

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей

№22 «Тополек»

Игровое занятие по развитию креативного мышления
с детьми подготовительной группы
«Необычное приключение»

Подготовила и провела:
Шашкова Светлана Александровна,
воспитатель высшей квалификационной категории

г. Бердск 2025 год.

Цель: в игровой форме развивать у детей навыки креативного мышления.

Задачи:

1. Развивать у детей интерес к креативному мышлению.
2. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.
3. Обеспечивать двигательную активность детей для повышения умственной работоспособности детей.
4. Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, самостоятельности.
5. Продолжать формирование предпосылок 4-К компетенций.

Оборудование /материалы к занятию:

картинки с изображением геометрических фигур, картинки для описания сказки, сундук, конфеты, карандаши.

Методы и приёмы формирования 4-К компетенций, использованные в ходе занятия: метод «Микс Фриз Групп» (группы для совместной работы), приём «Микс Пэа Шеа» (перемещение под музыку и образование пар), Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз), , прием «Углы».

Ход занятия	Метод или приём для формирования предпосылок 4--К компетенций
<i>Дети входят в группу.</i> Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках. <i>(тарелка с водой, в которой плавает скорлупа от грецкого ореха).</i> Вам это ничего не напоминает? Подсказка «скорлупа от ореха была ей колыбелькой. Кто это, как вы думаете?» <i>(Дети отвечают: Дюймовочка)</i> В дверь забегает Дюймовочка. Воспитатель: Дюймовочка, ты чем-то огорчена, что случилось? Дюймовочка: здравствуйте, ребята, да случилось. Меня Баба Яга превратила в обычную девочку, и не пускает меня в мою сказку, мне нужно прочитать волшебное слово, но я не знаю, где оно. А вы, ребята знаете, где оно? <i>(ответ детей: нет, не знаем)</i> <i>Раздается голос Бабы Яги: «Выполните все мои задания и найдите в сундуке слово волшебное, да побыстрее-время пошло, торопитесь».</i> Воспитатель: А где задания взять-то? баба Яга: хе-хе хе в сундуке, конечно. Вправо, влево посмотри и к углам скорей иди. Расскажи ты сей сюжет: Был Кощей там или нет? Как найдёшь Кощея вдруг, Там и будет вам сундук.	
Воспитатель: Вы видите, что в каждом углу у нас в группе висит картинка. На ней изображен сюжет из сказки. Выберите любой угол и встаньте туда. Работаем в парах. Расскажите друг другу, о чем эта сказка и был ли там Кощей. <i>Дети подходят к картине, она закрыта темной бумагой. Они открывают ее, угадывают из какой сказки сюжет, рассказывают друг другу свою версию. Отвечают по какому-нибудь признаку.</i> Воспитатель: нашли мы угол со сказкой, где есть кощей, сказка называется «Царевна Лягушка». А	Приём «Углы»

[illegible]

По морю мчится, как царица, Как называется она? Ну, конечно, цифра ... <i>(Два)</i> 2. Кто-то ночью старый стул Спинкой вниз перевернул. И теперь у нас в квартире Стал он цифрою ... <i>(Четыре)</i>. 3. Кошка в кубики играла, Кошка кубик потеряла. Закружилась голова... Было три, осталось... <i>(Два)</i> 4. На косу она похожа, Но косить траву не может — Не наточена совсем И не косит цифра... <i>(Семь)</i> 5. Сколько ночью звезд на небе, Сколько хлебных крошек в хлебе, Сколько капелек в дожде, Сколько рыб живут в воде, Сколько ног у многонога? Очень-очень-очень... <i>(Много)</i> <i>(Дети все дружно обнимаются)</i>	
Молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? - <i>О-о-о-тлично!</i>).	Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз)
<i>Заходит Баба Яга.</i> Воспитатель: Баба Яга, ты решила сама к нам прийти? баба Яга: ой, шла я давеча, шла и встретила ежа. И он мне сказал, что скоро... А что скоро - вы должны рассказать. <i>Дети предлагают разные варианты. Ключевое слово: «Зима».</i> Баба Яга: Правильно Зима. «Зима» - волшебное слово. Загляните в сундук... <i>Дети и воспитатель открывают сундук, а там конфеты</i> Баба Яга: это вам от меня подарочек, за то, что вы такие дружные, умные, веселые. А нам с Дюймовочкой в сказку возвращаться пора, на метле два часа лунных лететь, а то принц мне ее смс-ки шлет, грозит, что пчелам прикажет и мед мне носить перестанут, а я медок ой как люблю! Дюймовочка: спасибо, вам, ребята, вы мне очень помогли. Баба Яга вон доброй какой стала, глядишь, с Кощеем дружить перестанет.	

Воспитатель: прощайте, Баба Яга и Дюймовочка. Баба Яга: А чего это прощайте? На Новый год к вам в гости прилечу! Ха-ха-ха-а	
Подведение итогов занятия. Воспитатель: Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями, помогли Дюймовочке вернуться в сказку. Я очень рада, что вы у меня такие умные и способные дети, готовые в любую минуту прийти на помощь. Ребята, давайте вспомним с какими заданиями мы сегодня сталкивались? Какие задания выполняли? Какие из заданий вам показались наиболее сложными? Вам понравилось занятие? <i>(Дети отвечают на вопросы).</i>	