

ОТЧЕТ
о реализации части образовательной программы
МАДОУ № 22 «Тополек»,
формируемой участниками образовательных отношений,
в 5-ти образовательных областях,
в 2024-2025 учебном году

Решением конкурсной комиссии (приказ Минобрнауки Новосибирской области № 1886 от 23.12.2025 г. о конкурсном отборе муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2024 году). МАДОУ № 22 «Тополек» вошло в число дошкольных образовательных организаций, ставших победителем в конкурсном отборе на 2024-2025 учебный год.

В течение 2024-2025 учебного года в ДОУ реализовывались следующие программы:

№	Образовательная область	Наименование программы	Кадровый состав, реализующий парциальные образовательные программы
1	«Художественно-эстетическое развитие»	«Чудесный мир фольклора»	Педагоги, дети 3-7 лет
2	«Познавательное развитие»	«Маленькие исследователи»	Педагоги, дети 3-7 лет
3	«Речевое развитие»	«Театр сказок «Теремок»	Педагоги, дети 3-7 лет
4	«Физическое развитие»	«От малого к большому»	Педагоги, дети 3-7 лет
5	«Социально-коммуникативное развитие»	«Я люблю Россию»	Педагоги, дети 3-7 лет

Программы, вошедшие в вариативную часть образовательной программы МАДОУ № 22, формируемую участниками образовательных отношений, направлены на организацию совместной деятельности педагогов и родителей по созданию условий для развития способностей и талантов ребёнка, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

В рамках программ вошедших в вариативную часть образовательной программы МАДОУ № 22, формируемую участниками образовательных отношений реализованы проекты:

➤ «Театр сказки «Теремок» 2024-2025 г.

1. Творческий проект «Русские народные сказки».
2. Творческий проект «В гостях у театра».

3. Проект «Первые стихи».
4. Познавательно-творческий проект «Книга открывает мир».
5. Проект «В мире сказок».
6. Проект «Развитие эмоций у детей среднего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры».
7. Проект по театрализованной деятельности в средней группе «Увлекательный мир театра».

8. Педагогический театр «Волшебный мир театра».
9. Проект «В гостях у сказки».
10. Познавательно-творческий проект «Книга и я- лучшие друзья».
11. Проект по развитию речи «Растим говорунов».

➤ *«Чудесный мир фольклора» 2024-2025 г.:*

1. Проект «Золотая хохлома».
2. Социально - педагогический проект «Фольклорный ансамбль».
3. Проект «Традиционная одежда детей от рождения до обряда инициации».
4. Проект «Фольклор детям».
5. Познавательно-творческий проект «Развитие речи младших дошкольников средствами фольклора».
6. Проект для средней группы «Традиции и обычаи русского народа».
7. Краткосрочный познавательно-творческий проект «Широкая Масленица».
8. Творческий проект «Яркий мир фольклора».
9. Проект «Фольклор для малышей».

➤ *«Маленькие исследователи» 2024-2025 г. :*

1. Экологический проект «Комнатные растения».
2. Экологический проект «Я и Мир вокруг меня».
3. Познавательно- исследовательский проект «Растив всеЗнаек».
4. Познавательно- исследовательский проект «Наши эксперименты».
5. Познавательно- исследовательский проект «Мы исследователи».
6. Познавательно- исследовательский проект «Ледяные цветные шары».
7. Проект "Чудеса в природе".
8. Детско-родительский проект «Ее величества - морковь!».
9. Детско- родительский проект "Чудо Воды".
10. Проект «Делаем выводы!».
11. Среднесрочный проект «Осень трудная пора».
12. Познавательно- исследовательский проект «Чудеса, опыты, эксперименты».
13. Познавательно- исследовательский проект «Живая Вода».

➤ *«От малого к большому» 2024-2025г.:*

1. Долгосрочный проект «Мы олимпийцы детского сада».
2. Проект «Современные формы и методы работы педагога по формированию ЗОЖ».

➤ *«Я люблю Россию» 2024-2025 г.:*

1. Проект «Город достойный любви».
2. Проект «Я люблю Россию».
3. Детско-родительский проект «Мой любимый город Бердск».
4. Краткосрочный проект «Мой папа самый лучший».
5. Проект «День отца».
6. Познавательно-творческий проект Красная книга Новосибирской области».
7. Проект «Генеалогическое древо моей семьи».

В 2024-2025 учебном году образовательную деятельность с детьми осуществлял профессиональный квалифицированный педагогический коллектив

МАДОУ № 22.

Это 20 воспитателей, музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования.

Курсовая подготовка педагогических работников осуществлялась на основании составленного плана организации. На сегодняшний день курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

90 % работающих педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги, участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях на муниципальном и региональном уровне, включая дистанционные; принимали участие в конкурсах с детьми: международный и всероссийский уровень-51%; региональный уровень-18%; муниципальный уровень-31%.

Сотрудники МАДОУ № 22 отмечены наградами разных уровней: Благодарность Министерства образования, науки и инновационной политики; Благодарностью Главы города Бердска; Благодарность МКУ "УО и МП"; Почетная грамота МКУ «УО и МП».

В 2024-2025 учебном году пополнена развивающая предметно-пространственная среда.

№	Образовательная область	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды
1	«Художественно-эстетического развитие»	Пополнение музыкальных инструментов; аудиозаписи: звуки домашних животных, звуки ветра, дождя; автономная активная акустическая система; готовые и самодельные костюмы, картотека народных игр; альбом «Костюмы народов России».
2	«Речевое развитие»	Пополнение декораций, атрибутов к сказкам; наборы кукол для разыгрывания сказок пальчиковых и плоскостных фигур, кукол-марионеток); театр, сделанный самими детьми и воспитателями (конусы с головками-насадками, разные маски, декорации)
3	«Познавательное развитие»	Пополнение наборов по экспериментированию «Я сам!», наборы магнитных конструкторов, портативный микроскоп, лупа.
4	«Социально-коммуникативное развитие»	В группах пополнены уголки настроения (фото-ии, шкатулка добрых дел), картотека «Мои любимые сказочные герои», коробка-мерилка, кинетический песок, пополнен дидактическим материалом мини-музей «Русская изба», дидактические игры.

5	Физическое развитие	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, мячи.
---	---------------------	--

Для качественной реализации программ в ДОУ осуществляется взаимодействие с семьями детей и сотрудничество с образовательными, научными, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями. Заключены договоры о сотрудничестве с организациями-партнерами:

№	Образовательная область	Социальные партнеры
1	«Художественно-эстетического развитие»	• МБУ ДО «Бердская детская музыкальная школа им. Г. В. Свиридова
2	«Речевое развитие»	МБУ «Централизованная Библиотечная система города Бердска» (детская библиотека)
3	«Познавательное развитие»	• МБОУ ДО Детская художественная школа «Весна»
4	«Социально-коммуникативное развитие»	• МБОУ ДО «Перспектива»
5	Физическое развитие	• Договор с Федерацией «Тхэквондо»

Реализация вариативной части образовательной программы ДОУ осуществлялась на основании разработанной «дорожной карты», включающей мероприятия с педагогическими работниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, с воспитанниками ДОУ с использованием разнообразных современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, игровых, личностно-ориентированных, коммуникационных, технологий проектной деятельности, портфолио педагогов.

Данные технологии включают в свое содержание разнообразные формы, методы и приемы, направленные на развитие мотивации и способности детей, в том числе:

- «утренний сбор»;
- игры-занятия, тренинги;
- ситуативные беседы, разговоры;
- ИКТ (презентации детьми проектов, просмотр тематических мультфильмов, фильмов, работа с интерактивной доской);
- встречи с интересными людьми (сотрудниками ГИБДД, «Гость в группе»);
- экспериментирование;
- персональные выставки детского и семейного творчества;
- оформление тематических лэпбуков;
- элементы релаксация- здоровьесберегающие технологии
- формирование навыков «4К»

По результатам мониторинга реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях, получены положительные результаты.

- Разработанный учебно-методический материал по парциальным программам соответствует современным требованиям.
- РППС музыкального зала (физкультурного зала), групповых помещений соответствует требованиям парциальных образовательных программ.
- Отмечается рост профессиональных компетенций педагогических, работников, учебно-вспомогательного персонала.
- Большое внимание уделено информационному сопровождению части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, путем размещения наглядной информации на стендах, сайте ДООУ и электронном портфолио педагогов, в СМИ («Бердские новости», ТВК, Вк, ОК, Телеграмм).
- Уровень удовлетворенности родителей качеством получаемых услуг в ДООУ по результатам анкетирования составил в 2024 г- 2025 г. 75%, в том числе по образовательным областям.
- Наличие положительных отзывов о деятельности ДООУ, в том числе, вариативной части.

ДООУ ежегодно принимает участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников, где занимает призовые места. Участвует в Городском конкурсе декоративно-прикладного творчества (детская школа искусств «Берегиня») «Масленичные поделки», участвует в проекте «Разделяй и сохраняй» (Новосибирский городской общественный фонд социальных инициатив «Наш выбор»); сертификат за участие в реализации Регионального природоохранного социально-образовательного проекта «Новосибирская область - территория эколят молодых защитников природы» ГАУДО НСО «ОЦРТД и Ю»; диплом I степени «За победу в конкурсе «Столовая для птичек и белочек» в рамках Городской экологической акции «Добрая зима» МАОУДО ДООЦТ «Юность»; участие в конкурсе «Юные художники» МБУДО ДХШ «Весна»; участие в городской благотворительной акции «Всем миром - 2024», участие и организация выездной площадки «Истинные и мнимые ценности: их роль в развитии личности» в рамках лаборатории «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» VI Международной научно-практической конференции «Социокультурные проблемы современного мира», участие в городском методическом объединении для воспитателей «Формирование речевой активности дошкольников: методы, технологии, формы», выставка методических и практических материалов «Формирование предпосылок речевой грамотности», участие в городском семинаре-практикуме «Народные игры, как средство приобщения детей к традиционной культуре», участие в региональной научно-практической конференции «Краеведческое образование-основа становления духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», в 2025 г. воспитатель – Уразова Светлана Андреевна, участвовала в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года», заняла почетное III место.

Детский сад работал в инновационном режиме:

- Реализация программы по развитию личностного потенциала инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» - проект «Деятельность профессиональных обучающихся сообществ как ресурс создания творческой среды образовательной

организации» с 2022 г.-2025 г.

- С 2023 года участники РИП по теме: «Формирование предпосылок «4К-компетенций» у детей дошкольного возраста.

Старший воспитатель -



А.А. Литвинова