

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

Принят педагогическим советом  
Протокол № 3 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 22  
Демина И.М.  
Приказ № 40-ОД от 16.04.2024



*Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
развитию детей № 22 «Тополёк»  
за 2023 год*

<b>Содержание</b>		
<b>№ п/п</b>		<b>Страницы</b>
	Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
<b>1</b>	Оценка образовательной деятельности	<b>5</b>
<b>2</b>	Оценка системы управления организации	<b>12</b>
<b>3</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>14</b>
<b>4</b>	Оценка организации учебного процесса	<b>16</b>
<b>5</b>	Оценка востребованности выпускников.	<b>20</b>
<b>6</b>	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	<b>21</b>
<b>7</b>	Оценка материально-технической базы.	<b>42</b>
<b>8</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	<b>43</b>
<b>9</b>	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	<b>44</b>

## Введение

### Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

**Сокращенное наименование:** МАДОУ № 22

**Юридический адрес:** 633010, Россия, Новосибирская область, город Бердск, ул. К. Маркса 37, тел./факс: 8(383)41-2-83-03, 3-09-57/ 8(383)41 2-86-20

**Адреса ведения образовательной деятельности:**

- 633010, Россия, Новосибирская область, г. Бердск, ул. К. Маркса 37, тел.: 8(38341) 2- 83-03, 3-09-57

- 633010, Россия, Новосибирская область, г. Бердск, ул. К. Маркса 29/1, тел. 8(38341) 2-84-22;

**факс:** 8(38341) 2-86-20

**e-mail:** [bsk\\_du22@mail.ru](mailto:bsk_du22@mail.ru), [ds\\_22\\_ber@edu54.ru](mailto:ds_22_ber@edu54.ru)

**сайт:** <https://bskds22.ru>

**Устав:** Постановление главы города Бердска от 25.12.2015 № 4420 «Об утверждении новой редакции устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

**Учредитель:** Администрация муниципального образования города Бердска Новосибирской области. **Руководитель:** **Бурдин Роман Валерьевич**

**Юридический адрес Учредителя:** 633010, Новосибирская область, город Бердск, ул. Максима Горького д. 9 тел.: (8383-41) 3-11-33

**Правоустанавливающие документы**

- **Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** – серия 54 № 001859095 от 31.12.2004г. выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Бердску по Новосибирской области.

- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** – серия 54 № 004753346 выдано Межрайонной ИФНС России № 3 по Новосибирской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Новосибирской области (территориальный участок 5445 по г.Бердску), 5445)

- **Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ** – серия 54 № 004753343 от 27.09.2012г выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Новосибирской области

**Свидетельство о государственной регистрации права**

по адресу: ул. К.Маркса,37 54АГ № 441992 от 16.10.2008г (здание); 54Аг № 44195 от 16.10.2008г. (здание склада)

по адресу: ул. К.Маркса,29/1 54АЕ № 348110 от 18.03.2014г (здание); 54АД № 748812 от 25.09.2012г. (административно-хозяйственное здание)

выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области.

**Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование** (земельный участок)

по адресу: ул. К.Маркса,37 54АД № 748582 от 05.09.2012г

по адресу: ул. К.Маркса,29 54АД № 802288 от 19.10.2012г., 54АЕ № 239083 от 14.11.2013г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 8952 от 02 июня 2015 года, Серия 54ЛО1 № 0002329, на срок – бессрочно, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

**Реквизиты программы развития учреждения:** Программа развития принята Собранием трудового коллектива МАДОУ № 22 протокол № 1 от «27» января 2020 г.

**Виды образования:** общее и дополнительное

**Уровни общего образования:** дошкольное

Подвид образования: Дополнительное образование детей и взрослых.

**Формы обучения:** очное

**Режим работы:** пятидневный, с 7-00 до 19.00 час.

**Основная услуга населению:** реализация образовательной программы дошкольного образования.

**Заведующий:** Демина Ирина Михайловна

**Год ввода в эксплуатацию здания** – 1967 по адресу – К.Маркса,37 и 2013г. – по адресу К.Маркса,29/1 (после капитального ремонта). Здания типовые с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией, имеются хозяйственные постройки. Территории детского сада озеленены, имеют игровые групповые участки, спортивную площадку, игровые знаки для обучения детей правилам дорожного движения. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

**Нормативно – правовые документы, регламентирующие работу МАДОУ:**

- Приказы по основной деятельности.
- Приказы по кадровому составу.
- Приказы по движению воспитанников.
- Коллективный договор с приложениями.
- Инструкции по охране труда.
- Должностные инструкции.
- Договора между МАДОУ и родителями.
- Личные дела воспитанников.
- Личные дела сотрудников.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
- Программа развития учреждения на 2020-2024 годы
- Рабочая программа воспитания.
- Годовой план работы.
- Рабочие программы (календарные планы) педагогов.
- Расписание непосредственно образовательной деятельности.
- Режим дня.
- Акты готовности МАДОУ к новому учебному году.
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- Штатное расписание.
- Книга учета трудовых книжек.
- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Журналы проведения инструктажей.
- Положения МАДОУ.
- Устав МАДОУ.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

В 2023 году общая численность воспитанников МАДОУ № 22, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 284 человек, из них в режиме полного дня – 284 человек, в режиме кратковременного пребывания – 0 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 60 детей.

**Таблица 1. Распределение воспитанников по группам**

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 – 2 года	1	17
2-3 года	2	43
3 и старше	10	224
2-4 (кратковременного пребывания)	-	-
Всего:	13	284

В этом году функционировало 13 групп, из них 10 групп комбинированной направленности. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания осуществлялось по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра в которых были созданы специальные условия для получения образования воспитанникам, имеющим особые возможности здоровья.

**по адресу К. Маркса 37**

- 1 группа раннего возраста от 1 года до 2-х лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа младшего возраста от 3-х до 4-х лет комбинированной направленности;
- 1 группа среднего возраста от 4-х до 5-и лет комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития и РАС;
- 1 группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет комбинированной направленности для здоровых детей, детей с ТНР и задержкой психического развития и РАС;
- 1 подготовительная к школе группа возраст от 6-ти до 7-ми лет, комбинированной направленности для здоровых детей, детей с ТНР и с задержкой психического развития.

**по адресу К. Маркса 29/1**

- 1 группа для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа детей младшего возраста от 3-х до 4-х лет комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития и РАС;
- 1 группа среднего возраста от 4-х до 5-и лет комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития и здоровых детей;
- 2 группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет комбинированной направленности для здоровых детей, детей с нарушением речи, РАС;
- 2 подготовительные к школе группы возраста от 6-ти до 7-ми лет, комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития, РАС.

Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу.

### Наличие специализированных групп

Направленность	Возрастная категория	Количество Детей в группе	Количество детей, имеющих статус ОВЗ, ребенок-инвалид
Группы комбинированной направленности	Группа № 1 (4-5 лет)	21 чел.	3 чел. (1 ОВЗ + инвалид)
	Группа № 4 (6-7 года)	23 чел.	7 чел.
	Группа № 5 (3-4 лет)	20 чел.	6 чел.
	Группа № 6 (5-6 лет)	23 чел.	4 чел. (1 ОВЗ + инвалид)
	Группа № 7 (6-7 лет)	24 чел.	4 чел. (1 ОВЗ + инвалид)
	Группа № 8 (5-6 лет)	24 чел.	4 чел.
	Группа № 10 (6-7 лет)	21 чел.	4 чел. (+1 инвалид)
	Группа № 11 (4-5 лет)	24 чел.	5 чел.
	Группа № 12 (3-4 года)	21 чел.	2 чел. (1 ОВЗ + инвалид)
	Группа № 13 (5-6 лет)	23 чел.	2 чел.
Общеразвивающей направленности (инклюзия)	Группа № 2 (2-3 года)	23 чел.	4 чел. (1 ОВЗ + инвалид)
	Группа № 3 (1,5 - 2 лет)	17 чел.	
	Группа № 9 (2-3 года)	20 чел.	1 чел.

В течение 2023 года было отчислено 88 воспитанников. Контингент воспитанников менялся в основном из-за переводов детей в другие детские сады города – 18 детей, по территориально удобному расположению. Переездом семьи в другие города на постоянное место жительства – 10 детей, 4 ребенка были отчислены по заявлению родителей (законных представителей) на домашний режим по семейным обстоятельствам. В связи с выпуском в школу – 56 воспитанников.

**Таблица 2. Сохранение контингента воспитанников**

Показатели		Число детей
<b>Всего детей на 01.01.2023</b>		<b>305</b>
Выбыли в течение года:	Всего	88
	В 1-й класс	56
	По медицинским показателям	0
	По семейным обстоятельствам	4
	По другим причинам	28

**Таблица 3. Данные о заболеваемости**

Тип заболевания	Всего зарегистрировано случаев		Программа мероприятий, направленных на профилактику
	В 2022 году – 2023 учебном году	В 2023 году	
ОРВИ	216	200	Оксалиновая мазь, ношение чесночных медальонов, витаминизация 3-х блюд аскорбиновой кислотой. Ежедневные прогулки на свежем воздухе.

Пневмония	-	-	Включать в питание достаточное количество овощей и фруктов.
Ангина	2	4	Орошение зева холодной водой, полоскание зева отварами трав.
Бронхит	9	22	Соблюдения режима проветривания.
О. конъюнктивит	7	21	Соблюдение санитарно - эпидемических правил.
Отит	5	13	Закаливание: воздушные ванны, босохождение (старшие группы), хождение по дорожкам «Здоровья»
В. оспа	38	35	
Скарлатина	1	-	Соблюдение санитарно - эпидемических правил.
Гепатит А	-	-	Соблюдение санитарно-эпидемических правил.

**Таблица 4. Распределение детей по группам здоровья**

Группа здоровья	Кол-во детей
<b>I</b>	<b>85</b>
<b>II</b>	<b>173</b>
<b>III</b>	<b>13</b>
<b>IV</b>	<b>-</b>
<b>V</b>	<b>3</b>

**Анализ, выводы:** Количество детей из группы ЧДБ составляет 4,9 % от числа детей в саду. Показатель эффективности оздоровления 29 %. Количество состоящих на «Д» с хроническими заболеваниями 67 детей, это 9 % от общего количества детей.

**Питание:** Имеется раздельное питание для детей ясельных групп и сада. Нормы питания выполняются. Питание соответствует перспективному десятидневному меню. Четырех разовое питание, полноценное и разнообразное.

**Сан-просвет работа:** Прочитано 16 лекций, проведено 445 бесед (с родителями - 153, с детьми - 65, с сотрудниками - 227), 25 листовок, 60 рефератов, 81 памятка, круглых столов-23, дни здоровья - 29 %.

**Физическое воспитание:** Физ. воспитание проводится в детском саду регулярно, согласно сетки занятий и плана по физ. воспитанию. Форма одежды соблюдается.

*Совместная работа с родителями и воспитателями по оздоровлению детей, организация методике оздоровления послужили, что показатель эффективности соответствует 28%.*

**Предоставление льгот семьям воспитанников**

Работа по предоставлению льгот родителям (законным представителям) осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Бердска № 2713 от 29.07.2015 года «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающих программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Бердска».

**Перечень категорий родителей (законных представителей), которые освобождены от взимания платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Бердска**

Категория родителей (законных представителей)	Размер льготы от установленного размера платы за присмотр и уход за детьми	Основание	Документ, подтверждающий льготу
1. Родители детей-инвалидов	100%	ч.3 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Копия справки МСЭ об установлении инвалидности ребенка, копия пенсионной книжки
2. Законные представители детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%	ч.3 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Постановление о Назначении опекуном (попечителем), договор о передаче ребенка в приемную семью
3. Родители детей с туберкулезной интоксикацией	100%	ч.3 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Медицинское заключение ГТД, подтверждающее состояние здоровья
4. Родители, являющиеся штатными сотрудниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений, семьи которых относятся к категории малоимущих	100%	Решение 31 сессии Совета депутатов от 29.09.2010 №711 «О предоставлении мер социальной поддержки некоторым категориям граждан»; ч.2 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Справка из органа социальной защиты населения администрации города Бердска, подтверждающая отнесение семьи к категории малоимущая, Приказ о приеме на работу в МДОУ
5. СВО	100%	Решение двадцать второй (внеочередной) сессии Совета депутатов города Бердска от 26.10.2023 № 203 «О предоставлении мер социальной поддержки отдельным категориям граждан», в соответствии с ФЗ от 06.10.2023 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».	Справка из военкомата.

Категория «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» определена в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без созданных специальных условий (п. 16 ст. 2 Закона № 273-ФЗ). Отнесение к данной категории обучающихся определяется не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, на основании заключения ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) город Бердска

**Перечень категорий родителей (законных представителей), которым предоставлена льгота от установленного размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Бердска**

Категория родителей (законных представителей)	Размер льготы от установленного размера платы за присмотр и уход за детьми	Основание	Документ, подтверждающий льготу
1. Родители, имеющие на иждивении трех и более несовершеннолетних детей	50%	ч.2 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Копии свидетельств о рождении на всех детей многодетной семьи (не работающих и проживающих в семье), удостоверение многодетной матери
2. Родители-инвалиды I и II групп	50%	ч.2 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Копия справки МСЭ об установлении инвалидности, копия пенсионной книжки
3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья	75%	п.7 ст. 79 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Заключение ТПМПК, подтверждающее состояние здоровья

Основная цель Учреждения - реализация прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. Предметом деятельности МАДОУ № 22 является реализация образовательных программ дошкольного образования МАДОУ № 22 несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных настоящим Уставом;
- реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и работников МАДОУ № 22 во время образовательного процесса.

МАДОУ № 22 самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет обособленное имущество, печати, штампы, бланки со своим наименованием, с 2013 года свою бухгалтерию, ведет бухгалтерский учет и статистическую отчетность согласно действующему законодательству Российской Федерации.

МАДОУ № 22 финансируется за счет субсидий, выделяемых из бюджета города Бердска, через лицевые счета, открытые в Управлении финансов и налоговой политики администрации г. Бердска. Для учета родительской оплаты, поступающей от получателей услуг за содержание детей в детском саду, а также для получения прочих доходов открыт расчетный счет в Банке «Левобережный» (ОАО) г. Новосибирск.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**Социальный паспорт**

МАДОУ № 22 «Тополёк»

на 01.05.2023

Характеристика контингента родителей

№	Характеристика контингента родителей (законных представителей)	Кол-во человек
1.	Общее число родителей (законных представителей)	540
2.	Общее число семей:	295
2.1	- из них полных семей	245
2.2	- число семей, где одна мать	45
2.3	- число семей, где один отец	2
2.4	- количество заменяющих семей (опека, приемные семьи)	3
3.	Количество семей, где не работают оба родителя	1
4.	Количество семей, где не работает мать	67
5.	Количество семей, где не работает отец	2
6.	Количество многодетных семей ( <i>статус подтвержден</i> )	66
7.	Количество семей, нуждающихся в получении социальной услуги ( <i>статус подтвержден ЦПСИД «Юнона»</i> )	
7.1	- из них состоит на учете в ЦПСИД «Юнона»	
7.2	- состоящих на учете в МБУ КЦСОН	14
8.	Количество родителей состоящих на учете:	
8.1	- в ПДН	
8.2	- на ВШУ	
9.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении ( <i>по постановлению КДН и ЗП</i> )	1
10.	Количество семей, где есть родители-инвалиды	9
11.	Количество семей иностранных граждан ( <i>не имеющих гражданства Р.Ф</i> )	1
12.	Количество семей, где родители (родитель) являются участником (ветеранами) боевых действий	21
13.	Образовательный уровень родителей (законных представителей)	
13.1	- основное общее образование	1
13.2	- среднее общее образование	84
13.3	- среднее профессиональное образование	223
13.4	- высшее образование	232

Характеристика контингента обучающихся

№	Характеристика контингента обучающихся (несовершеннолетних)	Кол-во (чел.)
1.	Общее количество детей в образовательной организации	297
2.	Количество детей, проживающих в полных семьях	247
3.	Количество детей, проживающих в неполных семьях ( <i>незарегистрированный брак не учитывать</i> )	50
4.	Количество детей, которых воспитывает одна мать	45
5.	Количество детей, которых воспитывает один отец	2
6.	Количество семей, находящихся в замещающих семьях (опека, приемные семьи)	3
7.	Количество детей, проживающих с другими родственниками (кроме родителей), без оформления опеки.	
8.	Количество детей, воспитываемых в многодетных семьях	68
9.	Количество детей, воспитываемых в семьях, состоящих на учете в ПДН, ЦПСИД «Юнона», ВШУ	
10.	Количество детей из семей иностранных граждан ( <i>обучающихся в данном учреждении</i> )	1
11.	Количество детей - инвалидов	4

12.	Количество детей с ОВЗ (без учета - инвалидов)	<b>35</b>
13.	Количество детей, пользующихся льготным питанием	<b>89</b>
14.	Количество детей на индивидуальном обучении	
15.	Количество детей, обучающихся по адаптированным программам (в том числе обучающихся индивидуально)	<b>38</b>
16.	Число детей, состоящих на учете:	<b>8</b>
16.1	- в группе «особого педагогического наблюдения»	<b>8</b>
16.2	- ВШУ	
16.3	- ПДН	
17.	Количество детей, имеющих условные или реальные сроки наказания	
18.	Количество детей, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДНиЗП)	<b>1</b>
19.	Количество детей, нуждающихся (ТЖС) в получении социальной услуги (статус подтвержден ЦПСиД «Юнона», МБУ КЦСОН)	<b>14</b>

### Взаимодействие с общественностью, организациями

Организации-партнеры	Тип сотрудничества
НГПУ	Участники стажировочной площадки «Технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью»
МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	Посещение исторического музея. Экскурсия по школе. Выступление воспитанников ДОУ с концертом в школе.
ДОУ № 16, 8, 4, 17	Совместная деятельность в стажировочной площадке по ФГОС ДО «Естественно-научная грамотность».
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Перспектива»	<b>Партнёрство.</b> Методическое сопровождение реализации программы «Коллаж», разработанной в МБОУ ДО «Перспектива»
Детская музыкальная школа	Выступление обучающихся ДМШ перед воспитанниками детского сада.
Детская художественная школа «Весна»	Участие в городских конкурсах рисунка, экскурсии и мастер-классы по продуктивной деятельности для детей и взрослых.
НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского»	Участие в городских конкурсах детского творчества по изготовлению сувенирных и пасхальных яиц, экскурсии и мастер-классы по продуктивной деятельности для детей и взрослых.
Городской историко-художественный музей	Экскурсии в музей.
Детская Городская библиотека	Выступления работников библиотеки в ДОО, экскурсии в библиотеку. Проведение Дня знаний в библиотеке с детьми подготовительных к школе групп.
Детская Поликлиника № 1	Систематический осмотр детей врачом - педиатром. Диспансеризация воспитанников. Вакцинопрофилактика.
ПДПС ГИБДД ГУ МВД России по НСО	Взаимодействие по профилактике и пропаганде ДДТТ

## 2. Оценка системы управления организации

## Структура управления образовательным учреждением

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

*Управление ДОУ* осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- *Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ*
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДОУ
- локальные акты
- «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20»

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются **унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.**

### Система управления МАДОУ

#### **Формы и структура управления.**

Органами управления МАДОУ являются наблюдательный совет автономного учреждения, руководитель Автономного учреждения, направления деятельности и компетенция которых, регламентируется Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МАДОУ и несет ответственность за деятельностью учреждения.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МАДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Профсоюзный комитет;
- Наблюдательный совет;
- Родительский комитет.

Управление в МАДОУ № 22 «Тополёк» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МАДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МАДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления МАДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также

структуры МАДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МАДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МАДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МАДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МАДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет.

В МАДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления МАДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Наблюдательный совет:

Является одной из форм общественного управления МАДОУ, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц.

Наблюдательный совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса; в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; в определении основных направлений развития образовательного учреждения.

Осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательном учреждении. Обеспечивает прозрачность поступающих и расходуемых финансовых средств. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности МАДОУ.

Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо

Родительский комитет:

Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса,

Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.

Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.

Принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящихся

к полномочиям Родительского комитета.

Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.

Общественные органы управления МАДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

**Методический совет** – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

**Постоянная творческая группа педагогов** – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель высшей категории.

**Временные исследовательские, проектные микрогруппы** – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются **аттестационная комиссия МАДОУ и психолого-педагогическая комиссия.**

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Содержание воспитательно - образовательной деятельности* определяет:

Основная образовательная программа МАДОУ № 22, разработанная на основе ФОП ДО; и авторские программы: Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова, Москва, 2009;

Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» автор Н.С. Николаева, Москва 2002; Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Москва, 2015; Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк».

Вторая часть, формируемая участниками образовательного процесса состоит из нескольких парциальных программ: «Маленькие исследователи» образовательная область «познавательное развитие», «Театр сказки «Теремок» образовательная область «речевое развитие», «Чудесный мир фольклора» образовательная область «художественно-эстетическое развитие»; авторские программы по социокультурному развитию личности в едином образовательном пространстве детский сад – школа «Маленький принц».

МАДОУ обеспечивает гармоничное сочетание основной и парциальных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Организована работа ПШк МАДОУ для своевременного выявления и организации коллективного сопровождения детей с проблемами в развитии.

#### **3.1. Основные задачи воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ.**

**Цель МАДОУ:** Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

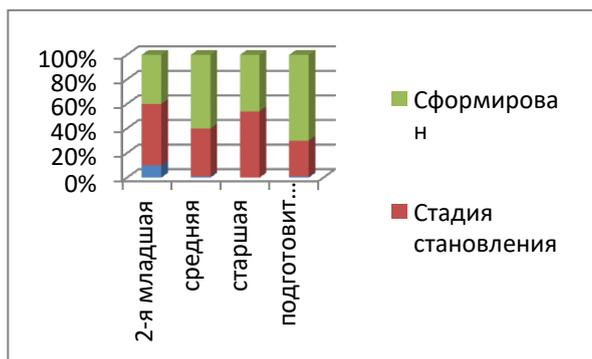
Основными задачами образовательного процесса в МАДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей. Основным результатом качества образовательной деятельности дошкольного учреждения является подготовка обучающихся к успешному обучению в школе. Педагогический коллектив МАДОУ оценивал качество подготовки обучающихся, используя опытную модель проведения процедур оценки качества дошкольного образования ФГБНУ

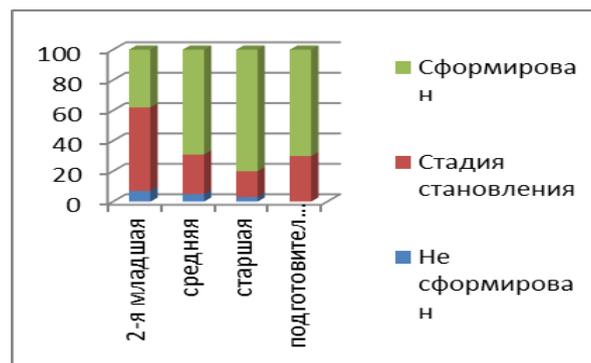
**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

## Мониторинг

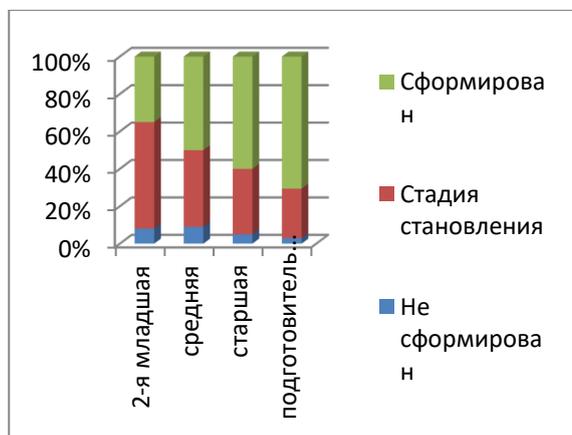
### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



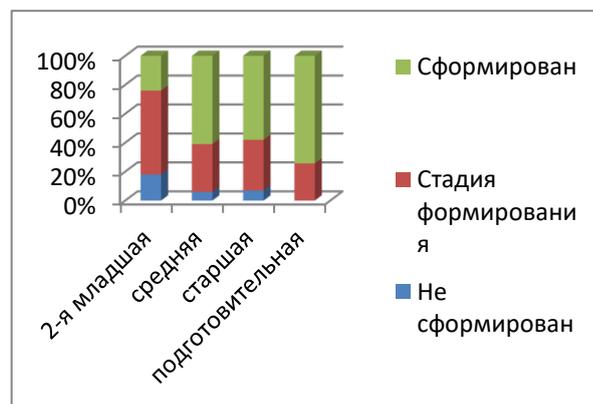
### СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



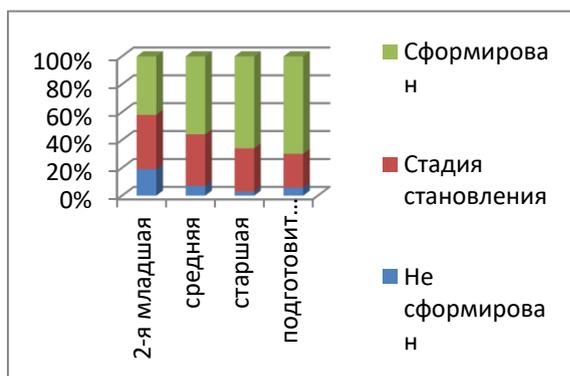
### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



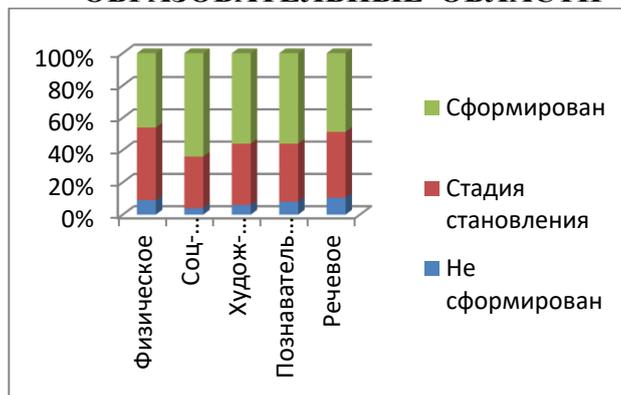
### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ



**Вывод:** Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям) с освоением материала.

Мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Уровень освоения детьми интегративных качеств соответствует высокому и среднему уровню.

## 4. Оценка организации учебного процесса

### 1.2. Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график;
- режим образовательного процесса;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы. В расписании непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

	Ранний возраст	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа К школе	Группа комбинированной направленности для детей имеющих нарушения речи и НОДА
Количество занятий в неделю	10	10	10	13	14	15
Длительность (мин)	не более 10	не более 15	не более 20	не более 25	не более 30	не более 25

В летний период учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, прогулки-походы, развлечения, выставки, конкурсы и др.

**Режим дня в дошкольном учреждении**

7.00 – 8.30	Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, самостоятельная игровая деятельность, игра
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Подготовка к занятиям
9.00 – 10.30	Занятия (воспитатель, специалисты)
10.30 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Индивидуальные занятия с логопедом
12.20– 12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50– 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.25	Подъем, гимнастики-побудки, игры, закаливающие процедуры
15.25 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.40 – 16.30	Игры, труд, занятия в кружках
16.30 – 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
18.30 – 19.00	Игры, уход детей домой

**4.2 Модель организации воспитательно - образовательного процесса в детском саду на день**

**Младший дошкольный возраст**

№	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li>• Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>• Гигиенические процедуры</li> <li>• Закаливающие процедуры</li> <li>• Физминутки на занятиях</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Закаливающие процедуры</li> <li>• Физкультурные досуги, игры, развлечения</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Занятия ритмической гимнастикой</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
2.	Познавательное развитие, речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> <li>• Экскурсии по территории ДОУ</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> <li>• Занятия на экологической тропе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия, игры</li> <li>• Досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>

3.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>• Утро радостных встреч (понедельник)</li> <li>• Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы</li> <li>• Формирование навыков культуры еды</li> <li>• Этика быта, трудовые поручения</li> <li>• Формирование навыков культуры общения</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Трудовые поручения</li> <li>• Игры с ряжением</li> <li>• Работа в книжном уголке</li> <li>• Общение младших и старших детей</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Экскурсии в природу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-художественные досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>

### Старший дошкольный возраст

№	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li>• Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>• Гигиенические процедуры</li> <li>• Закаливающие процедуры</li> <li>• Физминутки на занятиях</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Закаливающие процедуры</li> <li>• Физкультурные досуги, игры, развлечения</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Занятия ритмической гимнастикой</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> <li>• Занятия в спортивной секции «Здоровячок»</li> </ul>
2.	Познавательное развитие, Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия познавательного цикла</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> <li>• Занятия на экологической тропе</li> <li>• Посещение библиотек (по плану)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия, игры</li> <li>• Досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Интеллектуальные досуги</li> <li>• Занятия по интересам</li> </ul>

3.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>• Утро радостных встреч (понедельник)</li> <li>• Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы</li> <li>• Формирование навыков культуры еды</li> <li>• Этика быта, трудовые поручения</li> <li>• Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе</li> <li>• Беседы</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Трудовые поручения</li> <li>• Игры с ряжением</li> <li>• Работа в книжном уголке</li> <li>• Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения)</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Экскурсии в природу</li> <li>• Посещение музея</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-художественные досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

## 5. Оценка востребованности выпускников

5.1. Востребованность как ценность позволяет по-новому взглянуть на управление качеством учебно-воспитательного процесса. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику МАДОУ возможность самореализации в условиях школы. Поэтому характеристики качества образования в настоящее время определяет не педагог и образовательное учреждение, а общество со своими требованиями к конкурентоспособности человека. Выпускники дошкольного учреждения продолжают обучение в нескольких общеобразовательных школах города Бердска и Новосибирской области:

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников
Школа № 1	21
Школа № 2	1

Школа № 3	6
Школа № 5	1
Лицей № 6	8
Лицей № 7	1
Школа № 8	3
Школа № 9	7
Школа № 10	1
Школа № 11	1
Школа № 12	1
Школа № 13	3
За пределы города	2
<b>Итого выпускников</b>	<b>56</b>

Всего выпускников 2023 году - 56 детей. Из подготовительных групп выпустилось 46 детей, 10 детей - из старшей группы.

В подготовительных группах № 5 «Гномики», № 12 «Солнечные зайчики», старшей группе № 4 «Почемучки», старшей группе № 10 «Бусинки» воспитателями проводилась большая работа по освоению детьми программы воспитания и обучения, формирование интегративных качеств, среди которых овладение предпосылкам универсальных учебных действий. Итоговые занятия, фронтальная проверка в группах показали, что все дети способны составлять связные, последовательные рассказы, с большим количеством подробностей, имеют богатый словарный запас, обладают целостными представлениями о мире, у них сформированы необходимые интегративные качества, дети обладают необходимыми навыками и умениями. Этому способствовали:

- качественная организация образовательного процесса в группе и в детском саду;
- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- учет интегрированного подхода и использование игровых технологий в образовательном процессе;
- сотрудничество в работе специалистов и воспитателей и родителей.

**Вывод:** Таким образом, способность образовательного учреждения и позиция каждого педагога МАДОУ понимать ценность востребованности выпускника является главным показателем качества работы нашего учреждения.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения**

**6.1 Качество педагогических кадров** – самый важный компонент образовательной системы. Система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ предлагает разные формы: обучение на курсах, самообразование, участие в методической работе разного уровня.

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов является информационно-методическое обеспечение, которое осуществляется через:

- методические журналы и методическую литературу;
- методические материалы, разработанные педагогами;
- официальный сайт МАДОУ
- публикации материалов педагогов в сборниках научно-практических конференциях;
- тематические методические выставки в методическом кабинете.

В этом году в соответствии с графиком аттестации успешно прошли аттестацию 4 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 учитель-логопед на первую квалификационную категорию, 1 педагог-психолог на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли:

- руководитель ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе «Управление современным детским садом 2023-2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО), 144 час., 2023 г.

- старший воспитатель: ЧУОДПО Бизнес школа «Столица» по программе: «Современные

технологии в дошкольном образовании», 72 часа, Москва, 2023 г.;

МГПУ по дополнительной профессиональной программе « Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде», 36 ч., 2023 г.

МГПУ «Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде», 36 ч., Москва, 2023 г..

- воспитатели:

3 воспитателя прошли курсы по теме: ООО «Федерация развития образования» по программе: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 », 144 часа, 2023 г.;

ГАУ ДПО НСО "НИПКИПРО" по программе: Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование» 108 час, 2023 г.;

ГАУ ДПО НСО "НИПКИПРО" по программе: «Современные образовательные технологии развития познавательной активности дошкольников», 72 час., 2023 г.;

6 воспитателей прошли профессиональную переподготовку ООО «Инфоурок по программе «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» 600 час., 2023 г.;

2 воспитателя прошли профессиональную переподготовку ГАУ ДПО НСО "НИПКИПРО" по программе «Теория и методика дошкольного образования» 252 час., 2023 г.;

2 воспитателя прошли курсы в ГАУ ДПО НСО "НИПКИПРО" по программе: «Формирование готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» 72 час., 2023 г.;

ООО "ВШДА" Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ОО, 72 ч.

Екатеринбург, 2023; ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра

Великого по теме 4К: компетенции будущего, 16ч., Санкт Петербург 2023; ООО ВШДА

«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в

условиях ДОО, 72ч., Екатеринбург 2023; ООО Инфоурок «Интерактивные технологии в обучении и

воспитании», 72ч., Смоленск 2023; Классический университет РФ «Ключевые компетенции

воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы

дошкольного образования», 144 ч, Брянск 2023; Форум педагогов России «Соблюдение требований

ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми

дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 ч., г. Москва, 2023 г.; ООО Инфоурок «Развитие поисковой

активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей

дошкольного возраста», 72ч., г. Смоленск, 2023; ООО Инфоурок «Патриотическое воспитание

дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 72 ч., 2023г.,

Смоленск; 2 воспитателя прошли курсы: ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Дошкольное

образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа

дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые

методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч., г. Брянск, 2023 г.; НИПК и ПРО

«Разработка и реализация адаптированных программ дошкольного образования детей с ОВЗ», 72 ч.

2023г.; ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика и коррекция

агрессивного поведения дошкольников» в объеме 72 ч., Москва, 2023 г.; ГАУ ДПО НСО

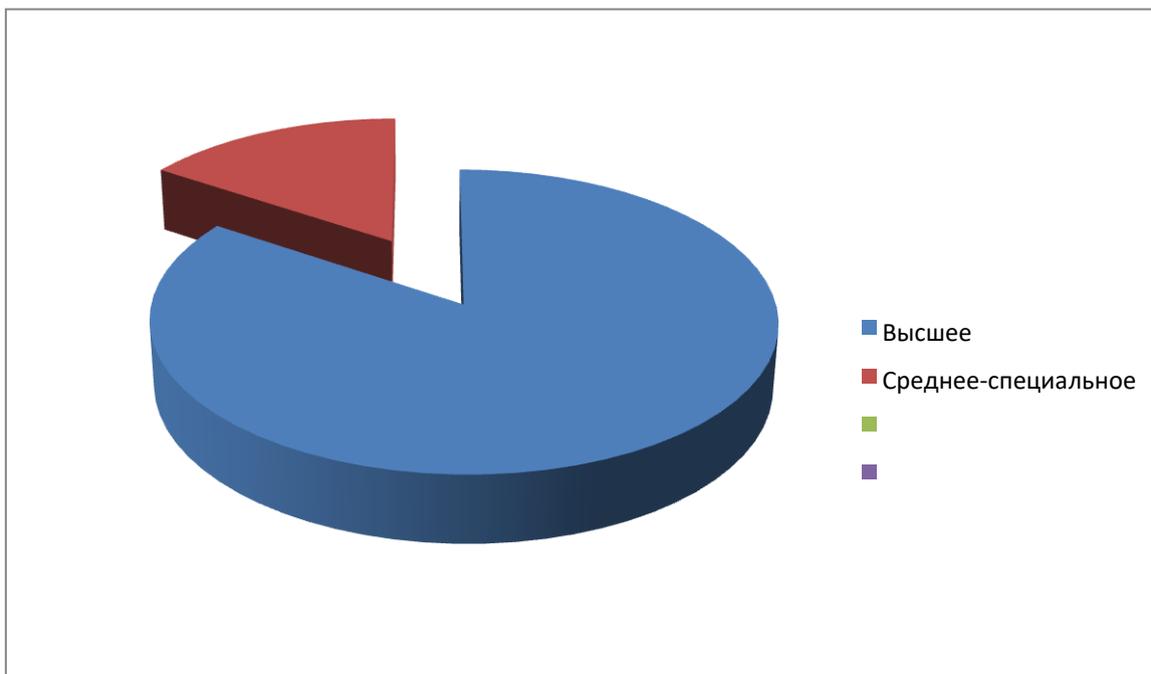
НИПКИПРО «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников», 72 ч.,

2023 г.; ВШДА «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации

согласно ФГОС и ФАОП ДО», 108 ч., 2023 г.

### Уровень квалификации педагогов

Квалификация педагогов	На 01.09.2022	На 01.01.2023
Высшая категория	22	23
Первая категория	5	3
Соответствие занимаемой должности	4	3
Без категории (с указанием причины)	-	-



### **Образовательный уровень педагог**

**Высшее образование – 81%**

**Среднее специальное – 19%**

**Таблица достижений ДОО в 2023 учебном году**

(Название мероприятия, ФИО участника, результат (указываем только те, в которых есть результат – диплом 1, 2, 3 степени, лауреат, победитель и пр.)

Участник	Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Учреждение	<p>1. Сертификат международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников», 2023</p> <p>3. Грамота за активное участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2023» Всероссийское общество «Охраны природы».</p>	<p>1. Грамота за активное участие в Экологической акции «Добрые крышечки», 2023</p>	<p>1. Благодарственное письмо за подготовку участников городского вокального патриотического конкурса «Я люблю тебя, Россия 2023»;</p> <p>2. Благодарственное письмо за активное участие в реализации молодежной политики в системе образования города Бердска, подготовке и профессиональное сопровождение призера XI Городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха – 2023»; за подготовку участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023».</p> <p>3. Диплом за победу в городском конкурсе «Лучший трудовой коллектив в сфере дошкольного образования», 2023 г.</p> <p>4. Фестиваль V творчества работников образовательных организаций г. Бердска – членов профсоюза «Признание – 2023» Номинация «Вокал» Диплом II степени, 2023 г.</p> <p>5. Благодарность коллективу за проведение Городской благотворительной акции в поддержку тяжелобольных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья «Всем миром» - 2023г.</p>

<p>Педагоги</p>	<p><b>Литвинова А.А., старший воспитатель:</b>  1. Международный конкурс «Детский сад». Работа: Развитие предметно – пространственной среды в ДОУ. Победитель (1 место), 2023 г.;  2. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Работа: «Развитие навыков 4Ккомпетенций у детей дошкольного возраста». Победитель (1 место), 2023 г.  3. Благодарность за активную работу по организации и проведению международного игрового конкурса «Человек и природа», 2023 г.  <b>Астапчук Л.С., воспитатель:</b>  Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс Доверие», методические разработки, диплом 3 место. 16.10.2023.</p> <p><b>Вишнякова Е.В., воспитатель, учитель-дефектолог:</b>  Диплом 1 степени. Международного педагогического конкурса «Опытно – исследовательская деятельность в ДОУ» «Детское экспериментирование – основа познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» 2023г.</p> <p><b>Губанова А.Ю., воспитатель, тьютор:</b>  Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Методическая</p>	<p><b>Авторы: Демина И.М., Тырышкина Е.И., Дронова И.В., Литвинова А.А.</b>  1. Конкурс «Золотая медаль – 2023». Конкурс «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь – 2023» проводит ООО «Экспоивентс» при официальной поддержке министерства образования Новосибирской области. Серебряная медаль за проект « Деятельность профессиональных обучающихся сообществ, как ресурс создания творческой среды образовательной организации».</p> <p><b>Литвинова А.А., старший воспитатель:</b>  1. Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Семья года» - Областного конкурса «Семейные ценности» в номинации: «Молодая семья», Новосибирск, 2023 г.</p> <p><b>Ермолова Е.В., воспитатель:</b>  1. Участник областного конкурса методических материалов организации взаимодействия образовательных организаций и родительской общественности «Семья-Школа-Социум», номинация «Классное в классном», Сертификат участника, 2023 г.</p> <p>2. «Большой этнографический диктант-2023». Сертификат Участника.</p> <p>3. Диплом участника в региональном конкурсе видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее», 2023 г.</p> <p><b>Мазаев А.А., инструктор по</b></p>	<p><b>Вишнякова Е.В., воспитатель, учитель-дефектолог:</b>  1. Диплом победителя. Городской конкурс познавательных экскурсий «Удивительное рядом» 2023 г.  2. Диплом 1 степени. Городской конкурс педагогических разработок «В здоровом теле, здоровый дух» 2023 г.</p> <p><b>Галюк Ю.В., воспитатель:</b>  1. Городской конкурс кормушек. Диплом победителя в номинации «Креативный домик». Работа с родителями 2023 г.;</p> <p><b>Губанова А.Ю., воспитатель, тьютор:</b>  1. Открытый городской конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании», 2 место в номинации «Дидактическое пособие», 2023г.</p> <p><b>Гуреева – Князева М.Г., музыкальный руководитель:</b>  1. Открытый городской конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании», 2 место в номинации «Мастер-класс», 2023г.</p> <p><b>Григорьева Т.Н., воспитатель, тьютор:</b>  1. Диплом II степени V фестиваля творчества работников образовательных организаций, 2023г.  2. Сертификат МКУ «УОиМП» за участие в методической ярмарке дошкольных образовательных организаций «Фомирование</p>
-----------------	---	--	---

<p>разработка «Дидактические игры для детей с РАС», 2 место, 2023 г.</p> <p><b>Ермолова Е.В., воспитатель:</b></p> <p>1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Лучший педагог-наставник», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование, Диплом 1 место, 2023 г.</p> <p>2. Всероссийский педагогический конкурс «Опыт реализации ФГОС» «Адаптация детей раннего возраста через художественное слово (потешка), диплом II место, 2023 г.</p> <p><b>Гладченко Е.Д., воспитатель, тьютор:</b></p> <p>1. Диплом 3 место во всероссийском конкурсе Методических разработок «Картотека игр для детей с РАС» 2023г.</p> <p>2. Диплом 2 место международного пед. конкурса «Дидактическая игра, как средство развития речи детей с ОВЗ» РИЦО, 2023г.</p> <p><b>Шашкова С.А., воспитатель, учитель-логопед:</b></p> <p>1. «Граматино» конкурсы для детей и педагогов Всероссийский конкурс</p>	<p><b>физическому воспитанию:</b></p> <p>1. Грамота участника регионального фестиваля «Кросс Нации 2023».</p> <p>2. Благодарственное письмо за участие в организации регионального фестиваля «Кросс Нации 2023».</p>	<p>предпосылок функциональной грамотности дошкольников» Дидактическое пособие «Формирование социально-коммуникативной грамотности дошкольников с использованием «Эмоционального конструктора », 2023г.</p> <p>3. Сертификат МКУ «УОиМП» за участие в практическом семинаре «Организация деятельности профессиональных сообществ педагогов в рамках реализации Программы развития личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Проведение игр и упражнений « Игры и упражнения для развития эмоционального интеллекта старшего дошкольного возраста», 2023 г.</p> <p><b>Ермолова Е.В., воспитатель:</b></p> <p>1. Городской конкурс дидактических игр и методических пособий «Полезная игрушка», Диплом 3 степени, 2023 г.</p> <p>2. Участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Моё лучшее образовательное мероприятие» в номинации «познавательное развитие», Сертификат участника, 2023 г.</p> <p>2. V фестиваль творчества работников образовательных</p>
--	--	---

	<p>«Театральный уголок ДО», Диплом 2 степени, 2023 г.;</p> <p>2. Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру», Диплом 1 место в международном конкурсе «Грани педагогики» в номинации проект «Открытая книга», 2023 г.;</p> <p>3. Всероссийский творческий конкурс «Страна знаний», Диплом победителя, Номинация «Лэпбук – современное средство обучения» Работа: «Путешествие по сказкам», 2023 г.;</p> <p>4. Центр организации и проведение Международных и всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва, Диплом 1 место «Театр маленького актера», 2023 г.;</p> <p>5. Всероссийский социально-образовательный портал «Педагогические инновации» конкурс «Современные образовательные технологии», Диплом победителя программа «В мире театра», 2023 г.</p> <p><b>Карасева Е.С., учитель-логопед:</b></p> <p>1. Диплом участника III Всероссийской научно-практической конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего».</p>		<p>организаций города Бердска-членов Профсоюза «Признание-2023», номинация «Кулинарные изыски», Диплом III степени.</p> <p><b>Уразова С.А., воспитатель:</b></p> <p>1. Диплом III степени V фестиваля творчества работников образовательных организаций города Бердска – членов профсоюза «Признание – 2023» (номинация «Вокал», соло), 2023.</p> <p><b>Мазаев А.А., инструктор по физическому воспитанию:</b></p> <p>1. Диплом за 3 место муниципального педагогического конкурса среди молодых специалистов «Траектория Успеха 2023». Декабрь 2023.</p> <p><b>Гладченко Е.Д., воспитатель, тьютор:</b></p> <p>1. Диплом 2 степени Городского конкурса познавательных экскурсий «Удивительное рядом» среди дошкольных образовательных организаций» 2023г.</p> <p><b>Шатилова Ю.В., воспитатель, учитель-дефектолог:</b></p> <p>1. Диплом II место в межрегиональном конкурсе</p>
--	--	--	---

	<p>2. Диплом I место. Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Логопедия</p> <p>Конкурсная работа: Конспект открытого занятия учителя-логопеда в старшей группе. Тема:</p> <p>«Новогоднее путешествие Снеговика» по произведению В. Г. Сутеева «Снеговик-почтовик».</p> <p>ПедКомКонкурсы. 2023г.</p> <p><b>Сергиенко О.В., воспитатель:</b></p> <p>1. МЦОиП. Всероссийский конкурс Актерское мастерство «Играем в театр» Диплом 1 место, 2023 г.</p> <p>2. Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация «Сказкотерапия для детей». Диплом 2 место, 2023 г.</p>		<p>лучший проект воспитателя работы «Сценарий одного дня», 2023 г.</p> <p><b>Сергиенко О.В., воспитатель:</b></p> <p>1. Городской конкурс дидактических игр и методических пособий «Полезная игрушка», Диплом 3 степени, 2023 г.</p>
--	--	--	--

**Таблица достижений ДОО в 2023 учебном году**

Участник	Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Воспитанники	127/43 %	5/ 1%	74/ 25%

**Анализ, выводы:** деятельность коллектива ДОО в течение 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.

**Публичные выступления, публикации**

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
<p><b>Губанова А.Ю., воспитатель, тьютор:</b> 1. ФГОС.РУС Публикация в сборнике «Актуальные Аспекты образования», тема: «Профилактика бытового травматизма у детей дошкольного возраста», 2023 г.</p> <p>2. ФГОС.РУС Публикация в сборнике «Актуальные Аспекты образования», тема: Памятка. «Профилактика ДДТТ», 2023г.</p> <p>3. «Эталон» Публикация на сайте «Эталон», тема «Путешествие в страну финансов», 2023 г.</p> <p><b>Григорьева Т.Н., воспитатель, тьютор:</b> 1. Педагоги России. Свидетельство о публикации: «Развитие читательской грамотности у детей дошкольного возраста через игру», 2023 г.</p> <p><b>Смирнова Е.Ю., воспитатель, тьютор:</b> 1. Сертификат за выступление с докладом «Мы достойны памяти предков». На выездной площадке в рамках IX Всероссийской конференции с международным участием «Истинные и мнимые ценности: их роль в развитии личности» 2023г.</p> <p><b>Ермолова Е.В., воспитатель:</b> 1. Выступление с докладом «Формирование готовности воспитанников ДОУ к выбору будущей профессии» на выездной площадке в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Истинные и мнимые ценности: их роль в развитии личности», 2023 г.</p> <p><b>Уразова С.А., воспитатель:</b></p>	<p><b>Литвинова А.А., старший воспитатель:</b> 1. Сертификат участника в работе стажировочной площадке «Технология эффективного взаимодействия с родительской общественностью», созданной на базе РЦ «Семья и дети». 2023г.</p> <p>2. Благодарность за выступление с докладом в рамках заседания секции «Современные тенденции развития дошкольного образования» Х Международной научно-практической конференции «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства». 2023 г.</p> <p><b>Смирнова Е.Ю., воспитатель, тьютор:</b> 1. Сертификат участника в работе стажировочной площадке «Технология эффективного взаимодействия с родительской общественностью», созданной на базе РЦ «Семья и дети». 2023г.</p> <p>2. Сертификат за подготовку участника Областного поэтического марафона «Отчизне посвятим души прекрасные порывы!», в рамках проекта фонда «Родное слово» 2023г.</p> <p>3. Благодарность за участие в марафоне творческих талантов детей с особенностями развития «Возьмемся за руки, друзья» 2023г.</p> <p><b>Шатилова Ю.В., воспитатель, учитель-дефектолог:</b> 1. Сертификат участника в работе объединённой межрегиональной научно-практической конференции «Образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: Социализация в меняющемся мире 2023г.</p>	<p><b>Литвинова А.А., старший воспитатель:</b> 1. Благодарственное письмо за участие в работе круглого стола «Наставничество в образовании – путь к профессиональному успеху педагога» в рамках II съезда активных женщин города Бердска, 2023 г.</p> <p>2. Благодарственное письмо за участие в работе круглого стола «Здоровая семья – здоровый ребёнок. Культура здорового образа жизни в каждой семье» в рамках II съезда активных женщин города Бердска, 2023 г.</p> <p>3. Сертификат участника просветительского мероприятия для родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». «Режим дня в дошкольной образовательной организации, 2023 г.</p> <p><b>Вишнякова Е.В., воспитатель, учитель-дефектолог:</b> 1. Сертификат за выступление. Творческая мастерская стажировочной площадки «Формирование предпосылок социально-коммуникативной грамотности в игровой деятельности». 2023г.</p> <p>2. Сертификат за выступление. Городское МО учителей – дефектологов «Проектирование коррекционно-развивающих занятий с учётом формирования и оценки</p>

<p>1. Сертификат за выступление с докладом на выездной площадке в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, апрель 2023 г.</p> <p><b>Шашкова С.А., воспитатель, учитель-логопед:</b></p> <p>1. Сертификат за участие в IX Международной научно-практической конференции «Социокультурные проблемы современного человека» Выездная площадка «Истинные и мнимые ценности: их роль в развитии личности», 2023 г.;</p> <p>2. Сертификат за публикацию на международном образовательно-просветительском портале «ФГОСонлайн» учебно-методический материал «Логосказки».</p> <p><b>Карасева Е.А., учитель-логопед:</b></p> <p>1. Свидетельство о публикации «Формирование читательской грамотности дошкольников с применением приемов технологии критического мышления». Сетевое издание "Образовательные материалы". 2023г.</p>		<p>функциональной грамотности обучающихся» 2023 г.</p> <p>3. Сертификат за участие (выставка – презентация) в городском МО «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников с использованием Мэджик – бокса» 2023г.</p> <p>4. Сертификат за участие в городском МО воспитателей «Формирование математической грамотности детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр» 2023 г.</p> <p><b>Губанова А.Ю., воспитатель, тьютор:</b></p> <p>1.МО «Детско-взрослые проекты как инструмент формирования предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников». Презентация «Познавательный исследовательский проект Умный пластилин Handgum»,2023год.</p> <p><b>Ермолова Е.В., воспитатель:</b></p> <p>1. Опубликован авторский материал на ресурсе Всероссийского ИОП «Академия педагогических прехтов РФ», итоговое занятие по формированию элементарных математических представлений в старшей группе «Матрешкины секреты», 2023 г.</p> <p>2. Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>: Проект познавательно-творческий "Красная книга Новосибирской области", 2023 г.</p> <p>3. Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>: Проект направленный на адаптацию детей</p>
--	--	---

		<p>раннего дошкольного возраста (2-3 лет) к условиям детского сада. «Здравствуй, малыш!», 2023 г.</p> <p>4. Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>: Проект "Книга открывает мир", 2023 г.</p> <p>5. Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>: Проект "Играем в сказку", 2023 г.</p> <p>6. Сертификат участника ММО воспитателей групп раннего возраста по теме: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей раннего возраста», видеопрезентация «Книга открывает мир», 2023 г.</p> <p>7. участник в практического семинара «Организация деятельности профессиональных сообществ педагогов в рамках реализации Программы развития личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Выступление «Инструменты проекта: «Доска MIRO», 2023 г.</p> <p>8. Благодарственное письмо за участие в работе круглого стола «Наставничество в образовании - путь к профессиональному успеху педагога», 2023 г.</p> <p><b>Смирнова Е.Ю., воспитатель, тьютор:</b></p> <p>1. Сертификат участника в работе городского методического объединения по направлению: «Художественно-эстетическое развитие» Видео презентация опыта работы по теме:</p>
--	--	---

		<p>Наставничество в ДОУ. Дети детям».2023г.</p> <p>2. Сертификат участника в методической ярмарке дошкольных образовательных организаций «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников. Мастер-класс «Капитошка настроения».2023г</p> <p>3. Сертификат за участника в методической ярмарке ДОО «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников». Стендовый доклад «Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников через технологии эффективной социализации».2023г.</p> <p>4.Сертификат за участника в методической ярмарке дошкольных образовательных организаций «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников». Выставка «Дидактические игры по формированию функциональной грамотности для детей дошкольного возраста.»2023г.</p> <p><b>Уразова С.А., воспитатель:</b></p> <p>1. Сертификат МКУ «УО и МП» за участие в методической ярмарке дошкольных образовательных организаций «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников» с дидактическим пособием «Формирование предпосылок</p>
--	--	---

		<p>функциональной грамотности с использование дидактического материала лэпбук «Многонациональная Россия», 2023 г.</p> <p>2. Сертификат МКУ «УО и МП» за участие в методической ярмарке дошкольных образовательных организаций «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников» с мастер-классом «Капитошка настроения», 2023 г.</p> <p>3. Сертификат от МКУ «УО и МП» за участие в практическом семинаре «Организация деятельности профессиональных сообществ педагогов в рамках реализации Программы развития личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Выступление «Инструменты проекта: Доска MIRO», 2023 г.</p> <p><b>Шатилова Ю.В., воспитатель, учитель-дефектолог:</b></p> <p>1. Сертификат за выступление в городском МО «Разноцветная фантазия для рук и ума в коррекционно-развивающей работе» 2023 г.</p> <p>2. Сертификат за участие в работе муниципального методическое объединение воспитателя групп раннего возраста города Бердска Система работы по формированию у детей раннего возраста здорового образа жизни, развитие физических</p>
--	--	--

		<p>возможностей, поддержка двигательной активности в течение дня в группе и в ДОУ, разностороннему развитию крупной моторики. Стендовый доклад «Совместная работа педагогов и родителей формированию навыков самообслуживания детей раннего возраста», 2023г.</p> <p>3. Сертификат за участие в методической Ярмарке дошкольных образовательных организаций Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников стендовый доклад «Открытие главных тайн окружающего мира в младшей группе».</p> <p><b>Гладченко Е.Д., воспитатель, тьютор:</b></p> <p>1. Сертификат участника в практическом семинаре «Организация деятельности профессиональных сообществ педагогов в рамках реализации Программы развития личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» проведение игр и упражнений «Игры и упражнения для развития эмоционального интеллекта старшего дошкольного возраста» 2023г.</p> <p>2. Сертификат за участие в творческой мастерской стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО «Формирование предпосылок социально-коммуникативной</p>
--	--	---

		<p>грамотности в игровой деятельности». Видео-презентация «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста с использованием квест-технологий» 2023г.</p> <p>3. Сертификат за участие в методической ярмарке ДОО «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников» Дидактическое пособие «Формирование социально-коммуникативной грамотности дошкольников с использованием «Эмоционального конструктора» 2023г.</p> <p><b>Шашкова С.А., воспитатель, учитель-логопед:</b></p> <p>1. Сертификат за выступление в городском методическом объединении воспитателей ДОО «Детско-взрослые проекты как инструмент формирования предпосылок естественно - научной грамотности у дошкольников» Презентация «Познавательный исследовательский проект «Хлеб-всему голова», 2023 г.</p> <p>2. Сертификат за участие и выступление в практическом семинаре «Организация деятельности профессиональных сообществ педагогов в рамках реализации Программы развитие личностного потенциала» Проведение игр и упражнений «Игры и упражнения для развития эмоционального интеллекта старшего дошкольного возраста». 2023</p>
--	--	---

		<p>г.</p> <p>3. Сертификат за участие в творческой мастерской стажировочной площадки по реализации ФГОС ДОО «Формирование предпосылок социально-коммуникативной грамотности в игровой деятельности» Презентация «Лэпбук Развивайка», 2023 г.</p> <p>«Перспектива» Участие в конкурсе «Семья за детство без опасности», в номинации книжка – малышка. Работа с детьми и родителями, 2023 г.</p> <p><b>Иванова А.Ю., воспитатель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертификат за выступление с докладом в городском МО «Речевое развитие раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 2023 г.;</li> <li>2. Мастер – класс «Формирование социально коммуникативной грамотности у дошкольников с использованием дидактических игр, 2023.</li> </ol> <p><b>Плеханова В.Е., воспитатель, педагог-психолог:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление на секционной сессии старших воспитателей дошкольных образовательных организаций «Инновационные формы работы в процессе реализации ФОП ДО». Мастер-класс «Формирование социально-коммуникативной грамотности у дошкольников с использованием дидактических игр. 2023 г.</li> </ol> <p><b>Придачина Т.Ю., воспитатель, тьютор:</b></p>
--	--	---

		1. Вступление на секционной сессии старших воспитателей дошкольных образовательных организаций «Инновационные формы работы в процессе реализации ФОП ДО». Постерный доклад. 2023 г.
--	--	---

**Анализ, выводы:** Педагоги активно представляют опыт работы детского сада, в том числе по реализации инновационных проектов «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве», «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога», в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» проект «Радуга талантов: развитие личностного потенциала участников образовательного процесса в творческих объединениях» на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

### Инновационная деятельность

Нормативно-правовая база (документ, на основании которого присвоен статус инновационной площадки)	Направление деятельности, сроки реализации	Участники	Краткий результат деятельности
приказ МКУ «УОиМП» от 17.02.2022 №0005-р «О результатах экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2022 год)»	Лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» проект «Сохраним нацию, если сохраним духовность»	Дети, педагоги, родители	План мероприятий по проекту на 2022-2023 г. -Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности- 90 %; -повышение эффективности образовательного процесса, повышение мотивационных предпочтений (педагогов, родителей, детей), увеличение числа родителей принимающих участие в образовательном процессе, развитие познавательной активности детей и коммуникативных компетенций педагогов-80%; -обобщение и распространение опыта работы, увеличение доли педагогов участвующих в распространении опыта работы, формирование коммуникативных компетенции педагогов-75%
Приказ от 02.10.2020 № 148 (ФГБНУ «ИХОиК РАО») О включен в состав участников сетевой	«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и	Дети, педагоги, родители	План мероприятий по проекту на 2022-2023 г. -внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок»-80%

Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»	раннего возраста»		-повышение квалификации педагогических кадров по организации образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста в рамках реализации программы «Теремок»-60% -удовлетворенность родителей качеством образования детей раннего возраста-65%
Социально-образовательный проект. Соглашение о сотрудничестве с НОЧУ ДПО "ППИВ" от 03.09.2021 г.	«Безопасная дорога»	Дети, педагоги, родители	-Тематический план социально-образовательного курса «Безопасная дорога» на 2021-2023 г. - увеличение числа родителей принимающих участие в проекте «Безопасная дорога» по обучению детей безопасному поведению на дорогах-85% -повышение квалификации педагогических кадров обучению детей безопасному поведению на дорогах-85%
Приказ от 22.01.2022 № 138 Победитель конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории муниципальных образований Новосибирской области в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»	«Радуга талантов: развитие личностного потенциала участников образовательного процесса в творческих объединениях»	Дети, педагоги, родители	План мероприятий (дорожная карта) по проекту на 2022- 2025 г. -Увеличение доли педагогов, участвующих в проекте- 44 %; -повышение эффективности образовательного процесса, повышение мотивационных предпочтений (педагогов, родителей, детей)- 45% -обобщение и распространение опыта работы, увеличение доли педагогов участвующих в распространении опыта работы, -43 %
Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ УВО «НГПУ» № 285/23 от 05.10.2023 г.	Участие в деятельности стажировочной площадки в форме медиамастерской «Технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью» в рамках реализации мероприятий, направленных на создание	Дети, педагоги, родители	Внедрение в практику деятельности, полученный участниками стажировочной площадки, профессиональный опыт по эффективному взаимодействию с родительской общественностью. – 45%

	системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития»		
Приказ Минобрнауки НСО от 17.12.2021 № 2853 Победа в конкурсе муниципальных образовательных организаций по НСО, реализующих часть образовательной программы ДО формируемую участниками образовательных отношений в 4-5 образовательных областях.	1.«Маленькие исследователи» (познавательная область) 2.«Маленький принц» (социально-коммуникативная область) 3.«Чудесный мир фольклора» (художественно-эстетическая область) 4.»Театр сказок «Теремок» (речевая область)	Дети, педагоги, родители	Программы разработаны и включены в вариативную часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений. 75 % педагогов используют их в образовательной деятельности. 70 % детей приняли участие в конкурсах по данным направлениям.
Приказ министерства образования НСО № 771 от 12.04.2023	Региональная инновационная площадка по теме « Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенций».	Дети, педагоги, родители	- Подготовить педагогов к работе с детьми в направлении развития у них предпосылок «4К» компетенций. – 60% - Внедрить в педагогическую практику учреждения технологии и методики, направленные на формирование предпосылок «4К» компетенций у дошкольников. – 40% - Способствовать повышению активности родителей в образовательном процессе учреждения для эффективного формирования у детей предпосылок «4К» компетенций. – 20% - Подготовить сборник разработок занятий/мероприятий с дошкольниками по развитию предпосылок «4К» компетенций. – 10%

**Анализ, выводы:** В 2023 году МАДОУ № 22 продолжил работу в инновационном режиме лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» проект «Сохраним нацию, если сохраним духовность», детский сад включен в состав участников сетевой Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», участвует в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога» соглашение о сотрудничестве с НОЧУ ДПО "ППИВ". Победа в конкурсе муниципальных образовательных организаций по НСО, реализующих часть образовательной программы ДО формируемую участниками образовательных отношений в 4-5 образовательных областях. Победитель конкурсного отбора

образовательных организаций, расположенных на территории муниципальных образований Новосибирской области в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» проект «Радуга талантов: развитие личностного потенциала участников образовательного процесса в творческих объединениях». Участники региональной инновационной площадки по теме « Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенций». Участники стажировочной площадки в форме медиамастерской «Технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью» в рамках реализации мероприятий, направленных на создание системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития».

### **Работа на повышение имиджа учреждения**

Направление и форма деятельности	Категория участников	Результат
Практический семинар «Организация деятельности профессиональных сообществ педагогов в рамках реализации программы развития личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	Руководители, методисты, педагоги-психологи и педагоги образовательных учреждений, родители	Положительные отзывы. Популяризация опыта работы детского сада
Публикация статей по обобщению и распространению педагогического опыта в Монографию НГПУ	Педагоги	Популяризация опыта работы детского сада
Организация педагогической практики студентов по теме «Речевое обследование детей. Планирование и организация коррекционно-развивающих занятий, и проведение логопедических развлечений»	Студенты НГПУ	Популяризация опыта работы детского сада Передача опыта будущим специалистам

## 6.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «Воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой» в соответствии с ФГОС по следующим направлениям развития ребенка (образовательным областям)

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек

### Методическое обеспечение

<b>Направления развития ребенка</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
Ранний возраст	1. Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 2. Ребенок от рождения до года/Под ред. Теплюк С.Н.- М.: Мозаика-Синтез, 2007; 3. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2007; 4. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей – М.: 1978; 5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности –М.: Мозаика-Синтез, 2009 6. Лыкова И.А. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)-Издательский дом «Цветной мир» Москва 2019
Дошкольный возраст Физическое развитие	1. Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников - М.: Владос, 2002; 2. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду - М.: Академия, 2006 2. Кожухова Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях - М.: Академия, 2002; 3. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду –М.: 1978
Социально-личностное развитие	1. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду Мозаика-Синтез, 2006; 2. Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2000 3. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, инициативного - М.: Владос, 2004; 4. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 5. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду –

	<i>М.: Мозаика-Синтез, 2009</i>
<i>Познавательн о-речевое развитие</i>	<p>1. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир-М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>2. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>3. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>4. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>5. Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие - М.: РАО. « Школа-Пресс», 1998;</p> <p>6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: 1984;</p> <p>7. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>8. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2007;</p> <p>9. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>10. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок-М.: Мозаика-Синтез,</p>
<i>Художествен но- эстетическое развитие</i>	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду - М.: Педагогика, 1990;</p> <p>2. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» - М.: Педагогическое общество России, испр. и доп. 2002;</p> <p>3. Комарова Т.С. Дети в мире творчества - М.: Мнемозина, 1995;</p> <p>4. Комарова Т.С. Условия и методика развития детского творчества - М.: 1994</p> <p>5. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>6. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>7. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>8. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования - М.: Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>9. Комарова Т.С. Ознакомление дошкольников с архитектурой - М.: Педагогическое общество России, 2005</p> <p>10. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью - М.: Педагогическое общество России, 2004;</p> <p>11. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников со скульптурой - М.: Педагогическое общество России, 2004;</p> <p>Коллективное творчество дошкольников – Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>12. Комарова Т.С., Зарянова О.Ю. Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе - М.: Педагогическое общество России, 2002</p> <p><b><u>Диагностика</u></b></p> <p>1. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу /Под редакцией Комаровой Т.С., Соломенниковой О.А. –Ярославль: Академия развития, 2006;</p> <p>2. Диагностика уровней освоения программы Вершинина Н.Б. – Волгоград: Учитель, 2010</p>

### 6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Старшая медицинская сестра».

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Осуществлено регулярное информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям образования детей на информационном сайте МАДОУ, ходе введения ФГОС ДО <https://bskds22.ru>.

Имеется электронная почта ([bsk\\_du22@mail.ru](mailto:bsk_du22@mail.ru), [ds\\_22\\_ber@edu54.ru](mailto:ds_22_ber@edu54.ru))

Обеспечен выход для педагогов в интернет. Педагоги ДОО имеют возможность самостоятельно работать с ИК оборудованием: в свободном доступе 4 компьютера и 4 ноутбука, 4 принтера, 4 интерактивных досок, проекционная система. В образовательном процессе большинство педагогов стали активно использовать ИКТ в работе с детьми.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой образовательной программе.

### 7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Наименование	К. Маркса 37	К. Маркса 29/1
групповые помещения	6	7
кабинет заведующего	1	1
методический кабинет	1	1
музыкальный зал (физкультурный зал)	1	1
кабинет психолога	1	1
пищеблок	1	1
прачечная	1	1
медицинский кабинет	1	1
кабинет физиопроцедур	1	1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На территории детского сада обновлены клумбы, цветники, игровое и спортивное оборудование.

**Вывод:** В МАДОУ материально-техническая и предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования:

- положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования МАДОУ № 22, принятом на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2016;

- дорожная карта внедрения профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, образования, воспитатель) в МАДОУ № 22, принятом на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 14.02.2018 г.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа воспитательно - образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному и социальному стандартам);

- качество организации воспитательно - образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно - образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;

- состояние здоровья воспитанников.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

отчета самообследования ДОО

системы внутреннего контроля;

общественной экспертизы качества образования;

лицензирования;

итогового мониторинга выпускников;

мониторинга качества образования.

**Вывод:** Сложившаяся система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Задачи на 2024 год:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по организации работы с воспитанниками, с учетом современных требований и технологий согласно основным положениям Профессионального стандарта.
2. Продолжить психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
3. Создавать условия партнерского взаимодействия семьи и ДОО через расширение форм сотрудничества.
4. Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей через вовлечения в игровую деятельность.

5. Продолжать работу по реализации части образовательной программы, формируемых участниками образовательных отношений.

Заведующий

И.М. Демина

**9. Показатели деятельности МАДОУ № 22,  
реализующей программу дошкольного образования, подлежащей  
самообследованию на 01.01.2023 г.**

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8952, серия 54Л01 № 0002329 от 02 июня 2015 г.; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8952, серия 54Л01 № 0002329 от 02.06.2015.; бессрочно.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (3- 5 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 чел./13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 чел./11 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37чел./ 13 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 чел./84 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 чел./84 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./90 %
1.8.1	Высшая	23 чел./ 71 %
1.8.2	Первая	6 чел./18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел./ 6 %
1.9.1	До 5 лет	1 чел./3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./47 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел./44 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,12 чел./чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	869,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да