

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

*Городская методическая ярмарка
дошкольных образовательных организаций
«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников»*

Проект

«Детская журналистика, как средство формирования исследовательских умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста»

Разработал:
воспитатель
высшей кв. категории
Аненкова Т.А.

Постановка проблемы

Мы живем в стремительно меняющемся мире, в эпоху компьютеров, мобильной связи, Интернета и информационных технологий, где исследовательское поведение современного дошкольника рассматривается как неотъемлемая характеристика личности. Исходя из социального заказа общества и Федерального государственного образовательного стандарта, подготовка ребёнка к исследовательской деятельности, обучение его умениям и навыкам исследовательского поиска, умению самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности, быстро ориентироваться, легко воспринимать информацию и находить неординарные решения, становится важнейшей задачей современного образования.

Работая с детьми старшего дошкольного возраста, я вижу, что они затрудняются анализировать проблемные ситуации, ставить перед собой цели, самостоятельно находить пути и способы решения проблемы, добиваться конечного результата, вести диалог со взрослыми и сверстниками, затрудняются в построении рассуждений, имеют пассивный словарный запас. Несформированность исследовательских и коммуникативных компетенций у детей старшего возраста заставили задуматься: что же надо изменить педагогу во взаимодействии с детьми, что бы развить у детей исследовательские и коммуникативные умения и навыки?

Одним из эффективных и перспективных методов, способствующих развитию познавательной активности, исследовательских и коммуникативных навыков дошкольника, является метод проектной деятельности. Поэтому я решила разработать и реализовать в группе проект на тему: «Детская журналистика, как средство формирования исследовательских умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста». На мой взгляд, именно журналист обладает умениям и навыкам исследовательского поиска, умением самостоятельно действовать, быстро ориентироваться, находить неординарные решения. Поэтому, очевидно, что область детской журналистики может быть

использована как средство повышения уровня речевой, познавательной и коммуникативной компетентности воспитанников ДООУ. В результате данной деятельности дошкольники смогут научиться ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом.

Цель проекта: Формирование культурной, инициативной и самостоятельной, творческой и социально-активной личности, ориентированной на социально-значимую деятельность.

Задачи проекта:

- Формировать, актуализировать и обогащать субъективный опыт дошкольников.
- Целенаправленно развивать познавательные процессы, включающие в себя: умение наблюдать и сравнивать, замечать общее в различном, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий.
- Совершенствовать умение раскрывать причинно-следственные связи между явлениями окружающей действительности.
- Сформировать умение строить простейшие гипотезы, проверять их, иллюстрировать примерами.
- Развивать способность к поисково-исследовательской деятельности, к экспериментированию в речевой деятельности.
- Сформировать умение использовать разнообразные формы общения, развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарный запас.
- Воспитывать доверие и толерантность во взаимодействии; формировать организаторские способности, умения, навыки и действия работать по определённым игровым правилам, доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать умение работать в подгруппе и самостоятельно, координируя свои действия с действиями партнёров.

План реализации проекта

Сроки реализации проекта: 2 года

Этапы	Мероприятия	Формы	Содержание	Ответственные	Целевые группы
2019 - 2020 учебный год					
1. Организационный этап:					
Август - сентябрь					
-определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий; - предварительная работа по сбору информации; -подготовка анкетирования родителей.	Сбор информации по проекту		Изучение литературы и интернет ресурсов.	Воспитатели	Дети старшей группы
	Родительское собрание	Анкетирование родителей	Выявить потребность у родителей в исследовательской деятельности детей.	Воспитатели	Родители.
2. Основной этап					
Сентябрь					
Основной этап: -инновационная образовательная деятельность с	Беседа «Что я знаю о профессии журналиста?»	Беседа	Выявить уровень знаний по теме проекта.	Воспитатели	Дети старшей группы
	Знакомство с городскими газетами «Панорама», «Сегодняшняя газета»	Чтение, обсуждение, рассматривание иллюстраций	Рассматривание газет, знакомство с их внешним	Воспитатели	Дети старшей группы

детьми, педагогами и родителями; -исследовательская деятельность; -работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.			обликом и внутренним содержанием.		
	Создание репортажа для газеты «Сказочные ведомости»	Интервью у воспитанников детского сада «Как я провел лето».	Дети учатся брать интервью и публиковать ответы в газете.	Воспитатели	Дети старшей группы
	Октябрь				
	Проведение экскурсий в типографию	Экскурсия, встреча с интересными людьми.	Наблюдение за работой оператора, журналиста, звукорежиссёра и редактора.	Воспитатели журналисты газеты	Дети старшей группы
	Просмотр презентации «Профессия - журналист».	Презентация	Закрепление знаний о профессиях – журналист, фотограф, редактор, корректор.	Воспитатели	Дети старшей группы
	Обновление информации в родительском уголке.	Консультация «Обсудите интервью с ребёнком»	В статье родителям предлагается после совместного просмотра детской передачи обсудить увиденное интервью.	Воспитатели	Родители
	Изготовление родителями совместно с детьми схем-подсказок для ведения диалога в форме интервью	Мастер – класс по изготовлению карточек	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.	Воспитатели, родители	Дети старшей группы, родители
	Ноябрь				
	Репортаж с праздника «Никого роднее мамы в целом мире нет».	Интервью	Юные корреспонденты задают вопросы мамам о прошедшем мероприятии	Воспитатели	Дети старшей группы, родители
	Оформление газеты «С Днём матери».	Творческая группа	В газете «Сказочные ведомости» будут опубликованы поздравления мам с праздником	Воспитатели	Дети старшей группы

Сбор и изготовление практического материала и атрибутики к игре «Я беру интервью»	Мастер - класс	Создание атрибутов для игры «Я беру интервью» родителями в совместной деятельности с детьми.	Родители	Дети старшей группы
Режиссёрская игра: «Я беру интервью»	Режиссёрская игра	В соответствии с замыслом детей.	Воспитатели	Дети старшей группы
Декабрь				
Дидактическая игра «Подбери то, что тебе нужно для работы».	Игра	Дети учатся подбирать к профессии предметы, необходимые для работы	Воспитатели	Дети старшей группы
Интервью у родителей «Что такое Новый год?»	Интервью	Дети задают родителям вопросы по теме.	Воспитатели	Дети старшей группы, родители
Привлечение родителей к выпуску газеты «Сказочные ведомости»	Творческая мастерская	Совместные рисунки	Воспитатели	Родители
Январь				
Обновление информации в родительском уголке.	Консультация «Как учить стихи с ребёнком»	В статье даны рекомендации родителям как учить стихи с ребёнком.	Воспитатели, логопед, родители	Родители
Конкурс чтецов	Конкурс	Выявление лучшего диктора среди детей старшего возраста	Воспитатели, логопед	Дети старшей группы
Коммуникативные игры: «Продолжи предложение», «Измени слово», «Исправь ошибку», «Дай	Групповая	Формирование коммуникативных умений, развитие связной речи.	Воспитатели	Дети старшей группы

описание», «Подбери сравнение», «Скажи грамотно»				
Февраль				
Участие родителей в сборе и изготовлении практического материала и атрибутики к играм	Творческая мастерская	Пополнение предметной среды в группе	Родители, воспитатели	Родители
Игра «Не пропусти профессию»	Групповая игра	Закрепление знаний о профессиях. Развитие способности к переключению внимания, расширение кругозора и обогащение словарного запаса детей.	Воспитатели	Дети старшей группы
Репортаж в рамках тематической недели «Профессии»	Интервью с представителями различных профессий детского сада.	Формировать представления о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека.	Воспитатели	Дети старшей группы, сотрудник и детского сада
Март				
Оформление стенгазеты «С 8 марта»	Творческая мастерская	Дети учатся формулировать текст поздравлений и пожеланий, оформлять газету.	Воспитатели	Дети старшей группы
Репортаж об интересном событии в газету «Сказочные ведомости»	Интервью	Корреспонденты задают вопросы мамам и бабушкам	Воспитатели	Дети старшей группы, родители
Апрель				

Участие в тематической неделе «День детской книги»	Экскурсия в библиотеку	Знакомство с библиотекой, профессией библиотекаря.	Воспитатели, библиотекарь	Дети старшей группы
Репортаж в рамках тематической недели «День детской книги».	Интервью в библиотеке.	Юные корреспонденты рассуждают о бережном отношении к книге, о любви к чтению, зачем и почему нужна книга.	Воспитатели	Дети старшей группы библиотекарь
Май				
Итоговое мероприятие по проекту	Творческий марафон семейных газет в рамках тематической недели «День победы»	Презентация семейных газет	Воспитатели, родители	Дети старшей группы, родители
2020 - 2021 учебный год				
Сентябрь				
Участие родителей в сборе и изготовлении практического материала и атрибутики к сюжетно – ролевым играм	Мастер - класс	Пополнение предметной среды в группе	Воспитатели	Дети подготовительной группы
Проведение сюжетно – ролевых игр «Фотосалон», «Звукооператор», «Салон красоты»	Сюжетно – ролевая игра	В соответствии с замыслом детей.	Воспитатели	Дети подготовительной группы
Октябрь				
Беседа «Кто такой юнкор?»	Беседа	Познакомить с историей создания термина «юнкор»	Воспитатели	Дети подготовительной группы

Эксперименты с фотоаппаратом.	Экспериментирование	Знакомство с фотоаппаратом, с техникой фотографирования. Дети узнают, что фото иллюстрирует текст.	Воспитатели	Дети подготовительной группы
Ноябрь				
Фотовыставка в рамках тематической недели «Мой домашний питомец»	Выставка. Составление творческих рассказов.	Презентация «Мой домашний питомец».	Воспитатели, родители	Дети подготовительной группы
Репортаж с праздника «Мамочка милая моя».	Интервью	Юные корреспонденты задают вопросы мамам	Воспитатели	Дети подготовительной группы
Оформление газеты «С Днём матери».	Творческая группа	В газете «Сказочные ведомости» будут опубликованы поздравления мам с праздником	Воспитатели	Дети подготовительной группы
Декабрь				
Участие родителей в сборе материала для коллажа.		Пополнение предметной среды	Воспитатели, родители	Дети подготовительной группы
Оформление коллажа «С Новым годом»	Мастер - класс	Дети узнали, что такое коллаж, научились оформлять его вместе с родителями.	Воспитатели, родители	Дети подготовительной группы
Январь				
Эксперименты с аудиосредствами	Экспериментирование	Дети расширили свои представления о технических средствах.	Воспитатели	Дети подготовительной группы

(магнитофоном, микрофоном)				тельной группы
Игровая ситуация. «Этикет телефонного разговора».	Игровая ситуация.	Корреспонденты знакомятся с правилами общения по телефону.	Воспитатели	Дети подготовительной группы
Репортаж в газету «Сказочные ведомости» в соответствии с темой недели	Мастер - класс	Дети совершенствуют навыки оформления статьи в газету.	Воспитатели	Дети подготовительной группы
Февраль				
Создание книги: «Мой папа – самый лучший»	Творческая мастерская	Презентация книг.	Воспитатели, родители	Дети подготовительной группы
Выпуск праздничной газеты ко Дню защитников Отечества	Творческая группа	Дети учатся формулировать текст поздравлений и пожеланий папам.	Воспитатели	Дети подготовительной группы
Март				
Создание книги «Моя прекрасная леди»	Творческая мастерская	Презентация книги. Дети учатся использовать в описании мамы образные выражения.	Воспитатели, родители	Дети подготовительной группы
Репортаж с весеннего праздника «С Днём 8 марта».	Интервью	Корреспонденты учатся передавать полученную информацию из рассказа взрослого.	Воспитатели	Дети подготовительной группы, родители, сотрудник

					и детского сада
	Апрель				
	Репортаж в рамках тематической недели «Профессии»	Интервью с представителями различных профессий детского сада.	Формировать представления о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека.	Воспитатели	Дети подготовительной группы
	Творческий конкурс на лучший репортаж в рамках тематической недели «С днём рождения, детский сад!»	Творческий конкурс	Презентация своих работ	Воспитатели, родители, логопед.	Дети подготовительной группы
	Май				
Заключительный этап: -систематизация собранного материала по теме	Участие родителей в сборе и изготовлении практического материала и атрибутики для мини-музея	Мастер - класс	Пополнение предметной среды в группе	Воспитатели, родители	Дети подготовительной группы, родители,
	Итоговое мероприятие Торжественное открытие мини-музея	Организация мини-музея «Журналистика – целая наука»	Презентация мини – музея педагогам и детям из других групп	Воспитатели	Дети подготовительной и других групп, родители, сотрудник и детского сада
-анализ проведённой деятельности;	Анализ деятельности по проекту	Анкетирование родителей.	Выявить положительные и отрицательные стороны.	Воспитатели	Родители

Ожидаемые результаты.

Благодаря проекту, у детей старшего дошкольного возраста:

- Сформируется и обогатится субъективный опыт.
- Разовьётся умение наблюдать и сравнивать, замечать общее в различном, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий.
- Совершенствуется умение раскрывать причинно-следственные связи между явлениями окружающей действительности.
- Сформируется умение строить простейшие гипотезы, иллюстрировать примерами.
- Разовьётся способность к поисково-исследовательской деятельности, к экспериментированию в речевой деятельности.
- Сформируется умение использовать разнообразные формы общения, разовьётся умение вести монологическую и диалогическую речь, обогатится словарный запас.
- Сформируются организаторские способности, умения, навыки и действия работать по определённым игровым правилам, доводить начатое дело до конца.
- Совершенствуется умение работать в подгруппе и самостоятельно, координируя свои действия с действиями партнёров.

Критерии реализации проекта (качественные, количественные)

Качественные:

1. Обогащенная развивающая предметно – пространственная среда
2. Удовлетворенность родителей в качестве предоставляемых услуг (*критерий оценки – результаты анкетирования потребителей*).
3. *Получение бесценного опыта для педагогов, реализующих проект, в новом виде деятельности.*

Количественные:

1. **Привлечение большего количества родителей к совместной деятельности с детьми в ДОУ, как равных партнёров.**
2. Активное участие родителей в - образовательном процессе

Ресурсное обеспечение.

Кадровые: воспитатели старшей группы, журналисты города Зеленогорска, работники библиотеки, педагоги ДОУ.

Информационные: методическая и справочная литература, периодическая печать, Интернет ресурсы.

Материально – технические: наглядные, и дидактические пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование, цифровые ресурсы (фотоаппарат, диктофон, микрофон, видеокамера), материалы для продуктивной деятельности (краски, кисти, карандаши и т. д.)

Риски, негативные последствия реализации проекта и механизмы их устранения.

1. Не достаточный уровень информационной и материально-технической базы ДОУ

Механизм устранения: необходимо расширить материально-техническую базу ДОУ для того, чтобы можно было значительно разнообразить организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Не достаточный уровень заинтересованности детей в приобретении новых знаний, мотивации к деятельности.

Механизм устранения: Повышение мотивации детей к данному виду деятельности через применение педагогических технологий, направленных на развитие исследовательских умений и навыков.

3. Не достаточный уровень заинтересованности родителями темой проекта.

Механизм устранения: Проведение различных мероприятий с родителями с целью приобщения родителей к совместной деятельности с детьми

Перспективы развития проекта

Продолжить работу по изданию ежемесячной газеты «Сказочные ведомости»; пополнять мини-музей новыми экспонатами; организация в детском саду кружка "Юный журналист"