

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»



**Отчет о реализации парциальной программы  
«От малого к большому»**

**за 2024-2025 учебный год**

г. Бердск 2024 г.

**1.1 В дошкольной образовательной организации(далее–ДОО) происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы.**

1. Спортивно-развлекательное мероприятие «День знаний»
2. Спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья!»
3. Спортивное мероприятие «Осенняя эстафета»
4. Спортивное мероприятие, посвященное «Дню отца»
5. Познавательная деятельность «Все о пользе утренней зарядки»
6. Семинар-практикум «Комплекс упражнений ОРУ после дневного сна для детей дошкольного возраста».
7. Тематические занятия, посвященные отдельным видам спорта, сезонным видам спорта, спортивным наградам и победам.
8. Нетрадиционные занятия по физической культуре «рисование ногами», оригами «Дракон»
9. Участие со спортивными номерами на фестивале творчества «Радуга Талантов».
10. Праздничное совместное спортивно-развлекательное мероприятие к 23 февраля.
11. Спортивное мероприятие на улице «Народный праздник озорной», посвященный проводам зимы и встрече весны. (спортивные эстафеты в русских народных обычаях).
12. Утренняя гимнастика на улице (в разное время года).
13. Занятие для малышей «Маленькие ножки шагают по дорожке». Здоровье сберегающие технологии. Массаж стоп, укрепление мышц.
14. Проведение «Недели здоровья».
15. Совместное с движением первых спортивное мероприятие «Укрепляй здоровье».
16. Родительские собрания на тему: «Физическое развитие детей».









## 1.2 Родители принимают участие в реализации программы.

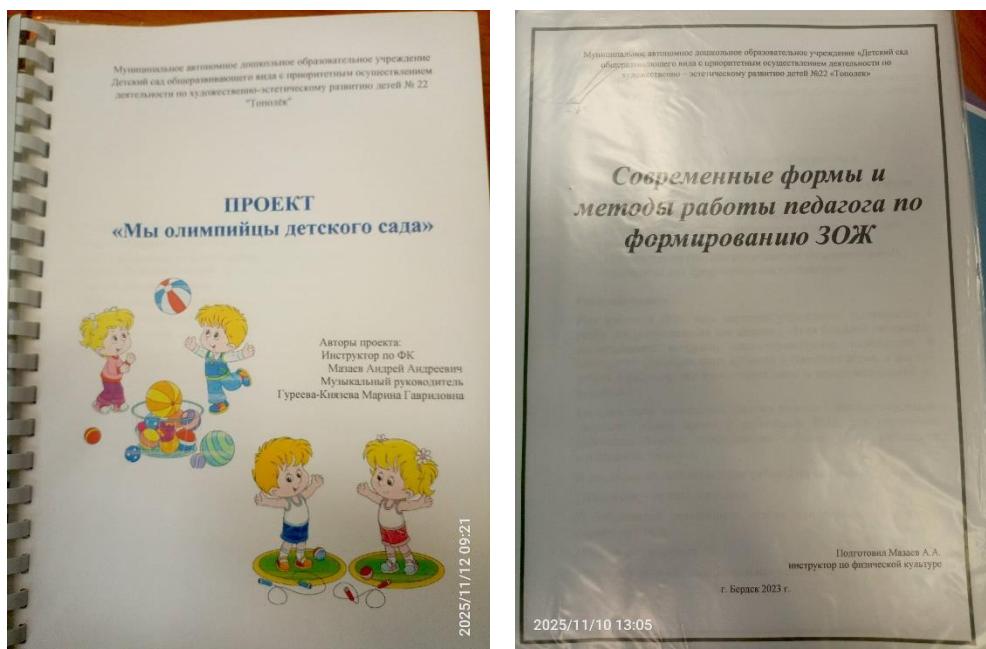
1. Изготовление атрибутов для реализации спортивных занятий и мероприятий.
2. Проведение мероприятий «Гость в группе».
3. Активное участие во всех спортивных праздниках сада.
4. Проведение бесед на тему: «Здоровый образ жизни».
5. Участие в открытых занятиях.
6. Участие в городских акциях и мероприятиях.
7. Участие в родительских собраниях на тему: «Физическое развитие детей».





### 1.3 При реализации программы используются образовательные проекты.

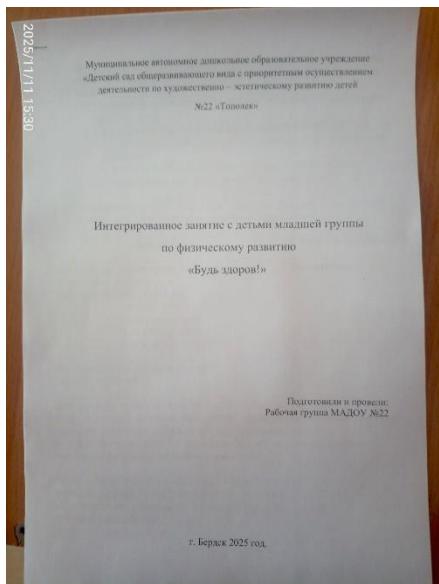
1. Долгосрочный проект «Мы олимпийцы детского сада»
2. Проект «Современные формы и методы работы педагога по формированию ЗОЖ».

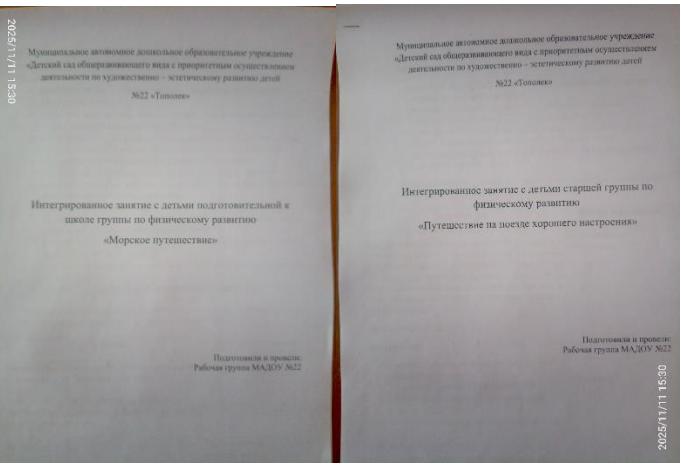
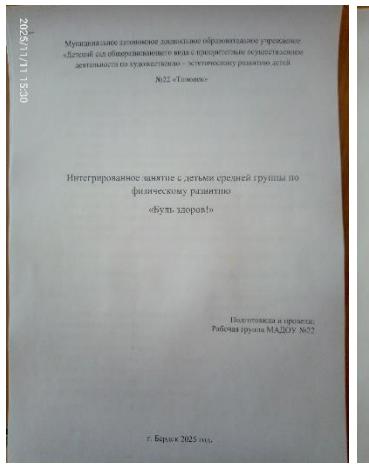


### 1.4 При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровье сберегающие, цифровые, ТРИЗ, cuboro и т.д.).

Здоровье сберегающие, 4К компетенции и т.д

1. Презентация деятельности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ «От малого к большому».
2. Картотека дидактических игр по здоровому образу жизни
3. Картотека «Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей».
4. Картотека «Зимние виды спорта».
5. Картотека «Летние виды спорта».
6. Конспект интегрированного занятия с детьми старшей группы по физическому развитию «Путешествие на поезде хорошего настроения».
7. Конспект интегрированного занятия с детьми младшей группы по физическому развитию «Будь здоров!».
8. Конспект интегрированного занятия с детьми средней группы по физическому развитию «Будь здоров!».
9. Конспект интегрированного занятия с детьми подготовительной группы по физическому развитию «Морское путешествие».





2025/11/11 15:30

## 1.7 Программа обеспечивает развитие у детей инженерных и естественно-научных компетенций.

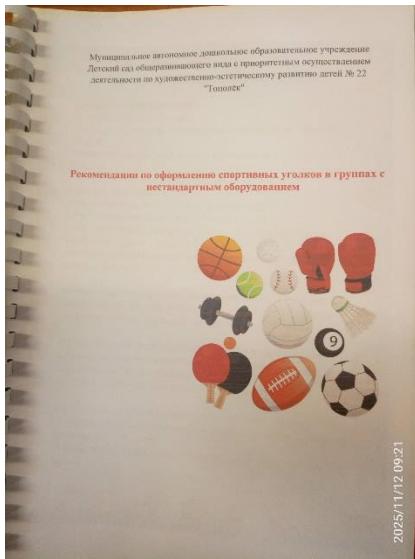
1. Консультация для педагогов: «Содействие развитию инженерного мышления дошкольников в физкультурных эстафетах и соревнованиях».
2. Консультация для педагогов: «Развитие координации движений у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения элементов естественнонаучной грамотности занятиях по физической культуре».

**1.8. Информация о реализации программы выставляется на сайт учреждения:**  
<https://bskds22.ru/?q=regproject>

## 1.9 К программе разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для детей, педагогов, родителей (законных представителей)

1. Рекомендации по оформлению спортивных уголков в группах с нестандартным оборудованием.
2. Комплекс. Утренняя гимнастика без проблем
3. Комплекс гимнастики после дневного сна. Гимнастика пробуждения. Старшая группа.
4. Комплекс гимнастики после дневного сна. Гимнастика пробуждения. Средняя группа.
5. Комплекс. Разноцветные физминутки.
6. Комплекс. Гимнастика для глаз.





## 2.1 наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров т.п.)





**2.1 в групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь.**





**2.3 Имеются созданные педагогами элементы РППС для реализации программы, в том числе авторские.**

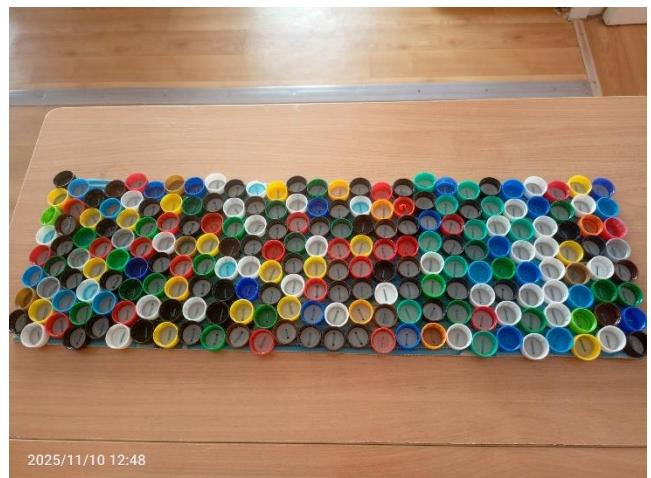
1. Массажные следы
2. Мешочки с грузом
3. Спортивный кубик
4. Массажный коврик

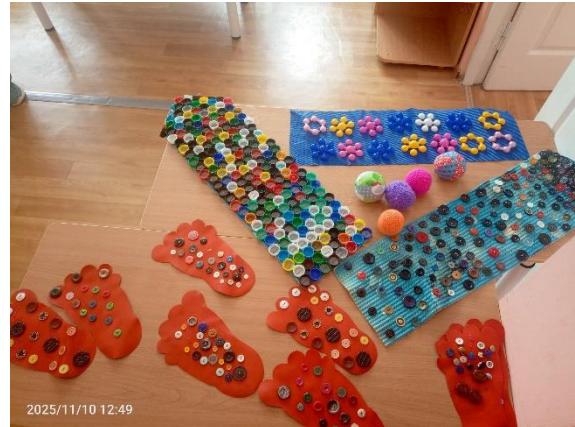




## 2.5 Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы

1. Вязанные мячики
2. Массажный коврик





### 3.2 Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием Программы (в течение отчетного периода).





### 3.3 Педагоги ДОО транслируют опыт работы по реализации программы в педагогическом сообществе, в том числе с применением возможностей информационно- телекоммуникационной сети Интернет.



### 3.4 Наличиенаград, поощрений за участие в конкурсах муниципального, регионального, международного и Всероссийского уровня.



