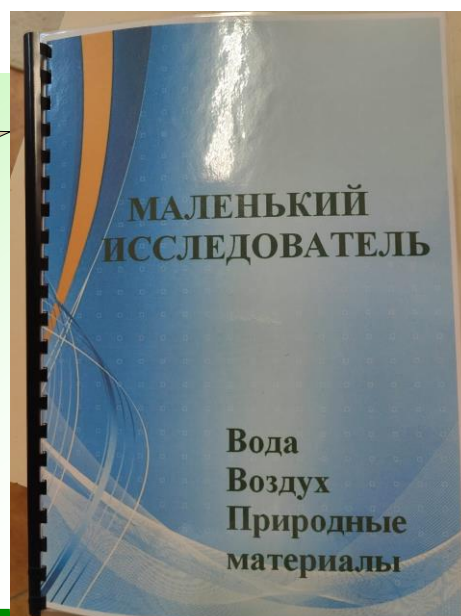
2.1 в групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь.





2.2 Имеются созданные педагогами элементы РППС для реализации программы, в том числе авторские.

1. Вулкан
2. Лепбук «Красная книга России»
3. Дидактическое пособие «Куб Природы»
4. Лэпбук «Маленький исследователь»



4.5 Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы

1. «Ледяные игрушки»
2. «Уголь» - какой он?
3. Вода бывает разная!



Макар Иванов

Состояние воды в природе.
Вода в трёх агрегатных формах

жидкая форма парообразное состояние твёрдая агрегатная форма Лёд

The block contains three photographs illustrating the states of water. The first photo shows a child pouring water from a bottle, labeled 'жидкая форма' (liquid form). The second photo shows a child looking at steam rising from a pot, labeled 'парообразное состояние' (gaseous state), with the word 'ПАР' (steam) written above the pot. The third photo shows a child holding a piece of ice, labeled 'твёрдая агрегатная форма Лёд' (solid aggregate form Ice).



3.2 Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием Программы (в течение отчетного периода).

1. Удостоверение о повышении квалификации «Формирование естественнонаучной грамотности у дошкольников». Уразова С.А.



3.3 Педагоги ДОО транслируют опыт работы по реализации программы в педагогическом сообществе, в том числе с применением возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Свидетельство о публикации 2Фонд 21 Века» тема: «3 Д конструктор из пластилина и зубочисток». Губанова А,Ю.
2. Сертификат участника в методическом объединении по теме «3 Д конструктор из пластилина и зубочисток». Губанова А,Ю.
3. Сертификат участника в методическом объединении по теме «Куб маленького экономиста». Губанова А.Ю.



3.4 Наличие наград, поощрений за участие в конкурсах муниципального, регионального, международного и Всероссийского уровня.

1. Лауреат 3 степени Городской научно-практической «Идеи роста», Остапчук Макар.
2. Техно гений, диплом 1 место, «В мире роботов», Кашин Алексей.

3. Благодарственное письмо. Городской фестиваль творчества «Звездный дождик»
4. Техно-гений, диплом 1 место, «Я рисую робота» Челядин Иван
5. Воспитатель ру, Диплом 1 место, Всероссийский конкурс «Земля в иллюминаторе».
6. Твори! Участвуй! Побеждай!, Победитель 1 место, в Всероссийском конкурсе «Братья наши меньшие». Кальченко К.
7. Похвальный Лист Губановой А.Ю. за участие в фотовыставке «Солнце в ладошках».
8. Диплом Победителя 1 место, «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС»
9. Диплом победителя 1, место, Фонд 21 Века» тема: «3 Д конструктор из пластилина и зубочисток». Губанова А.Ю.

